

## « Analyser les grands enjeux du monde contemporain »

### ► **Introduction**

**L'histoire** : la trace, l'archive, le témoignage, le récit.

**La géographie** : espace et territoire, analyse multiscale, représentation cartographique.

**La science politique** : qu'est-ce que la politique ?

**La géopolitique** : enjeux de pouvoir, coopérations et rivalités sur et entre les territoires, poids de l'histoire

### ► **THEME 1 – Comprendre un régime politique : la démocratie**

**Introduction** : Mise en lumière des caractéristiques communes aux démocraties  
Comparaison entre démocraties et régimes

**Axe 1 : Penser la démocratie : démocratie directe et démocratie représentative**

Une démocratie directe mais limitée : être citoyen à Athènes au Ve siècle avant J.-C.

Participer ou être représenté : Benjamin Constant, « Liberté des Anciens, liberté des Modernes »

**Axe 2 : Avancées et reculs des démocraties**

L'inquiétude de Tocqueville : de la démocratie à la tyrannie ?

Crises et fin de la démocratie : le Chili de 1970 à 1973.

D'un régime autoritaire à la démocratie : le Portugal et l'Espagne de 1974 à 1982

**Objet de travail conclusif : L'Union européenne et la démocratie**

Le fonctionnement de l'Union européenne : démocratie représentative et démocratie déléguée.

L'Union européenne face aux citoyens et aux États : les remises en question depuis 1992

### ► **THEME 2 – Analyser les dynamiques des puissances internationales**

**Introduction** : Les caractéristiques de la puissance à l'échelle internationale aujourd'hui.

Identification des fondements et des manifestations de la puissance à l'échelle internationale dans les champs diplomatique, militaire, culturel, économique et financier.

**Axe 1 : Essor et déclin des puissances : un regard historique**

L'Empire ottoman, de l'essor au déclin.

Une puissance qui se reconstruit après l'éclatement d'un empire : la Russie depuis 1991.

**Axe 2 : Formes indirectes de la puissance : une approche géopolitique**

L'enjeu de la langue : anglais et français dans les relations internationales, francophonie...

Les nouvelles technologies : puissance des géants du numérique (GAFAM, BATX...), impuissance des États et des organisations internationales ?

La maîtrise des voies de communication : les « nouvelles routes de la soie ».

**Objet de travail conclusif : La puissance des États-Unis aujourd'hui**

Les lieux et les formes de la puissance aux États-Unis

Unilatéralisme et multilatéralisme : un débat international.

Points d'appui et zones d'influence des États-Unis dans un monde multipolaire

### ► **THEME 3 – Étudier les divisions politiques du monde : les frontières**

**Introduction** : Les frontières dans le monde d'aujourd'hui

Des frontières de plus en plus nombreuses.

Des frontières plus ou moins marquées.

Frontières et ouverture : affirmation d'espaces transfrontaliers.

**Axe 1 : Tracer des frontières, approche géopolitique**

Pour se protéger : le limes rhénan.

Pour se partager des territoires : la Conférence de Berlin et le partage de l'Afrique.

Pour séparer deux systèmes politiques : la frontière entre les deux Corées.

**Axe 2 : Les frontières en débat**

Reconnaître la frontière : la frontière germano-polonaise de 1939 à 1990, entre guerre et diplomatie.

Dépasser les frontières : le droit de la mer

**Objet de travail conclusif : Les frontières internes et externes de l'Union européenne**

Les enjeux de Schengen et du contrôle aux frontières : venir en Europe, passer la frontière.

Les frontières d'un État adhérent.

Les espaces transfrontaliers intra-européens : passer et dépasser la frontière au quotidien

## ► **THEME 4 - S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication**

**Introduction** : Des médias et des supports de communication qui n'ont jamais été aussi nombreux et divers.  
Des pratiques d'information différenciées selon les individus, les groupes sociaux et les territoires.

### **Axe 1 : Les grandes révolutions techniques de l'information**

L'information imprimée : de la diffusion de l'imprimerie à la presse à grand tirage.  
L'information par le son et l'image : radio et télévision au XXe siècle.  
L'information mondialisée et individualisée : naissance et extension du réseau Internet.

### **Axe 2 : Liberté ou contrôle de l'information : un débat politique fondamental**

L'information dépendante de l'opinion ? L'affaire Dreyfus et la presse.  
L'information entre le marché et l'État : histoire de l'Agence Havas et de l'AFP.  
Information et propagande en temps de guerre : les médias et la guerre du Vietnam.

### **Objet de travail conclusif : L'information à l'heure d'Internet**

Vers une information fragmentée et horizontale.  
Témoignages et lanceurs d'alerte.  
Les théories du complot : comment trouvent-elles une nouvelle jeunesse sur Internet ?

## ► **THEME 5 - Analyser les relations entre États et religions**

**Introduction** : Des relations de natures différentes entre États et religions sur le plan du droit public  
Des degrés variables de libertés de conscience et religieuse (respect de la liberté de croire ou de ne pas croire, de changer de religion, laïcité...)

### **Axe 1 : Pouvoir et religion : des liens historiques traditionnels**

Le pape et l'empereur, deux figures de pouvoir : le couronnement de Charlemagne.  
Pouvoir politique et magistère religieux : le calife et l'empereur byzantin aux IXe-Xe siècles

### **Axe 2 : États et religions : une inégale sécularisation**

La laïcité en Turquie : l'abolition du califat en 1924 par Mustapha Kemal.  
États et religions dans la politique intérieure des États-Unis depuis la Seconde Guerre mondiale.

### **Objet de travail conclusif : État et religions en Inde**

État et religions : « sécularisme » et dimension politique de la religion.  
Les minorités religieuses.  
Des enjeux géopolitiques : l'Inde et le Pakistan.