

**Si vous êtes curieux,
Si le domaine sanitaire et social
vous attire,
Si vous aimez la biologie, la
physique-chimie appliquées à
des situations concrètes**

ALORS.....

**Si vous êtes intéressé(e) par
l'actualité et les évolutions
sociologiques, culturelles,
économiques de la société,**



**Que vous souhaitez
poursuivre des études
dans le supérieur en
vue d'emploi dans les
secteurs paramédical
et social,**

INTÉGRER LA FILIÈRE
ST2S (SCIENCES ET TECHNIQUES SANITAIRES ET SOCIALES)
AU LYCÉE BRISTOL

**Si vous aimez
le travail en
équipe**

En Classe de seconde, découvrir la Filière ST2S avec L'enseignement technologique optionnel, Santé et social

2 THÈMES ÉTUDIÉS
PARMI:

ACTIVITÉS
PROPOSÉES

ACTION HUMANITAIRE *QUELLE AIDE HUMANITAIRE, EN DIRECTION DE QUELLE POPULATION À L'ÉCHELLE DES TERRITOIRES ? COMMENT PRÉVENIR LES ÉPIDÉMIES ?*

ÂGES EXTRÊMES DE LA VIE *QUELLE SURVEILLANCE DE LA GROSSESSE POUR ASSURER LA SANTÉ DE LA MÈRE ET DE L'ENFANT ? COMMENT PERMETTRE LE MAINTIEN À DOMICILE DES PERSONNES ÂGÉES ?*

HANDICAP AU QUOTIDIEN: *QUELLE INTÉGRATION DES PERSONNES HANDICAPÉES DANS MA VILLE, MON LYCÉE, MON QUARTIER, DANS LA SOCIÉTÉ ? QUELS FACTEURS INFLUENCENT L'ÉVOLUTION D'UN HANDICAP*

PAUVRETÉ, LOGEMENT ET SANTÉ *QUELLES SONT LES DIFFICULTÉS DE LOGEMENT RENCONTRÉES PAR LA POPULATION ? COMMENT SONT ACCOMPAGNÉES LES « PERSONNES SANS DOMICILE FIXE » ?*

Travail en équipe

Développer l'esprit d'initiative, l'autonomie

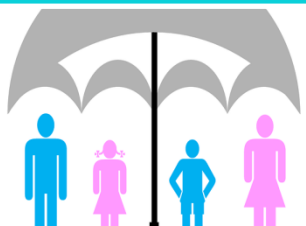
- 💡 EXPLOITATION DE DOCS
- 💡 OBSERVATIONS MICROSCOPIQUES
EXPERIMENTATIONS
- 💡 INVESTIGATIONS SUR LE TERRAIN
(OBSERVATIONS, ENQUETE, ENTRETIENS...)
- 💡 RENCONTRES AVEC LES PROFESSIONNELS

ST2S- Classe de première enseignement de spécialité (7 h/semaine)

Le programme



Pôle thématique : « Santé, bien-être et cohésion sociale » (Santé, Bien-être et cohésion sociale, Comment mesurer l'état de santé, de bien-être et la cohésion sociale ?, Comment émerge un problème de santé ?, Comment émerge un problème social ?)



« Protection sociale »

(Qu'est-ce que la protection sociale ?)



« Modes d'intervention sociale et en santé » :

(Quelle action en santé pour agir sur les déterminants de santé et garantir la santé des personnes ?, Quelles interventions pour agir sur les problèmes sociaux ?)



Pôle méthodologique : « Méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social »

(Comment les études scientifiques en santé-social contribuent-elles à la connaissance d'une population ?, Recherche documentaire dans le domaine sanitaire et social, Constituer et structurer un corpus)

Les 2 autres enseignements de spécialité

• Programme de BPH (1^{ère}) 5H/sem

- ❑ Organisation et fonctionnement intégré de l'être humain
- ❑ *Appareil locomoteur et motricité*
- ❑ *Appareil digestif et nutrition*
- ❑ *Appareil cardio-vasculaire et circulation sanguine*
- ❑ *Appareil respiratoire et échanges gazeux*

• Programme de Physique-chimie (1^{ère})- 3H/sem

- ❑ **Thème 1 : Prévenir et sécuriser** (La sécurité chimique et électrique dans l'habitat ,La sécurité routière)
- ❑ **Thème 2 : Analyser et diagnostiquer** (Les ondes sonores dans le processus de l'audition ,La propagation de la lumière dans le processus de la vision, Les propriétés des fluides dans l'analyse de la pression sanguine ,L'analyse chimique pour le contrôle de la composition des milieux biologiques)
- ❑ **Thème 3 : Faire des choix autonomes et responsables** (L'analyse des besoins énergétiques pour une alimentation réfléchie, Le rôle des biomolécules dans l'organisme pour une prévention sanitaire efficace, La gestion responsable des ressources naturelles pour l'alimentation humaine)

Baccalauréat technologique

Épreuves à compter de la session de 2021

NOR : MENE1813140A

arrêté du 16-7-2018 - J.O. du 17-7-2018

- **Épreuves anticipées:** Français (écrit et oral COEF 5*2)
- **Épreuves finales :** Philosophie (Coef.4), Épreuve orale terminale (1 ou 2 enseignement spé. Coef.14), Épreuves écrites de spécialité STSS et BPH (coef.16)
- **Épreuves en contrôle continu: (coefficient 30)**
 - **1, Enseignements communs:** Philosophie Histoire-géographie, Enseignement moral et civique, Langue vivante A, Langue vivante B, Mathématiques, Éducation physique et sportive
 - **2. Enseignements de spécialité**
 - **Enseignement optionnel (deux au choix du candidat, suivi en classe de première et en classe de terminale)**
- **Un coefficient 10 est affecté à la moyenne de l'évaluation des résultats de l'élève au cours du cycle terminal, (à poids égal)**



Finalités du bac ST2S

LES BTS, DUT ET DEUST

(2ANS)

Le secteur paramédical
(BTS diététique ,BTS analyses de biologie médicale , BTS podologie orthésiste)

Le secteur social: (BTS économie sociale familiale ,
Le BTS SP3S ,Le DUT carrières sociales forme à différents métiers, les DEUST)

LES ÉCOLES SPÉCIALISÉES EN PARAMÉDICAL ET SOCIAL

(3ANS)

Les écoles paramédicales:
infirmier, audioprothésiste, Ergothérapeute...

Les écoles sociales:
assistant de service social, éducateur spécialisé, éducateur technique spécialisé ou encore éducateur de jeunes enfants.

L'UNIVERSITÉ DANS LE DOMAINE PARAMÉDICAL ET SOCIAL (MIN 3ANS POUR LA LICENCE)

Les licences sciences sanitaires et sociales

