



**ACADÉMIE
DE NICE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Les Baccalauréats Technologiques : huit séries

Académie de Nice

Document réalisé par les CIO de Cannes et Antibes-Cagnes

Sommaire des baccalauréats technologiques :

STAV : Sciences et Technologies de l’Agriculture et du Vivant	3
STD2A : Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués	7
STHR : Sciences et Technologies de l’Hôtellerie et de la Restauration	11
STI2D : Sciences et Technologies de l’Industrie et du Développement Durable.....	15
STL : Sciences et Technologies de Laboratoire	19
STMG : Sciences et Technologies du Management et de la Gestion	23
ST2S : Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales	27
S2TMD : Sciences et Techniques du Théâtre, de la Musique et de la Danse	31

CONDITIONS D'ACCES : le bac STAV est proposé dans les lycées d'enseignement agricole, accessible après une 2nde GT. Néanmoins la plupart des élèves ont intégré la 2nde GT en lycée agricole et ont pu bénéficier des enseignements spécifiques : Ecologie-agronomie-territoires-développement durable (EATDD), Hippologie et équitation, Pratiques sociales et culturelles et Pratiques professionnelles

POUR QUI

La série sciences et technologies de l'agronomie et du vivant s'adresse aux élèves manifestant de l'intérêt pour l'environnement et les questions de société soulevées par l'actualité. On y aborde le développement durable, les nouveaux modes de production et de consommation des aliments, les innovations technologiques ou encore les dynamiques d'évolution des territoires.

Vidéo ONISEP



QUALITES REQUISES

- Intérêt pour la biologie, l'écologie, l'agriculture, l'environnement, la nature, les animaux, le machinisme agricole et l'agroalimentaire
- Goût pour les applications concrètes et travaux pratiques
- Aimer le cadre et l'art de vivre en milieu rural



PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les débouchés varient en fonction de la filière d'études choisie et du niveau d'études atteint : conseiller en chambre d'agriculture, technicien ou concepteur paysagiste, technicien ou ingénieur forestier, exploitant agricole, contrôleur laitier, etc.

Dans l'agroalimentaire, des postes de chef de fabrication, de contrôleur qualité et de commercial sont à prendre.

Dans l'environnement, c'est le traitement de l'eau et des déchets qui offre le plus de débouchés. Autres métiers : technicien d'aménagements paysagers, chargé de gestion des espaces verts ou de développement local.



QUELLES COMPETENCES ?

Cette série permet d'acquérir des compétences fondées sur des connaissances et des pratiques scientifiques, technologiques, culturelles, économiques et sociales ; sur la connaissance de deux langues étrangères et sur la maîtrise des techniques d'expression et de communication (dont celles liées à l'usage des technologies informatiques et du multimédia).

Elle vise à rendre les élèves capables de comprendre une société en mouvement et de s'y intégrer en tant que citoyen ou citoyenne responsable ; d'exercer une réflexion critique, d'analyser et d'argumenter ; et de participer à l'animation du territoire.

Dans cette série, les élèves vont également développer des compétences afin de raisonner leur choix d'orientation, d'organiser leur travail et leur temps.



AU PROGRAMME

SPÉCIFICITÉS DE LA SÉRIE

- Les différents enseignements contribuent de façon systémique à aborder les relations entre les territoires et les sociétés. Une large part est accordée à l'approche environnementale.
- Le bac STAV intègre dans sa formation des stages individuels et collectifs obligatoires.
- Le bac STAV propose un ensemble d'enseignements communs similaires aux autres séries de bac techno, avec 2 enseignements spécifiques : les technologies de l'informatique et du multimédia et l'éducation socioculturelle.

POUR TOUTES ET TOUS

- Les élèves suivent des enseignements de spécialité propres à la série : trois en 1re et deux en terminale.
- Les matières générales sont les mêmes dans toutes les séries : français (en 1re), enseignement moral et civique, histoire-géographie, mathématiques, langues vivantes, éducation physique et sportive et philosophie (en terminale).
- Tous les élèves bénéficient d'un Accompagnement Personnalisé (AP : soutien et approfondissement scolaires) et d'un accompagnement au choix de l'orientation (62 heures annuelles).
- Un ou deux enseignements optionnels selon les établissements, validés en contrôle continu.
- Une heure hebdomadaire d'ETLV (enseignement technologique) dispensée en langue vivante A, ou en langue vivante B.

LES SPECIALITES :

https://chlorofil.fr/fileadmin/user_upload/02-diplomes/referentiels/secondaire/bactechno/bac-techno-ref-112021.pdf

EN PREMIERE TROIS SPÉCIALITÉS pour tous les élèves dont un domaine technologique au choix de l'élève

- **Gestion des ressources et de l'alimentation (6h45)** qui porte sur la gestion, l'exploitation des ressources naturelles (eau, sols, biodiversité...) ou énergétiques (énergie électrique, mécanique, chimique...) utilisées pour la production alimentaire. Physique, chimie, biologie sont intégrées dans cet enseignement.
- **Territoires et sociétés (2h30)** qui aborde les notions d'économie : l'entreprise, l'offre et la demande, le fonctionnement des marchés et l'organisation de société
- **Technologie (3 h)** : l'objectif est d'analyser un processus spécifique au domaine technologique choisi dans un territoire. Cet enseignement est décliné en **cinq domaines technologiques au choix de l'élève, qui se poursuivront en terminale** :
 - **Aménagement** : paysager, forestier, naturel, gestion de l'eau (sciences et techniques de l'aménagement, sciences et techniques des équipements...).
 - **Agroéquipement** : fonctionnement des équipements comme les machines agricoles (physique-chimie, sciences et techniques des équipements, sciences et techniques agronomiques...).
 - **Productions agricoles** : végétale ou animale (agronomie, zootechnie, sciences et techniques des équipements...).
 - **Services** : services à la personne, aux territoires ruraux et au commerce (économie sociale et familiale, éducation socio-culturelle ; gestion commerciale, économie sociale et familiale...).
 - **Transformation liée à la fabrication de produits alimentaires** (génie alimentaire, génie industriel, biochimie, microbiologie, gestion d'entreprise...).

Attention chaque établissement détermine le ou les domaines technologiques qu'il propose, ils ne sont pas tous proposés dans tous les lycées.

EN TERMINALE DEUX SPÉCIALITÉS dont le domaine technologique choisi et suivi en 1^{ère} par l'élève

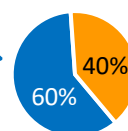
- **Gestion des ressources et de l'alimentation (6h45)** : Cet enseignement de spécialité poursuit les mêmes objectifs que celui de 1^{ère}
- **Territoires et technologie (4h30)** : Cet enseignement est dans la continuité de l'enseignement « technologie » de 1^{ère}. Les élèves poursuivent le domaine technologique choisi en 1^{ère} avec les mêmes objectifs.

ENSEIGNEMENTS COMMUNS à tous les bacs technologiques	Horaires en première	Horaires en terminale	Coefficient
Français (épreuve anticipée en fin de 1 ^{ère} : oral 20 min + écrit 3h)	3h30	-	5+5
Philosophie (épreuve finale en terminale : écrit 3h)	-	2h	4
Histoire-Géographie	1h30	1h30	6
LVA et LVB + enseignement technologique en LVA (ETLV)	3h30 dont 1h ETLV	3h30 dont 1h ETLV	6+6
EPS	2h	2h	6
Mathématiques	3h	3h	6
Nouveauté 2026 épreuve anticipée en fin de 1 ^{ère} : écrit 2h			2
Enseignement Moral et Civique	0h30	0h30	2
Grand oral (épreuve finale en terminale : oral 20 min)			14 (12 à la session 2027)
Education socioculturelle	1h	1h	-
Technologie de l'informatique et du multimédia	0h30	0h30	-
Pluridisciplinarité	2h30	2h30	-
ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE	Horaires en première	Horaires en terminale	
Territoires et société	2h30	-	8
Technologie (déclinés en 5 domaines technologiques au choix* : aménagement, production, agroéquipement, services, transformation) (*selon les établissements)	3h	-	
Gestion des ressources et de l'alimentation (épreuve finale en terminale : écrit 2h30)	6h45	6h45	16
Territoires et technologie (déclinés en 5 domaines technologiques au choix* : aménagement, agroéquipement, production, services, transformation) (épreuve finale en terminale : écrit 3h30 dont 30 min de lecture des documents)	-	4h30	16
ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS en établissement agricole			
Pratiques sociales et culturelles (Théâtre)	3h	3h	4
Hippologie et équitation			
Pratiques professionnelles			
Pratiques physiques et sportives			
LVC (étrangère ou régionale ou langue des signes française)			
8 semaines de stage : 3 stages collectifs de 1 semaine chacun, organisés par l'établissement + 1 stage individuel de 5 semaines			

Pour l'obtention du baccalauréat :

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/comment-calculer-votre-note-au-baccalaureat-325511>

Epreuves anticipées
+
Epreuves finales en terminale



Contrôle continu : à partir des moyennes annuelles de 1^{ère} et terminale

POURSUITES D'ETUDES APRES LE BAC STAV

Le bac STAV permet de poursuivre des études en 2 ans (**BTSA, BTS**) ou 3 ans (**BUT** et à la rentrée 2027 un **nouveau diplôme le : Bachelor Agro**)

Quelques bacheliers STAV optent pour une école spécialisée, d'autres postulent dans les **écoles d'ingénieurs** en agriculture ou en agronomie qui recrutent ces profils. Il faut prévoir une solide sélection à l'entrée et s'engager pour 5 ans d'études. Quelques **classes prépas** les accueillent pour les préparer à l'entrée dans certaines écoles d'ingénieurs et **écoles vétérinaires**.

Une année de mise à niveau peut être envisagée avant l'entrée en 1^{re} année de **licence** pour ceux qui choisissent l'université. Il est aussi possible de préparer une **licence professionnelle** (durée variable 1, 2 ou 3 ans, selon le niveau à l'entrée en formation)

Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles : CPGE

La prépa TB (Technologie et Biologie) ouverte aux Bacs STAV avec des résultats homogènes (y compris en français), motivés et réguliers dans leur travail. Elle donne accès à plusieurs recrutements qui regroupent une trentaine d'écoles :

Concours Agro voie CPGE TB (12 écoles d'ingénieurs en agronomie, en agroalimentaire ou en environnement, ex : Institut Agro Dijon école Publique...)

Concours Vétro voie CPGE TB (les 4 écoles nationales vétérinaires)

Concours CPGE TB ENS (ENS Paris-Saclay)

Concours Polytech (14 écoles en génie biologique)

Groupe Insa

Ecoles d'ingénieurs post-bac

Quelques écoles d'ingénieurs en agronomie, en biotechnologies, en sciences de la Terre, en environnement ou paysage, accueillent sur dossier et/ou concours et/ou entretien les bacheliers STAV.

Exemples :

Ecamm-Epmi à Paris-Cachan, Cergy-Pontoise, Grasse

EILCO Côte d'Opale (Public)

El Purpan Toulouse

ESA Ecole Supérieure d'Agriculture à Angers

ESTBB École d'Ingénieurs en Biotechnologies de l'**UCLy** (Public) Lyon

Institut Agro Rennes Angers (Public)

ISARA Institut Supérieur d'Agriculture et d'Agroalimentaire à Lyon

ISTOM Ecole Supérieure d'Agro-Développement International à Angersw

Junia ISA à Lille, Bordeaux, Châteauroux

Oniris VetAgroBio à Nantes (Public)

UniLaSalle Institut Polytechnique à Rouen, Beauvais, Rennes ...

Université

Attention : la réussite en filière universitaire requiert une forte motivation, un goût pour les études théoriques, une grande capacité de travail, un bon niveau de culture générale et d'expression écrite et orale.

Certaines universités proposent des mises à niveau

Les licences générales sont peu prisées par les bacheliers Stav

L1 Sciences de la vie et de la terre

L1 Sciences et techniques des activités physiques et sportives

Quelques licences professionnelles, en 1 an après un bac + 2 permettent d'approfondir une spécialisation en :

Productions animales

Productions végétales

Agronomie

(Liens sur certains mots)

Bachelor Universitaire de Technologie : BUT

BUT Génie biologique, à fort contenu scientifique avec 5 parcours :

Parcours Agronomie (le plus adapté)

Parcours Biologie médicale et biotechnologie

Parcours Diététique et nutrition

Parcours Sciences de l'aliment et biotechnologie

Parcours Sciences de l'environnement et écotechnologies

Bachelor agro en 3 ans à partir de la rentrée 2027

Bachelor agro **Alimentation et agroalimentaire durables**

Bachelor agro **Elevage et transitions**

Bachelor agro **Entreprendre, accompagner et manager en agriculture**

Bachelor agro **Génie agronomique et transitions**

Bachelor agro **Sciences et techniques de l'agronomie pour la formation**

Bachelor agro **Systèmes robotiques et numériques pour l'agriculture**

Brevet de Technicien Supérieur Agricole : BTSA et

Brevet de Technicien Supérieur : BTS

BTSA Agronomie et cultures durables

BTSA Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

BTSA Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales

BTSA Aquaculture

BTSA Aménagements paysagers

BTSA Développement, animation des projets ruraux

BTSA Génie des équipements agricoles

BTSA Gestion et maîtrise de l'eau

BTSA Gestion et protection de la nature

BTSA Gestion forestière

BTSA Métiers du végétal : alimentation, ornement et environnement

BTSA Métiers de l'élevage : développement, production, conseil production

BTSA Qualité, alimentation, innovation et maîtrise sanitaire

Option **Produits laitiers**

Option **Aliments et processus technologiques**

BTSA Technico-commercial

Option **Alimentation et boissons**

Option **Biens et services pour l'agriculture**

Option **Produits de la filière forêt bois**

Option **Univers jardins et animaux de compagnie**

Option **Vins, bières et spiritueux**

BTSA Viticulture-œnologie

BTS Bioqualité

BTS Techniques et services en matériels agricoles

Autres formations

Formation d'**Auxiliaire vétérinaire** (1 an)

Formation d'**Auxiliaire vétérinaire spécialisé** (2 ans)

(Liste non exhaustive)

LES ETABLISSEMENTS DE L'ACADEMIE DE NICE publics et privés sous contrat

			Enseignements spécifiques du Bac STAV à choisir dès la 1 ^{ère}				
			Aménagement	Agroéquipements	Productions agricoles	Services	Transformations
Alpes Maritimes	Etablissements	Ville					
	Lycée Vert d'Azur	Antibes	●		●		
Var	Lycée Agricampus	Hyères	●		●		
	Lycée Les Magnanarelles	Les Arcs	●		●	●	●
	Lycée privé La Provence verte St Maximin la Ste Baume				●		



Pour plus d'informations vous pouvez ...

- Rencontrer un Psychologue de l'Éducation Nationale dans votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation
- Visiter les établissements lors des portes ouvertes, mini-stages, forums...
- Consulter les fiches ONISEP :
 - <https://www.onisep.fr/ressources/univers-formation/Formations/Lycees/bac-techno-stav-sciences-et-technologies-de-l-agronomie-et-du-vivant>
 - <https://www.onisep.fr/formation/apres-le-bac-les-etudes-superieures/apres-un-bac-techno/que-faire-apres-le-bac-stav>
- Consulter les brochures de l'ONISEP : Zoom « Les métiers de l'agriculture »
 Zoom « Élevage et alimentation »
 Parcours « Agriculture et forêt »
 Parcours « Agroalimentaire »
 Parcours « Travailler auprès des animaux »
 Parcours « Environnement et développement durable »
 Parcours « Biologie »
 Parcours « Architecture, urbanisme et paysage »
- Visionner divers témoignages de professionnels, d'élèves sur ONISEP TV : <https://onisep.tv>

Conditions d'accès :

La 1^{ère} STD2A est accessible après la 2^{nde} GT (nombre de place très limité, dossier à constituer et à rendre début mai). La plupart des élèves ont intégré la 2^{nde} GT avec des enseignements spécifiques : Création et culture design.

POUR QUI

Le bac STD2A s'adresse aux élèves désireux de s'orienter vers les métiers du design et/ou des métiers d'art. Ces domaines de la création et de la conception couvrent des secteurs aussi divers que ceux de l'objet, l'espace, le graphisme, le numérique, la mode, le textile, l'événement, le spectacle, le cinéma d'animation, le décor, l'ornement, c'est-à-dire, tous les secteurs de la création qui ont une finalité utilitaire.



PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Ces cursus conduisent à de très nombreux métiers dans les secteurs des industries créatives du design et de l'artisanat d'art, des métiers du graphisme, du cinéma d'animation, du numérique, du design interactif, de la mode, de la céramique, du bijou, de l'horlogerie, de la broderie, etc. Ils ouvrent également au monde de la culture, des médias, du spectacle vivant et enfin de l'enseignement et de la recherche par la CPGE arts et design et l'ENS Paris-Saclay.



QUALITES REQUISES

- Être intéressé par les applications de l'art (graphisme, mode, design...), par la conception et la réalisation d'objets (meubles, vêtements...) ou d'espace.
- Avoir l'esprit ouvert, créatif, curieux dans tous les domaines
- Avoir une bonne culture générale et artistique
- Savoir regarder, être à l'affût des nouveautés
- Goût pour les sciences et les techniques

QUELLES COMPÉTENCES ?

Acquérir une solide culture générale, artistique, technologique, numérique, scientifique ;
Comprendre et engager une pratique expérimentale de conception et de création ;
Communiquer son analyse ou ses intentions ;
Développer un esprit critique et une ouverture sur le monde et les phénomènes de société.



AU PROGRAMME

SPÉCIFICITÉS DE LA SÉRIE

- Les enseignements technologiques développent chez l'élève des compétences d'analyse, de méthodes, de conception, de création, de fabrication et de communication propres au design ainsi qu'aux métiers d'art.
- L'acquisition des méthodologies de conceptualisation et démarches expérimentales est au cœur des apprentissages.

POUR TOUTES ET TOUS

- Les élèves suivent des enseignements de spécialité propres à la série : trois en 1re et deux en terminale.
- Les matières générales sont les mêmes dans toutes les séries : français (en 1re), enseignement moral et civique, histoire-géographie, mathématiques, langues vivantes, éducation physique et sportive et philosophie (en terminale).
- Les élèves bénéficient d'un Accompagnement Personnalisé (AP) en fonction de leurs besoins et d'un accompagnement à l'orientation qui pourra représenter jusqu'à 54 heures annuelles.
- Un ou deux enseignements optionnels selon les établissements, validés en contrôle continu.
- Une heure hebdomadaire d'enseignement technologique dispensée dans la langue vivante A.

LES SPECIALITES : <https://eduscol.education.fr/1729/programmes-et-ressources-en-serie-std2a>

EN PREMIERE TROIS SPÉCIALITÉS pour tous les élèves

- **Physique-chimie** : deux thématiques structurent cet enseignement. 1) Connaître et transformer les matériaux : étude des propriétés physiques des matériaux, des processus chimiques lors de leur synthèse ou leurs transformations. 2) Voir et faire voir des objets : description des phénomènes physiques en jeu dans la production de lumière ; des sources de lumière et de leurs caractéristiques.
- **Outils et langages numériques** : les élèves étudient la modélisation en trois dimensions, l'interactivité, la publication numérique ou encore les langages de programmation. Ils appréhendent les enjeux du numérique dans leur future activité de création.
- **Design et métiers d'art** : l'objectif de cet enseignement est de permettre aux élèves d'acquérir une solide culture (histoire des techniques, des évolutions technologiques et de la création artistique, des savoirs scientifiques et économiques ou artistiques et des conditions techniques et artistiques de la création passée et contemporaine).

Ce profil généraliste est au service d'un apprentissage des outils, des méthodes et des connaissances spécifiques à ces métiers de la création. Attachés aux savoirs et savoir-faire traditionnels, ils sont également ancrés dans une contemporanéité et une actualité de la création et des techniques constamment réinterrogée.

EN TERMINALE DEUX SPÉCIALITÉS

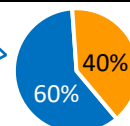
- **Analyse et méthodes en design**. L'objectif de cet enseignement vise l'acquisition de compétences analytiques et argumentatives propres au design et aux métiers d'art.
- **Conception et création en design et métiers d'art**. L'objectif de cet enseignement est de confirmer les démarches de projet et de recherche, de développement et de réalisation en design et métiers d'art. Il permet l'acquisition de compétences expérimentales et pratiques et de confirmer des orientations vers certains domaines du design ou des métiers d'art plus spécifique, ceci afin de préparer les choix post-bac des futurs bacheliers.

ENSEIGNEMENTS COMMUNS à tous les bacs technologiques	Horaires en première	Horaires en terminale	Coefficient
Français (épreuve anticipée en fin de 1 ^{ère} : oral 20 min + écrit 4h)	3h	-	5+5
Philosophie (épreuve finale en terminale : écrit 4h)	-	2h	4
Histoire-Géographie	1h30	1h30	6
LVA et LVB + enseignement technologique en LVA (ETLV)	4h dont 1h ETLV	4h dont 1h ETLV	6+6
EPS	2h	2h	6
Mathématiques	3h	3h	6
Nouveauté 2026 épreuve anticipée en fin de 1 ^{ère} : écrit 2h			2
Enseignement Moral et Civique	18h annuelles	18h annuelles	2
Grand oral (épreuve finale en terminale : oral 20 min)			14 (12 à la session 2027)
ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE	Horaires en première	Horaires en terminale	
Physique-chimie	2h	-	8
Outils et langages numériques	2h	-	
Design et métiers d'arts	14h	-	
Analyse et méthodes en design (épreuve finale en terminale : écrit 4h)	-	9h	16
Conception et création en design et métiers d'arts (épreuve finale en terminale : pratique 4h)	-	9h	16
ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS selon les établissements			
Arts : Arts plastiques / Cinéma- audiovisuel / Danse / Histoire des Arts / Musique / Théâtre	3h	3h	2 (si suivi pendant un an) 4 (si suivi en 1 ^{ère} et Tle)
LVC (étrangère ou régionale ou langue des signes française)			
EPS			

Pour l'obtention du baccalauréat :

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/comment-calculer-votre-note-au-baccalaureat-325511>

Epreuves anticipées
+
Epreuves finales en terminale



Contrôle continu : à partir des moyennes annuelles de 1^{ère} et terminale

POURSUITES D'ETUDES APRES LE BAC STD2A

Les bacheliers STD2A accèdent au **DN MADE** (diplôme national des métiers d'art et de design), en 3 ans, qui permet une poursuite d'études en **master** (bac + 5). Ils peuvent également tenter d'entrer dans une école d'art, publique ou privée.

L'université est accessible aux STD2A, mais nécessite un bon niveau dans les matières générales, de l'autonomie et des qualités d'expression en français sont indispensables ce, même dans les formations artistiques, plus théoriques que pratiques.

Classes Préparatoires

La Prépa Arts et design, elle prépare en **2 ans** aux concours de : **L'ENS Paris-Saclay** (ex-ENS Cachan. 7 places/an au concours design). La validation du parcours de formation suivi en prépa donne lieu à la délivrance de crédit ECTS, ce qui permet aux élèves de rejoindre un DN MADE, une école supérieure d'art ou une licence universitaire. L'admission se fait sur dossier, **5 lycées** proposent ce type de prépa (donc très forte sélection).

L'année préparatoire aux écoles d'art, dite "prépa artistique" (1 an) est calée sur le programme des concours d'entrée dans les écoles supérieures d'art (une trentaine d'établissements, rien que dans le **public**).

Il existe **deux types de classes préparatoires publiques** installées soit dans des lycées, soit dans des écoles d'art. Sélectives, elles enregistrent un taux de réussite aux concours de 90 % pour leurs élèves.

Une vingtaine de prépas publiques sont dispensées en écoles d'art. Parmi elles, 23 font partie de **'Apea** (Association nationale des classes préparatoires publiques aux écoles supérieures d'art). Ces prépas, réputées et sélectives, ont toutes signé une charte de qualité de l'enseignement, validée par le ministère en charge de la Culture.

Les autres prépas publiques sont proposées en école supérieure d'art (ESAD Orléans, par exemple) ou en école municipale des beaux-arts (Colmar, Nice...).

16 CPES-CAAP (classes préparatoires aux études supérieures-classes d'approfondissement en arts plastiques) sont proposés en lycée public, et 2 en lycée privé sous contrat. Conventionnées avec des départements arts à l'université, elles permettent d'accéder au statut étudiant et de valider le niveau L1 de licence, utile pour élargir les poursuites d'études et sécuriser le parcours des étudiants. Elles offrent l'accès aux services du CROUS de l'académie d'implantation.

Les prépas artistiques privées sont quant à elles nombreuses, et disparates en termes de qualité. Il en existe une cinquantaine. Certaines sont reconnues, d'autres privées sous contrat ou hors contrat. Avant de s'y engager, il est nécessaire de vérifier les cours dispensés et les taux de réussite aux concours des écoles. Parmi les plus cotées, l'Atelier de Sèvres ou encore Prépa'art (Paris, Toulouse).

Brevet de Technicien Supérieur : BTS

BTS Métiers de la mode 2 options :

Chaussure et maroquinerie

Vêtements

Diplôme National des Métiers d'Art et du Design :

DN MADE

Préparés en lycées et en écoles, l'accès est sélectif. Le cursus prévoit une spécialisation progressive et une individualisation du parcours.

14 mentions sont proposées : **animation** ; **espace** ; **événement** ; **graphisme** ; **innovation sociale** ; **instrument** ; **livre** ; **matériaux** ; **mode** ; **numérique** ; **objet** ; **ornement** ; **patrimoine** ; **spectacle**.

Les diplômés pourront occuper un emploi d'assistant de créateur. Il est conseillé de poursuivre ses études pour accéder à un emploi de designer.

Ecoles d'art

Les écoles de création et de design

Plus de 50 écoles d'art publiques préparent aux **métiers de la création et du design**. Accessibles aux bacheliers, elles délivrent des diplômes reconnus aux niveaux bac + 3 ou bac + 5, ce qui favorise la mobilité étudiante et l'insertion professionnelle. Ces écoles appliquent des droits d'inscription modérés et permettent aux étudiants d'obtenir une bourse sur critères sociaux. Autant d'atouts qui les rend particulièrement attractives.

Une quarantaine d'écoles supérieures d'art et de design forment des artistes et des créateurs-concepteurs en arts plastiques ou en arts appliqués. Relevant du ministère de la Culture, ces écoles délivrent le **DNA** (diplôme national d'art), en 3 ans après le bac, puis le **DNSEP**

(diplôme national supérieur d'expression plastique) en 2 ans. Trois options au choix à partir de la 2e année : **art**, **communication** ou **design**, avec des parcours de spécialisation divers d'une école à l'autre. Accès sur concours. Plus d'informations sur le portail de **'Andéa**.

Réputées très sélectives, les Écoles nationales supérieures d'art décoratifs :

Arts-Déco-ENSAD forme des créateurs-concepteurs dans des domaines très divers (cinéma d'animation, illustration, photo/vidéo, scénographie, design...).

Les Beaux-Arts de Paris forment des artistes plasticiens.

Les Ecoles nationales supérieures de création industrielle « les Ateliers-ENSCI forme des créateurs industriels et des designers textiles. Leurs cursus en 5 ans après le bac mènent à des diplômes d'écoles.

L'École d'Arles-ENSP forme des photographes en 3 ans post-bac + 2.

Plus d'informations sur le [site du ministère de la Culture](#).

Une poignée d'écoles supérieures d'arts appliqués délivrent le DN MADE

(diplôme national des métiers d'art et du design), en 3 ans après le bac, puis le DSAA (diplôme supérieur d'arts appliqués), en 2 ans. Divers parcours de spécialisation possibles selon l'école et la mention choisie. Relevant de l'Éducation nationale, ces écoles recrutent sur dossier. Plus d'informations sur les fiches écoles: **Bouille** ; ESAA **Duperré** ; **ESAIG Estienne** ; **ENSAAMA** à Paris ; **ESAAT** ; Lycée **Alain Colas** ; Lycée **La Martinière Diderot** à Lyon...

Certains candidats aux concours d'entrée en 1^{re} année des écoles d'art publiques choisissent de faire **une année préparatoire artistique**.

Beaucoup d'écoles privées, souvent coûteuses, proposent des formations en 3 à 5 ans dans de nombreux domaines professionnels (animation, architecture intérieure, bande dessinée, design de produit, game design, design graphique, illustration, stylisme de mode ou webdesign, par exemple).

Mieux vaut se renseigner avant de s'inscrire. Effectif, équipement, programme, part de la pratique, stages, taux d'insertion des diplômés... sont autant de critères à prendre en compte pour choisir, les portes ouvertes aident au choix.

Privilégier les écoles reconnues par l'État (qui peuvent accueillir les élèves boursiers) et/ou par les organisations professionnelles (CFAI- Conseil français des architectes d'intérieur, par exemple) et celles qui délivrent des diplômes revêtus d'un visa officiel ou qui dispensent des formations certifiées par la CNCP (Commission nationale de certification professionnelle, plus d'info sur le site France compétences.

Autres domaines de formation : Les Ecoles de la culture et du patrimoine

Université

Attention : la réussite en filière universitaire requiert une forte motivation, un goût pour les études théoriques, une grande capacité de travail, un bon niveau de culture générale et d'expression écrite et orale

Licences du domaine des arts, lettres, langues :

L1 selon les universités, plusieurs parcours sont proposés : arts, arts plastiques ; arts appliqués ; design ; design graphique et design d'interaction ; arts plastiques et management artistique ; cultures et patrimoines ; études visuelles, multimédia et arts numériques ; médiation culturelle, etc.

L1 Information et communication ...

Licences du domaine des sciences humaines et sociales

L1 Histoire de l'art et archéologie

L1 Humanités

Filières spécialisées

Ecoles d'architecture : avec un bon niveau en maths et dessin

Ecoles de Communication ...

(liste non exhaustive)

CONDITIONS D'ACCES : l'admission en classe de 1^{ère} de la série STHR se fait après une seconde spécifique ou après une seconde générale et technologique suite à une remise à niveau en hôtellerie restauration (passerelle)

POUR QUI

Pour les jeunes intéressés par la gestion hôtelière, la restauration et le service qui souhaitent poursuivre des études en management hôtelier, restauration mais également dans les domaines du tourisme, des sciences de gestion et de l'économie



QUALITES REQUISES

- Goût pour les applications concrètes et les travaux pratiques
- Avoir des qualités relationnelles et le sens de la communication
- Avoir des qualités de rigueur, d'ordre, de méthode et de discrétion
- Aimer le travail en équipe
- Posséder une bonne condition physique

Vidéo ONISEP



PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les débouchés se situent dans la restauration (traditionnelle ou collective), l'hébergement (réception, service d'étage), l'armée (dans les restaurants pour les officiers et sous-officiers), mais aussi l'agroalimentaire, la distribution, les transports, le nautisme).

Le management et la gestion hôtelière requiert un diplôme de niveau bac + 4 ou bac + 5 (école de commerce ou master) ou une expérience professionnelle.

Les bacheliers STHR intéressés par le métier de steward/hôtesse de l'air peuvent préparer le CCA (Cabin Crew Attestation).

Exemples de métiers : maître d'hôtel, chargé du service client, conseiller clientèle, barman, sommelier, cuisinier/chef cuisinier, adjoint ou directeur d'unités de restauration, d'hébergement ou de production culinaire, responsable de réception, gouvernant, etc.

QUELLES COMPÉTENCES ?

Les élèves sont sensibilisés aux grands enjeux sociétaux (environnement, santé, développement durable, gaspillage alimentaire...) et dotés d'outils de compréhension des organisations hôtelières et de leur environnement économique et juridique grâce à des enseignements généraux et spécifiques.

- Economie et gestion hôtelière ;
- Enseignement scientifique alimentation-environnement ;
- Sciences et technologies culinaires
- Sciences et technologies des services) et les enseignements généraux contribuent à sensibiliser

En classe de seconde et de première, les activités proposées dans le cadre de la formation (réalisation d'activités de production culinaire, production de services au restaurant en présence de clients, prestations de services en hébergement...) alternent des périodes de formation en établissement et des stages en entreprise.

La série STHR est la seule série technologique à offrir aux élèves une possibilité d'immersion en entreprise qui doit leur permettre, non seulement, de se confronter à la réalité et à la diversité des entreprises hôtelières, mais aussi et surtout, de développer des capacités d'adaptation, de prise d'initiatives et des qualités relationnelles, d'argumentation... qui seront autant d'atouts pour la suite de leur parcours de formation.

AU PROGRAMME

SPÉCIFICITÉS DE LA SÉRIE

Les enseignements technologiques portent sur l'économie et la gestion hôtelière, l'enseignement scientifique alimentation environnement, les sciences et technologies culinaires, les sciences et technologies des services.

Des séances de travaux pratiques sont l'occasion de productions concrètes et d'analyses lors d'ateliers que ce soit de production culinaire, de production de services en restaurant ou en hébergement en utilisant les outils numériques.

POUR TOUTES ET TOUS

- Les élèves suivent des enseignements de spécialité propres à la série : trois en 1re et deux en terminale.
- Les matières générales sont les mêmes dans toutes les séries technologiques : français (en 1re), enseignement moral et civique, histoire-géographie, mathématiques, langues vivantes, éducation physique et sportive et philosophie (en terminale).
- Les élèves bénéficient d'un Accompagnement Personnalisé (AP) en fonction de leurs besoins et d'un accompagnement à l'orientation qui pourra représenter jusqu'à 54 heures annuelles.
- Un ou deux enseignements optionnels selon les établissements, validés en contrôle continu.
- Une heure hebdomadaire d'enseignement technologique dispensée dans la langue vivante A.

EN PREMIERE TROIS SPÉCIALITÉS pour tous les élèves

Enseignement scientifique alimentation-environnement (ESAE) :

Le programme se décline en trois thèmes :

- Confort et santé dans les établissements d'hôtellerie restauration
- Consommation alimentaire : entre hédonisme, besoins physiologiques et santé
- Bonnes pratiques et qualité, des démarches pour la satisfaction du client

Sciences et technologies culinaires et des services :

Le programme est structuré autour de 4 grands thèmes :

- Le client au centre de l'activité des organisations de l'hôtellerie-restauration
- Le personnel au cœur du système
- Le support physique au service de l'acte culinaire ; les produits supports de la création de valeur.

Économie et gestion hôtelière :

Cet enseignement permet de comprendre le fonctionnement des organisations relevant du secteur de l'hôtellerie-restauration dans leur environnement économique et juridique.

Pour cela, l'élève s'appuie sur ses périodes de stage et/ou visite d'entreprises.

EN TERMINALE DEUX SPÉCIALITÉS pour tous les élèves

Les enseignements spécifiques des classes de première et terminale s'inscrivent dans la continuité des programmes précédents. En terminale, ils sont approfondis afin que les élèves appréhendent le fonctionnement de l'entreprise d'hôtellerie-restauration dans ses différentes dimensions (gestion, restaurant, cuisine, hébergement), les liens qui les unissent ainsi que les interactions que l'entreprise entretient avec son environnement.

Économie et gestion hôtelière : l'élève s'exerce à mobiliser les connaissances acquises dans une démarche d'analyse du pilotage de l'entreprise et de sa performance. Il sera en mesure d'utiliser des techniques appropriées pour comprendre et justifier des décisions prises par l'entreprise afin de s'adapter à des contraintes simples, d'anticiper des évolutions et de saisir des opportunités pour garantir la pérennité de l'entreprise.

Sciences et technologies culinaires et des services – enseignement scientifique alimentation-environnement (ESAE) : l'élève apprend à mieux comprendre les différents systèmes de production et de distribution. Il apprend à analyser les processus de production de services dans différents contextes de restauration et d'hébergement.

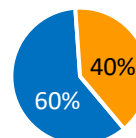
En ESAE, il s'agit de conduire l'élève dans une démarche lui permettant de comprendre les choix qu'il sera amené à faire en tant que futur professionnel. L'élève poursuivra sa démarche d'analyse pour comprendre et légitimer les décisions prises.

ENSEIGNEMENTS COMMUNS à tous les bacs technologiques	Horaires en première	Horaires en terminale	Coefficient
Français (épreuve anticipée en fin de 1 ^{ère} : oral 20 min + écrit 4h)	3h	-	5+5
Philosophie (épreuve finale en terminale : écrit 4h)	-	2h	4
Histoire-Géographie	1h30	1h30	6
LVA et LVB + enseignement technologique en LVA (ETLV)	4h dont 1h ETLV	4h dont 1h ETLV	6+6
EPS	2h	2h	6
Mathématiques	3h	3h	6
Nouveauté 2026 épreuve anticipée en fin de 1 ^{ère} : écrit 2h	3h	3h	2
Enseignement Moral et Civique	18h annuelles	18h annuelles	2
Grand oral (épreuve finale en terminale : oral 20 min)			14 (12 à la session 2027)
ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE	Horaires première	Horaires en terminale	
Enseignement scientifique alimentation - environnement (ESAE)	3h	-	8
Sciences et technologies culinaires et des services	10h	-	
Économie et gestion hôtelière (épreuve finale en terminale : écrit 4h)	5h	5h	16
Sciences et technologies culinaires et des services - Enseignement scientifique alimentation - Environnement (épreuve finale en terminale : écrit 3h + pratique 3h)	-	13h	16
ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS selon les établissements			
Arts : Arts plastiques / Cinéma- audiovisuel / Danse / Histoire des Arts / Musique / Théâtre	3h	3h	2 (si suivi pendant un an) 4 (si suivi en 1 ^{ère} et Tle)
LVC (étrangère ou régionale)			
EPS			
4 semaines de stage d'initiation ou d'application en milieu professionnel en classe de 1^{ère}			

Pour l'obtention du baccalauréat :

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/comment-calculer-votre-note-au-baccalaureat-325511>

Epreuves anticipées
+
Epreuves finales en terminale



Contrôle continu : à partir des moyennes annuelles de 1^{ère} et terminale

POURSUITES D'ETUDES APRES LE BAC STHR

Le bac STHR prépare aux études supérieures notamment en **BTS** (2 ans) et **BUT** (3 ans).

Pour entrer dans la vie active encore plus rapidement, il est possible de préparer en 1 an une **CS** (certificat de spécialisation) ou une **FCIL** (formation complémentaire d'initiative locale).

Les **écoles privées** (en 2 ou 3 ans après le bac) sont nombreuses, mais coûteuses.

L'université propose de nombreuses **licences professionnelles** (durée variable 1, 2 ou 3 ans, selon le niveau à l'entrée en formation). Leur atout : délivrer un complément de formation en matière de management, de reprise d'une PME, d'ouverture à l'international...

Brevet de Technicien Supérieur : BTS

BTS Management en hôtellerie-restauration 3 options en 2^{ème} année :

Management d'unité de restauration prépare au service en salle

Management d'unité de production culinaire : conduit au métier de la cuisine

Management d'unité d'hébergement : mène aux métiers de l'hôtellerie (réceptionniste, gouvernant d'hôtel, etc.).

À noter : dans cette option, l'enseignement de l'hébergement se déroule en partie en anglais

Vous pouvez aussi envisager :

BTS Gestion de la PME

BTS Management commercial opérationnel

BTS Tourisme (2 langues vivantes obligatoires)

Bachelor Universitaire Technologique : BUT

Les plus adaptés :

BUT Gestion Administrative et Commerciale des Organisations à partir de la 2^{ème} année se décline en 4 parcours :

Management des fonctions support

Management commercial et marketing omnicanal

Management responsable de projet et entrepreneuriat

Management des activités culturelles, artistiques, sportives et de tourisme

BUT Gestion des Entreprises et des Administrations à partir de la 2^{ème} année se décline en 3 parcours :

Gestion comptable, fiscale et financière

Gestion, entrepreneuriat et management d'activités

Gestion et pilotage des ressources humaines

Université

Attention : la réussite en filière universitaire requiert une forte motivation, un goût pour les études théoriques, une grande capacité de travail, un bon niveau de culture générale, d'expression écrite et orale.

Rares sont les bacheliers STHR qui optent pour un parcours universitaire, peu adapté à leur profil

Licences :

L1 Administration économique et sociale : requiert un intérêt pour le droit, l'économie, la gestion et les sciences humaines, ainsi que des capacités rédactionnelles.

L1 Langues étrangères appliquées : exige un très bon niveau dans au moins 2 langues.

Licences professionnelles :

Gestion hôtelière, Management des services d'accueil, d'hébergement, de restauration ou en tourisme.

Des spécifications dans ces domaines sont également proposées en master (en 2 ans après la licence).

Les formations spécialisées

Des formations professionnelles apportant une spécialisation plus pointue. La plupart d'entre elles se préparent en écoles privées

Certificats de Spécialisation en 1 an :

CS Accueil réception

CS Organisateur de réceptions

Formations Complémentaires d'Initiative Locale (FCIL) en 1 an :

FCIL Chef de rang 3 et 4 étoiles Accor-Flo

FCIL Concierge d'hôtel

FCIL Cuisine de la mer

De nombreuses écoles, généralement privées et payantes, forment des professionnels de l'hôtellerie-restauration, en 2 ou 3 ans après le bac, voir les conditions d'admission pour chaque école.

Quelques exemples :

Ferrandi propose un **Bachelor arts culinaire et entrepreneuriat**

Paul Bocuse Institut Lyfe Management en Arts Culinaires & Hôtellerie

Le Cordon Bleu

Alain Ducasse

Lenôtre école des arts culinaires

Ritz Escoffier

Ferrières

Ecole Hôtelière de Provence (EHP)

Le groupe Vatel

Ecole supérieure internationale de SAVIGNAC

Centre de Management Hôtelier International (CMH)

Ecole de l'hospitalité de luxe ICARE

ESCOM Académie culinaire

....

Autres formations

Le Brevet Professionnel (BP) habituellement après un CAP en 2 ans par apprentissage, ce diplôme est aussi accessible aux bacheliers STHR qui souhaitent approfondir la maîtrise d'un métier et apporter les connaissances en gestion et pouvoir ainsi créer leur propre entreprise

BP Arts de la cuisine

BP Arts du service et commercialisation en restauration

BP Sommelier

La CCA (Cabin Crew Attestation) pour devenir hôtesse de l'air ou steward.

En France, seule la CCA délivrée par les organismes de formation agréés par la DGAC (Direction générale de l'aviation civile), permet de devenir **hôtesse de l'air ou steward**. Une expérience professionnelle commerciale, hôtelière ou de service à l'étranger est appréciée parmi les critères de sélection.

(liste non exhaustive)

(Liens sur certains mots)

LES ETABLISSEMENTS DE L'ACADEMIE DE NICE *publics et privés sous contrat*

Etablissement des Alpes-Maritimes

- Lycée Paul Augier à Nice

Etablissement du Var

- Lycée Anne-Sophie Pic à Toulon

Etablissement de Monaco

- Lycée technique et hôtelier de Monte Carlo à Monaco



ONISE



MA IRE ANNÉE EN BAC STHR



Pour plus d'informations vous pouvez ...

- Rencontrer un Psychologue de l'Éducation Nationale dans votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation
- Visiter les établissements lors des portes ouvertes, mini-stages, forums...
- Consulter les fiches ONISEP :
 - <https://www.onisep.fr/ressources/univers-formation/Formations/Lycees/bac-techno-sthr-sciences-et-technologies-de-l-hotellerie-et-de-la-restauration>
 - <https://www.onisep.fr/formation/apres-le-bac-les-etudes-superieures/apres-un-bac-techno/que-faire-apres-le-bac-sthr>
- Consulter les brochures de l'ONISEP : Parcours « Les métiers de l'hôtellerie et de la restauration »
Parcours « Les métiers du goût et des saveurs »
Zoom « Les métiers de l'hôtellerie et des restaurations »
- Visionner divers témoignages de professionnels, d'élèves sur ONISEP TV : <https://onisep.tv.onisep.fr/>

POUR QUI ?

Cette série s'adresse aux jeunes gens, filles ou garçons, qui souhaitent étudier les sciences et la technologie concrètement, pour résoudre des problèmes réels en réponse aux besoins des personnes et de la société. Au terme de leur formation les jeunes peuvent postuler en écoles d'ingénieur.

QUALITES REQUISES

- Être attiré par les études scientifiques (en particulier pour la physique et les maths)
- Être attiré par la conception de produits innovants
- Avoir envie de comprendre le fonctionnement de systèmes techniques de l'industrie ou du quotidien
- Avoir de la curiosité pour les nouvelles technologies
- Avoir l'esprit d'initiative, de l'ordre, de la rigueur, de la méthode
- Aimer les expérimentations et les manipulations
- Avoir le sens de la communication
- Savoir travailler en autonomie et en équipe

Vidéo ONISEP



PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Ces cursus conduisent aux métiers de technicien ou d'ingénieur en énergie, électronique, mécanique, logistique, maintenance, informatique industrielle, génie civil... mais aussi administrateur de bases de données, expert en sécurité informatique, développeur, conducteur de travaux dans le bâtiment, etc.

AU PROGRAMME

- La série STI2D permet d'acquérir des compétences technologiques étendues, transversales à tous les secteurs industriels, ainsi que des compétences approfondies dans un champ de spécialité.
- Les enseignements sont conçus de façon interdisciplinaire et en lien étroit avec les sciences, ce qui ouvre les possibilités de poursuites d'études. Ils reposent sur des connaissances dans trois domaines : l'énergie, l'information et la matière.
- Les élèves réalisent des activités pratiques d'expérimentation, de simulation et d'analyse de produits. De nombreux travaux sont effectués en groupe à effectifs réduits. Travaillant sur des projets, ils sont incités à collaborer entre eux, à développer leur sens de l'initiative et des responsabilités, à trouver des solutions pour les problèmes rencontrés. Les disciplines prennent appui sur des situations concrètes.

POUR TOUTES ET TOUS

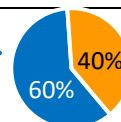
- Les élèves suivent des enseignements de spécialité propres à la série : trois en 1^{ère} et deux en terminale.
- Les matières générales : français (en 1^{ère}), enseignement moral et civique, histoire-géographie, mathématiques, langues vivantes, éducation physique et sportive et philosophie (en terminale).
- Les élèves bénéficient d'un Accompagnement Personnalisé (AP) en fonction de leurs besoins et d'un accompagnement à l'orientation qui pourra représenter jusqu'à 54 heures annuelles.
- Un ou deux enseignements optionnels selon les établissements, validés en contrôle continu.
- Une heure hebdomadaire d'enseignement technologique dispensée dans la langue vivante A.

ENSEIGNEMENTS COMMUNS à tous les bacs technologiques	Horaires en première	Horaires en terminale	Coefficient
Français (épreuve anticipée en fin de 1 ^{ère} : oral 20 min + écrit 4h)	3h	-	5+5
Philosophie (épreuve finale en terminale : écrit 4h)	-	2h	4
Histoire-Géographie	1h30	1h30	6
LVA et LVB + enseignement technologique en LVA (ETLV)	4h dont 1h ETLV	4h dont 1h ETLV	6+6
EPS	2h	2h	6
Mathématiques	3h	3h	6
Nouveauté 2026 épreuve anticipée en fin de 1 ^{ère} : écrit 2h			2
Enseignement Moral et Civique	18h annuelles	18h annuelles	2
Grand oral (épreuve finale en terminale : oral 20 min)			14 (12 à la session 2027)
ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE	Horaires en première	Horaires en terminale	
Innovation technologique	3h	-	8
Ingénierie et développement durable	9h	-	
Physique-chimie et mathématiques (épreuve finale en terminale : écrit 3h)	6h	6h	16
Ingénierie, innovation et développement durable avec un enseignement spécifique à choisir parmi (épreuve finale en terminale : écrit 4h) : Architecture et Construction ou Energies et Environnement ou Innovation Technologique et Ecoconception ou Systèmes d'Information et Numérique	-	12h	16
ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS selon les établissements			
Arts : Arts plastiques / Cinéma- audiovisuel / Danse / Histoire des Arts / Musique / Théâtre	3h	3h	2 (si suivi pendant un an) 4 (si suivi en 1 ^{ère} et Tle)
LVC (étrangère ou régionale ou langue des signes française)			
EPS			

Pour l'obtention du baccalauréat :

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/comment-calculer-votre-note-au-baccalaureat-325511>

Epreuves anticipées
+
Epreuves finales en terminale



Contrôle continu : à partir des moyennes annuelles de 1^{ère} et terminale

EN PREMIERE TROIS SPÉCIALITÉS pour tous les élèves

- **Innovation Technologique (IT)**

Cet enseignement de spécialité est fondé sur la créativité, l'approche design et l'innovation. Les élèves s'interrogent sur les conditions de conception et fabrication des produits, et s'assurent d'une meilleure adaptation à leur environnement. Ils analysent la qualité du service rendu et de l'usage, l'impact environnemental, les coûts énergétiques de transformation et de transport, la durée de vie des produits et leur recyclage.

- **Ingénierie et Développement Durable (I2D)**

Le développement durable est une composante incontournable des différents secteurs industriels. Les entreprises ont des objectifs d'économie des matières premières, de réduction des transports et de diminution des impacts écologiques de leurs produits. Dans cet enseignement de spécialité, les élèves apprennent à intégrer les contraintes techniques, économiques et environnementales lors de la conception d'un produit. Trois domaines sont abordés : gestion de l'énergie, traitement de l'information et utilisation et transformation de la matière.

- **Physique-chimie et mathématiques**

L'objectif de cet enseignement de spécialité est de donner aux élèves une formation scientifique ambitieuse au cours de laquelle des démarches de modélisation sont proposées. Cet enseignement s'appuie sur une approche concrète et contextualisée et sur un croisement fructueux entre les disciplines physique-chimie et mathématiques.

LES DEUX SPÉCIALITÉS EN TERMINALE

- **Physique-chimie et mathématiques** : cet enseignement de spécialité poursuit les mêmes objectifs que celui de 1^{ère}

- **Ingénierie, innovation et développement durable (2I2D)**

Cet enseignement de spécialité prolonge et complète les compétences développées en classe de 1^{re} en IT et I2D. Le programme associe l'observation, l'expérimentation et le raisonnement théorique. Les élèves travaillent à un projet et réalisent un prototype ou une maquette.

L'élève choisit un enseignement spécifique parmi les 4 champs suivants :



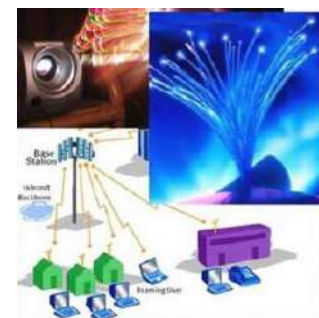
- **Architecture et construction** : cet enseignement est plus orienté vers les solutions architecturales et constructives pour concevoir tout ou partie de bâtiments et d'ouvrages de travaux publics. Il permet de développer des compétences nécessaires à l'analyse et la création de solutions techniques en respectant les problématiques d'aménagement de territoires, les contraintes d'usage, réglementaires, économiques et environnementales dans une démarche de développement durable

- **Energies et environnement** : cet enseignement aborde l'amélioration de la performance énergétique et l'étude de solutions constructives liées à la maîtrise des énergies. Il apporte les compétences nécessaires pour appréhender les technologies dites « intelligentes » de gestion de l'énergie et les solutions innovantes du domaine des microénergies jusqu'au domaine macroscopique dans une démarche de développement durable.



- **Innovation technologique et écoconception** : cet enseignement aborde l'étude et la recherche de solutions constructives innovantes relatives aux structures matérielles des produits en intégrant toutes les dimensions de la compétitivité industrielle. Il apporte les compétences nécessaires à l'analyse, la conception et l'intégration d'un produit dans son environnement dans une démarche de développement durable.

- **Systèmes d'information et numérique** : cet enseignement aborde la façon dont le traitement numérique de l'information permet le pilotage des produits et l'optimisation de leurs usages et de leurs performances environnementales. Il apporte les compétences nécessaires pour développer des solutions intégrées, matérielles et logicielles, utiles à la conception de produits communicants.



Attention ces 4 enseignements ne sont pas proposés dans tous les lycées.

POURSUITES D'ÉTUDES APRES LE BAC STI2D

En tête des poursuites d'études après le bac STI2D : un **BTS** (2 ans) ou un **BUT** (en 3 ans). Les élèves peuvent aussi postuler sur dossier dans certaines **écoles d'ingénieurs** (5 ans) ou dans quelques écoles spécialisées.

Autre voie en 2 ans : la **CPGE** (Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles) réservée aux bacs STI2D pour aller vers une école d'ingénieurs.

L'entrée en **licence** (3 ans) est envisageable dans les sciences pour l'ingénieur.

Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles : CPGE

La **prépa TSI** (technologie et sciences industrielles) recrutent des bacheliers STI2D des 4 spécialités, avec un bon niveau en mathématiques, en physique-chimie, ingénierie, innovation et développement durable, mais aussi en français et en langues vivantes... Pour préparer les concours d'entrée d'environ 80 grandes écoles d'ingénieurs : CCINP (concours commun INP), Centrale-Supélec, CESI, Epita-Ipsa-Esme, Groupe Insa, Mines-Ponts ... qui recrutent selon leurs propres critères.

Universités

Attention : la réussite en filière universitaire requiert une forte motivation, un goût pour les études théoriques, une grande capacité de travail, un bon niveau de culture générale et d'expression écrite et orale

Licences les plus adaptées sont orientées sciences industrielles : sciences pour l'ingénieur ; électronique, énergie électrique, automatique ; mécanique ; génie civil ; sciences et technologies

Les licences de sciences dures (mathématiques, physique, informatique, par exemple) s'inscrivent dans la continuité du bac général. Elles requièrent un niveau scientifique élevé et des capacités d'abstraction. Les universités proposent des mises à niveau et des remédiations pour les bacheliers qui ne satisfont pas aux prérequis attendus pour réussir dans la licence visée.

Bachelor Universitaire Technologique : BUT

BUT Chimie parcours matériaux et produits formulés

BUT Génie chimique, génie des procédés 2 parcours : **conception des procédés et innovation technologique** ; **contrôle, pilotage et optimisation des procédés**

BUT Génie civil-construction durable (4 parcours)

BUT Génie électrique et informatique industrielle (3 parcours)

BUT Génie industriel et maintenance (2 parcours)

BUT Génie mécanique et productique (5 parcours)

BUT Hygiène, sécurité, environnement parcours science du danger et management des risques professionnels, technologiques et environnementaux

BUT Informatique (4 parcours)

BUT Management de la logistique et des transports 2 parcours : **mobilité et supply chain connectées** ; **mobilité et supply chain durables**

BUT Mesures physiques 3 parcours : **techniques d'instrumentation** ; **mesures et analyses environnementales** ; **matériaux et contrôles physico-chimiques**

BUT Métiers de la transition et de l'efficacité énergétiques (4 parcours)

BUT Métiers du multimédia et de l'Internet 3 parcours : **création numérique** ; **développement web et dispositifs interactifs** ; **stratégie de communication numérique et design d'expérience**

BUT Packaging, emballage et conditionnement 2 parcours : **éco-conception et industrialisation** ; **éco-conception, homologation, supply chain**

BUT Qualité, logistique industrielle et organisation (4 parcours)

BUT Réseaux et télécommunications (5 parcours)

BUT Science et génie des matériaux (3 Parcours)

BUT Science des données 2 parcours : **Exploration et modélisation statistiques** ; **Visualisation, conception d'outils décisionnels**

Ecoles d'ingénieurs post-bac

Une certaine d'écoles d'ingénieurs accueillent les élèves directement après le bac pour les mener en 5 ans au diplôme d'ingénieur. La sélection s'effectue sur dossier, puis sur épreuves et/ou entretien. Si ces écoles donnent la priorité aux profils scientifiques, la majorité d'entre elles accordent des places aux bacheliers STI2D. Ex : le concours Geipi-Polytech STI2D-STL, réseau de 19 écoles dont 12 écoles publiques, avec des spécialisations dans différents domaines. L'INSA Lyon (Public)... Il est conseillé de cibler les écoles à vocation industrielle (par exemple orientées dans le bâtiment, l'énergie ou l'informatique) et les écoles proposant le un apprentissage après la 1^{ère} année (alternance entre enseignements à l'école et périodes en entreprise). Un dossier scolaire homogène et une forte motivation sont requis.

(Liens sur certains mots)

Brevet de Technicien Supérieur : BTS

Audiovisuel, informatique, télécoms et numérique

BTS Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique 2 options **informatique et réseaux** ; **électronique et réseaux**

BTS Études de réalisation d'un projet de communication 2 options **études de réalisation de produits plurimédia** ; **études de réalisation de produits imprimés**

BTS Métiers de l'audiovisuel 5 options : **gestion de production** ; **métiers du montage et de la postproduction** ; **métiers du son** ; **techniques d'ingénierie et exploitation des équipements** ; **l'image**

BTS Services informatiques aux organisations 2 options : **solutions d'infrastructures systèmes et réseaux** ; **solutions logicielles et applications métiers**

Bâtiment, travaux publics, architecture

BTS Bâtiment

BTS Développement et réalisation bois

BTS Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation

BTS Étude et réalisation d'agencement

BTS Finitions, aménagement des bâtiments : conception et réalisation

BTS Management économique de la construction

BTS Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique

BTS Systèmes constructifs bois et habitat

BTS Travaux publics

Commerce

BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques

Construction navale, ferroviaire et aéronautique, maintenance, matériaux, mécanique

BTS Aéronautique

BTS Architectures en métal : conception et réalisation

BTS Assistance technique d'ingénieur

BTS Conception des processus de découpe et d'emboutissage

BTS Conception des processus de réalisation de produits 2 options : **production unitaire** ; **production sérielle**

BTS Conception des produits industriels

BTS Conception et industrialisation en construction navale

BTS Conception et industrialisation en microtechniques

BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques

BTS Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle

BTS Construction et aménagement de véhicules

BTS Développement et réalisation bois

BTS Europlastics et composites 2 options : **pilotage et optimisation de la production** ; **conception outillage**

BTS Fonderie

BTS Forge

BTS Industries céramiques

BTS Maintenance des matériels de construction et de manutention

BTS Maintenance des systèmes 3 options : **systèmes de production** ; **systèmes énergétiques et fluidiques** ; **systèmes éoliens**

BTS Maintenance des véhicules 3 options : **véhicules légers** ; **véhicules de transport routier** ; **motocycles**

BTS Motorisations toutes énergies

BTS Pilotage des procédés

BTS Photonique : technologies et sciences de la lumière

BTS Techniques et services en matériels agricoles

BTS Traitement des matériaux 2 options : **traitements thermiques** ; **traitements de surfaces**

BTSA (Agricole) Génie des équipements agricoles

Énergies, électronique et environnement

BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques

BTS Contrôle industriel et régulation automatique

BTS Électrotechnique

BTS Environnement nucléaire

BTS Fluides, énergies, domotique 3 options : **génie climatique et fluide, froid et conditionnement d'air, domotique et bâtiments communicants**



BTS Métiers des services à l'environnement
 BTSA (Agricole) Analyses agricoles, biologiques et biotechnologiques
 BTSA (Agricole) Développement, animation des projets ruraux
 BTSA (Agricole) Gestion et protection de la nature
 BTSA (Agricole) Gestion forestière

Paramédical

BTS Opticien-lunetier
 BTS Podo-orthésiste (en 3 ans)
 BTS Prothésiste-orthésiste

Autres formations

Ecoles d'architecture : avec un bon niveau en maths et dessin
 Ecoles spécialisées en : électronique, gestion de production, en maintenance, en matériaux, en mécanique ou en automobile
 Formations complémentaires d'initiative locale
 FCIL Technicien de la transition énergétique du bâtiment
 FCIL Techniciens réseaux et services numériques
 FCIL Son et éclairage en spectacle vivant
 Certificats de Spécialisation en 1 an :
 CS Technicien en énergies renouvelables
 CS Technicien ascensoriste (service et modernisation)

(liste non exhaustive)



LES ETABLISSEMENTS DE L'ACADEMIE DE NICE publics et privés sous contrat

		Enseignements spécifiques du Bac STI2D à choisir en terminale				
		Architecture et Construction	Energies et Environnement	Innovation Technologies et Eco-Conception	Systèmes d'Information et Numérique	
Alpes Maritimes	Etablissements					
		Ville				
		Lycée Léonard de Vinci	Antibes	●	●	●
		Lycée Jules Ferry	Cannes	●	●	●
		Lycée Renoir	Cagnes-sur-Mer			●
		Lycée René Goscinny	Drap		●	
		Lycée Alexis de Tocqueville	Grasse		●	●
		Lycée Pierre et Marie Curie	Menton		●	
Limitrophe Var		Lycée Guillaume Apollinaire	Nice	●	●	●
		Lycée Les Eucalyptus	Nice		●	●
		Lycée privé Don Bosco	Nice	●	●	●
		Lycée Albert 1 ^{er}	Monaco		●	
		Lycée Raynouard	Brignoles		●	●
		Lycée Albert Camus	Fréjus		●	●
		Lycée Costebelle	Hyères		●	●
		Lycée Paul Langevin	La Seyne-sur-mer	●	●	●
		Lycée Thomas Edison	Lorgues	●	●	●
		Lycée du Val d'Argens	Muy		●	●
	Lycée Maurice Janetti	St Maximin la Ste Baume		●	●	
	Lycée Rouvière	Toulon		●	●	



Pour plus d'informations vous pouvez ...

- Rencontrer un Psychologue de l'Éducation Nationale dans votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation
- Visiter les établissements lors des portes ouvertes, mini-stages, forums...
- Consulter les fiches ONISEP :
 - <https://www.onisep.fr/formation/apres-la-3-la-voie-generale-et-technologique/qu-est-ce-que-la-voie-generale-et-technologique/la-voie-technologique-en-premiere-et-terminale/le-bac-sti2d-sciences-et-technologies-de-l-industrie-et-du-developpement-durable>
 - <https://www.onisep.fr/formation/apres-le-bac-les-etudes-superieures/apres-un-bac-techno/que-faire-apres-le-bac-sti2d>
- Brochures de l'ONISEP : Parcours « Architecture, urbanisme et paysage » / Parcours « Les métiers de l'industrie aéronautique et spatiale » / Parcours « Bâtiment et travaux publics » / Parcours « Les métiers de l'électronique et de la robotique » / Parcours « Les métiers de l'énergie » / Parcours « Les métiers de l'informatique » / Parcours « Les métiers de l'automobile » / Dossiers « Écoles d'ingénieurs »
- Visionner divers témoignages de professionnels, d'élèves sur ONISEP TV : <https://onisep.tv.onisep.fr/>

POUR QUI ?

Ce bac s'adresse aux jeunes qui ont un goût affirmé pour les matières scientifiques et l'expérimentation en laboratoire, qui sont curieux des sciences et de leurs applications, et qui ont le projet de poursuivre des études supérieures dans les domaines scientifiques.

La série STL a pour objectif de préparer les élèves à la poursuite d'études supérieures, avec une offre de formations diplômantes allant des études supérieures courtes et spécialisées de bac+2 jusqu'au titre d'ingénieur.

QUALITES REQUISES

- Avoir des aptitudes en sciences physiques-chimiques et dans l'utilisation des outils mathématiques
- Être organisé, méthodique, rigoureux et soigneux
- Être autonome et avoir l'esprit d'initiative et critique
- Avoir le sens du travail en équipe
- Avoir le sens de l'observation

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Métiers dans le domaine des sciences appliquées, tels que chercheur en biologie, en chimie ou en physique, ingénieur chimiste, ingénieur agronome, assistant ingénieur de recherche, technicien supérieur en laboratoire d'analyses ou de contrôle, manipulateur radio, diététicien, conducteur de process dans l'industrie et l'environnement, bioqualiticien, ou encore vétérinaire, biologiste, chargé d'hygiène sécurité environnement, etc.

QUELLES COMPETENCES ?

Les élèves acquièrent une solide formation en sciences : physique, chimie, biochimie, biologie, mathématiques, et, selon la spécialité suivie, biotechnologies ou un approfondissement en sciences physiques et chimiques en laboratoire. L'ancrage dans le réel et l'expérimentation au laboratoire constituent un axe fort permettant aux élèves de développer l'autonomie, la démarche scientifique, l'analyse, le raisonnement et l'esprit critique. La démarche de projet selon des modalités collaboratives favorise le développement de compétences transversales, dont de nombreuses compétences psycho-sociales. Les élèves et les enseignants apprennent à cogérer de manière globale un espace d'actions, de réflexions, d'initiatives et de choix, de rôles et de responsabilités.

AU PROGRAMME

POUR TOUTES ET TOUS

- Les élèves suivent des enseignements de spécialité propres à la série : trois en 1^{re} et deux en terminale.
- Les matières générales : français (en 1^{re}), enseignement moral et civique, histoire-géographie, mathématiques, langues vivantes, éducation physique et sportive et philosophie (en terminale).
- Les élèves bénéficient d'un accompagnement personnalisé en fonction de leurs besoins et d'un accompagnement à l'orientation qui pourra représenter jusqu'à 54 heures annuelles.
- Un ou deux enseignements optionnels selon les établissements, validés en contrôle continu.
- Une heure hebdomadaire d'ETLV (enseignement technologique) dispensée en langue vivante.

Bac STL ONISEP

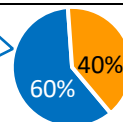


ENSEIGNEMENTS COMMUNS à tous les bacs technologiques	Horaires en première	Horaires en terminale	Coefficient
Français (épreuve anticipée en fin de 1 ^{ère} : oral 20 min + écrit 4h)	3h	-	5+5
Philosophie (épreuve finale en terminale : écrit 4h)	-	2h	4
Histoire-Géographie	1h30	1h30	6
LVA et LVB + enseignement technologique en LVA (ETLV)	4h dont 1h ETLV	4h dont 1h ETLV	6+6
EPS	2h	2h	6
Mathématiques	3h	3h	6
Nouveauté 2026 épreuve anticipée en fin de 1 ^{ère} : écrit 2h			2
Enseignement Moral et Civique	18h annuelles	18h annuelles	2
Grand oral (épreuve finale en terminale : oral 20 min)			14 (12 à la session 2027)
ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE	Horaires en première	Horaires en terminale	
Biochimie-biologie	4h	-	8
Biotechnologies	9h	-	
Ou Sciences physiques et chimiques en laboratoire			16
Physique-chimie et mathématiques (épreuve finale en terminale de 3h)	5h	5h	
Biochimie-biologie-biotechnologies			16
Ou Sciences physiques et chimiques en laboratoire (épreuve finale en terminale : écrit 3h + pratique 3h)	-	13h	
ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS selon les établissements			
Arts : Arts plastiques / Cinéma- audiovisuel / Danse / Histoire des Arts / Musique / Théâtre	3h	3h	2 (si suivi pendant un an) 4 (si suivi en 1 ^{ère} et Tle)
LVC (étrangère ou régionale ou langue des signes française)			
EPS			

Pour l'obtention du baccalauréat :

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/comment-calculer-votre-note-au-baccalaureat-325511>

Epreuves anticipées
+
Epreuves finales en terminale



Contrôle continu : à partir des moyennes annuelles de 1^{ère} et terminale

LES SPECIALITES DU BAC STL :

<https://eduscol.education.fr/1652/programmes-et-ressources-en-serie-stl>

EN PREMIERE TROIS SPÉCIALITÉS

pour tous les élèves dont un enseignement spécifique au choix de l'élève



• Physique-chimie et mathématiques

L'objectif de cet enseignement de spécialité est de donner aux élèves une formation scientifique au cours de laquelle des démarches de modélisation sont proposées. Cet enseignement s'appuie sur une approche concrète et contextualisée et sur un croisement fenêtré les disciplines physique-chimie et mathématiques.

• Biochimie-biologie

Cette spécialité vise à développer des compétences scientifiques et technologiques, ainsi que les notions essentielles en biochimie et en biologie. Centrée sur la biologie humaine en première, elle ouvre des perspectives de poursuite d'études dans le domaine de la santé et des sciences du vivant. De plus ils permettent de faire réfléchir les élèves sur des concepts de biologie humaine qui les concernent tous directement, la reproduction et l'alimentation - nutrition.

• Biotechnologies ou Sciences physiques et chimiques en laboratoire (enseignements spécifiques au choix)

L'enseignement de spécialité au choix dès la classe de première est une particularité de la série STL car cet enseignement est réalisé en grande partie en laboratoire. Le choix impacte fortement les enseignements au lycée, et ouvre des perspectives assez différentes soit vers le domaine des biotechnologies et des sciences de la vie, soit vers les domaines de la physique et de la chimie.

o **Biotechnologies** : les élèves manipulent individuellement pour acquérir progressivement des compétences expérimentales concrètes et solides, mobilisant des connaissances dans les différents domaines des biotechnologies : microbiologie, biochimie, génétique moléculaire. Ils peuvent être amenés à se partager les tâches afin de travailler en complémentarité au sein de petits groupes notamment à l'occasion de projets menés collectivement. Le programme de première assure l'acquisition de fondamentaux qui sont ensuite approfondis en terminale. Dès la première, ils mettent en œuvre la démarche de prévention des risques au laboratoire et la démarche de recherche lors de mini-projets.

o **Sciences physiques et chimiques en laboratoire**, les programmes mettent l'accent sur la pratique expérimentale avec pour objectif de travailler l'analyse, la compréhension, la mise en œuvre et, dans certains cas, la conception de protocoles expérimentaux tout en développant les concepts de physique et de chimie associée. Les élèves sont formés à la maîtrise du geste expérimental, à l'utilisation des instruments de mesure, au traitement numérique des résultats de mesure et à l'estimation des incertitudes, que ce soit pour valider l'utilisation d'un modèle, synthétiser une espèce chimique, caractériser l'espèce chimique synthétisée, contrôler la qualité d'un produit ou réguler une grandeur physique ou chimique dans un système technologique. Les domaines abordés sont ceux de l'analyse et de la synthèse en chimie en lien avec le développement durable, des images en physique, de l'instrumentation, de l'ouverture sur le monde de la recherche et de l'industrie avec une initiation à la démarche de projet.

EN TERMINALE DEUX SPÉCIALITÉS dont l'enseignement spécifique choisi et suivi en 1^{ère} par l'élève

• **Physique-chimie et mathématiques** : cet enseignement de spécialité poursuit les mêmes objectifs que celui de 1^{ère}

• **Biochimie-biologie-biotechnologies ou sciences physiques et chimiques en laboratoire** : l'enseignement spécifique choisi et suivi dès la 1^{ère} se poursuit en terminale

o **L'enseignement de Biochimie-Biologie-Biotechnologies (3B)** intègre une dimension scientifique avec de nouveaux thèmes traités comme l'immunologie, le métabolisme, l'enzymologie, la biologie moléculaire, la microbiologie, toujours pour répondre à des besoins pour la santé, pour l'environnement pour les bio-industries. De nouvelles techniques de laboratoires approfondissent et diversifient celles vues en classe de première. Le programme prévoit également la mise en œuvre d'un projet « technologique » mené en petits groupes, qui mobilise des phases de recherche documentaire et sont l'occasion de conception de protocoles en équipe.

Sur les treize heures hebdomadaires, une part très importante est réservée aux manipulations en laboratoire. Les concepts transversaux du laboratoire sont approfondis, l'utilisation des outils numériques, la prévention des risques, la métrologie et la démarche de projet technologique au laboratoire, et par petits groupes.

o **L'enseignement de Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire (SPCL)** poursuit les mêmes objectifs qu'en classe de 1^{re}. Une partie de cet enseignement est consacrée à la formation des élèves à la démarche de projet en équipe, prolongeant ainsi l'initiation faite en première en faisant acquérir davantage d'autonomie, notamment dans la conduite du projet. Des thématiques concrètes sont abordées comme les « Ondes » et leur utilisation pour mesurer, observer et transmettre, « Chimie et développement durable » abordant les titrages et les synthèses respectueuses de l'environnement, « Systèmes et procédés » recourant à des systèmes réels issus de l'industrie, des laboratoires ou de l'environnement quotidien.

Attention ces 2 enseignements spécifiques ne sont pas tous proposés dans tous les lycées.

POURSUITES D'ETUDES APRES LE BAC STL

Les bacheliers STL poursuivent en **BTS** (2 ans) ou en **BUT** (3 ans). Ils peuvent rejoindre une **classe prépa** ou postuler dans les **écoles d'ingénieurs** qui recrutent après le bac (5 ans). Certaines **écoles du paramédical** ou de biologie leur sont également accessibles sur dossier ou concours. Quelques-uns vont à l'université en **licences** (3 ans) accessibles aux STL, mais nécessitent un bon niveau dans les matières générales, de l'autonomie et de bonnes capacités à l'écrit.

Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles : CPGE

La prépa TB (Technologie et Biologie) ouverte aux deux enseignements spécifiques : spécialité biochimie, biologie, biotechnologies (3B) ou sciences physiques et chimiques en laboratoire (SPCL) du Bac STL. Elle donne accès à plusieurs recrutements qui regroupent une trentaine d'écoles :

Concours Agro voie CPGE TB (12 écoles d'ingénieurs en agronomie, en agroalimentaire ou en environnement, ex : Institut Agro Dijon école Publique...)

Concours Vêto voie CPGE TB (les 4 écoles nationales vétérinaires)

Concours CPGE TB ENS (ENS Paris-Saclay)

Concours Polytech (14 écoles en génie biologique)

Groupe Insa

La prépa TPC (Technologie et Sciences Industrielles) surtout avec SPCL, mais ouverte avec la spé 3B. Pour ceux qui sont motivés par les maths, la chimie et la physique et qui sont prêts à s'investir dans un travail régulier pour préparer les :

Concours commun INP filière TPC, qui regroupent une dizaine d'écoles d'ingénieurs en chimie et génie chimique appartenant à la Fédération Gay-Lussac, et quelques autres écoles davantage orientées en physique : l'École internationale du papier, de la communication imprimée et des biomatériaux Pagora-Grenoble INP, l'EIL Côte d'Opale, l'Ensem Nancy-Lorraine INP et SeaTech Toulon

Concours Cesi Écoles d'ingénieurs

Groupe Insa domaine génie physique et matériaux

Des admissions sur titre sont également possibles dans certaines écoles

La prépa TSI (Technologie et Sciences Industrielles) plus adaptée avec SPCL. Les élèves ont accès à plusieurs concours communs ou banques de notes qui leur sont réservés et regroupent **une centaine d'écoles**, d'ingénieurs essentiellement : Concours commun INP ; Concours Centrale-Supélec ; Concours Cesi École d'ingénieurs ; Concours Epita-Ipsa-Esme ; Groupe Insa ... Les étudiants peuvent aussi postuler à d'autres écoles d'ingénieurs qui recrutent selon leurs propres critères.

Universités

Attention : la réussite en filière universitaire requiert une forte motivation, un goût pour les études théoriques, une grande capacité de travail, un bon niveau de culture générale et d'expression écrite et orale

Licences du domaine des sciences, technologie, santé :

L1 Sciences de la vie / L1 Chimie/ L1 Physique

Ces licences sont dans le prolongement du programme du bac général et nécessitent des bases solides en sciences. Les mathématiques et les sciences physiques sont prédominantes dans le tronc commun. Les universités proposent des dispositifs de mise à niveau/remédiation pour ceux qui ne satisfont pas aux prérequis.

Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques : DEUST

DEUST dans la biologie, la chimie, la santé, l'agroalimentaire ou l'environnement. Par ex pour les STL **Analyse des milieux biologiques**

Bachelor Universitaire Technologique : BUT

BUT Chimie, 3 parcours :

Chimie industrielle / Matériaux et produits formulés / Synthèse

BUT Génie biologique, à fort contenu scientifique avec 5 parcours :

Parcours Agronomie

Parcours Biologie médicale et biotechnologie

Parcours Diététique et nutrition

Parcours Sciences de l'aliment et biotechnologie

Parcours Sciences de l'environnement et écotechnologies

(Liens sur certains mots)

BUT Génie chimique, génie des procédés, 2 parcours :

Contrôle-qualité, environnement et sécurité des procédés

Conception des procédés et innovation technologiques

BUT Hygiène, sécurité, environnement parcours science du danger et management des risques professionnels, technologiques et environnementaux

BUT Mesures physiques, 3 parcours :

Techniques d'instrumentation / Mesures et analyses environnementales/ Matériaux et contrôles physico-chimiques

BUT Science et génie des matériaux (3 parcours)

Métiers de l'ingénierie des matériaux et des produits

Métiers du recyclage et de la valorisation des matériaux

Métiers de la caractérisation et de l'expertise des matériaux et des produits

Brevet de Technicien Supérieur : BTS

BTSA Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales

BTS Analyses de biologie médicale

BTS Biologie médicale

BTS Bioqualité

BTS Biotechnologie en recherche de production

BTS Contrôle industriel et régulation automatique

BTS Diététique et nutrition

BTS Europlastics et composites 2 options : **pilotage et optimisation de la production ; conception outillage**

BTS Métiers de l'eau

BTS Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie option **Cosmétologie**

BTS Métiers de la chimie

BTS Métiers de la mesure

BTS Métiers des services à l'environnement

BTS Opticien-lunetier

BTS Photonique : technologies et sciences de la lumière

BTS Traitement des matériaux 2 options : **Traitements thermiques / Traitements de surfaces**

Ecoles d'ingénieurs post-bac

Les bacheliers STL ont accès dans **une trentaine d'écoles d'ingénieurs** post-bac, **avec un bon dossier**. Citons par exemple les écoles spécialisées en **biologie, chimie, environnement** et certaines écoles du Geipi Polytech. Des sections spécifiques ou des cours de soutien peuvent leur être proposés en 1^{re} année.

Quelques exemples d'écoles :

INSA Lyon (Public)

ESTBB École d'ingénieurs en Biotechnologies de l'UCLy (Public) Lyon

EIL Côte d'Opale (Public)

ENSCR (public) concours Citi Chimie Rennes

EI Purpan- Toulouse ...

Etudes paramédicales

DE Diplôme d'État d'Infirmier (en Instituts de formation en soins infirmiers)

DE Diplôme d'État de Manipulateur d'électroradiologie médicale

DE Diplôme d'État de Technicien de laboratoire médical

DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique, en 3 ans, donne le grade de licence, permet de devenir manipulateur ou manipulatrice radio

Autres pistes

Police scientifique (sur concours) : **Technicien de police technique et scientifique**

ASFO à Grasse organisme de formations principalement techniques et spécialisées en chimie fine, parfumerie, cosmétiques et arômes alimentaires

(Liste non exhaustive)

LES ETABLISSEMENTS DE L'ACADEMIE DE NICE publics et privés sous contrat

		Enseignements spécifiques du Bac STL à choisir dès la 1 ^{ère}	
		Biochimie-biologie- biotechnologies	Sciences physiques et chimiques en laboratoire
Alpes	Lycée Jacques Audibert	Antibes	●
	Lycée Jules Ferry	Cannes	●
	Lycée Alexis de Tocqueville	Grasse	●
Maritimes	Lycée Albert Calmette	Nice	●
	Lycée Mélinée & Missak Manouchian	Nice	●
Var	Lycée Jean Moulin	Draguignan	●
	Lycée Costebelle	Hyères	●
	Lycée Maurice Janetti	St Maximin-la-Sainte-Baume	●
	Lycée Rouvière	Toulon	●
	Lycée privé Notre Dame	Toulon	●

Vidéo ONISEP STL spé Bio



MA IRE ANNÉE EN BAC STL

Vidéo ONISEP STL spé



Pour plus d'informations vous pouvez ...

- **Rencontrer un Psychologue de l'Éducation Nationale** dans votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation
- **Visiter les établissements** lors des portes ouvertes, mini-stages, forums...
- **Consulter la fiche ONISEP :**
 - <https://www.onisep.fr/formation/apres-la-3-la-voie-generale-et-technologique/qu-est-ce-que-la-voie-generale-et-technologique/la-voie-technologique-en-premiere-et-terminale/le-bac-stl-sciences-et-technologies-de-laboratoire>
 - <https://www.onisep.fr/formation/apres-le-bac-les-etudes-superieures/apres-un-bac-techno/que-faire-apres-le-bac-stl>
- **Consulter les brochures de l'ONISEP :** Parcours « Biologie »
Parcours « Chimie »
Parcours « Les métiers du paramédical »
Zoom « Les métiers de l'industrie du médicament »
Zoom « Les métiers de l'industrie de la chimie »
- **Visionner, les témoignages de professionnels et élèves sur ONISEP TV :** <https://oniseptv.onisep.fr/>

Vidéo ONISEP



Bac technologique STMG

POUR QUI ?

Pour les élèves intéressés par la réalité du fonctionnement des organisations, les relations au travail, les nouveaux usages du numérique, le marketing, la recherche et la mesure de la performance, l'analyse des décisions et l'impact des stratégies d'entreprise.

QUALITES REQUISES

- Avoir une ouverture sur le monde de l'entreprise
- Avoir des qualités relationnelles et le sens de la communication,
- Avoir le sens de l'organisation, des responsabilités et de l'autonomie,
- Avoir de la curiosité pour les nouveaux usages du numérique.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Le bachelier STMG s'ouvre les portes des métiers du secteur tertiaire dans le domaine de la gestion, du management commercial, de la banque et assurance, de la finance, de l'informatique, de la communication, du marketing, de l'administration, des ressources humaines, du tourisme. Ces secteurs sont quasiment tous signalés comme les plus porteurs d'emploi dans les années à venir et plus particulièrement en informatique.

Le bac STMG permet aussi d'envisager une orientation dans le secteur social ou bien de se doter des compétences de managers pour les futurs créateurs d'entreprises.

- À bac + 2 : assistant de direction, assistant de gestion en PME-PMI, responsable d'unité commerciale, chargé de clientèle banque, développeur d'applications ou technicien réseau.
- À bac + 5 : contrôleur de gestion, chef de produit marketing, analyste financier ou administrateur réseau. Concours de la fonction publique : contrôleur des finances publiques, des douanes ou du travail ; secrétaire administratif ; rédacteur territorial etc.

AU PROGRAMME

Les grandes questions de la gestion des organisations. Par exemple : le rôle du facteur humain, les différentes approches de la valeur, l'information et la communication, etc.

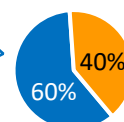
- De l'enseignement général, pour la maîtrise de l'expression écrite et orale, en français, philosophie et en langues vivantes étrangères, les apports culturels de l'histoire-géographie et l'appui d'un enseignement adapté de mathématiques.
- Des enseignements de spécialité propres à la série : trois en 1^{re} et deux en terminale dont une au choix.
- Un Accompagnement Personnalisé (AP) en fonction de leurs besoins et un accompagnement à l'orientation qui pourra représenter jusqu'à 54 heures annuelles.
- Un ou deux enseignements optionnels selon les établissements, validés en contrôle continu.
- Une heure hebdomadaire d'Enseignement Technologique en Langue Vivante (ETLV*).

ENSEIGNEMENTS COMMUNS à tous les bacs technologiques	Horaires en première	Horaires en terminale	Coefficient
Français (épreuve anticipée en fin de 1 ^{ère} : oral 20 min + écrit 4h)	3h	-	5+5
Philosophie (épreuve finale en terminale : écrit 4h)	-	2h	4
Histoire-Géographie	1h30	1h30	6
LVA et LVB + enseignement technologique en LVA (ETLV)	4h dont 1h ETLV	4h dont 1h ETLV	6+6
EPS	2h	2h	6
Mathématiques	3h	3h	6
Nouveauté 2026 épreuve anticipée en fin de 1 ^{ère} : écrit 2h			2
Enseignement Moral et Civique	18h annuelles	18h annuelles	2
Grand oral (épreuve finale en terminale : oral 20 min)			14 (12 à la session 2027)
ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE	Horaires en première	Horaires en terminale	
Sciences de gestion et numériques	7h	-	8
Management	4h	-	
Droit et économie (épreuve finale en terminale : écrit 4h)	4h	6h	16
Management, sciences de gestion et numérique avec un enseignement spécifique à choisir parmi : (épreuve finale en Tle : écrit 4h)			16
○ Gestion et finance	-	10h	
○ Mercatique (Marketing)			
○ Ressources humaines et communication			
○ Système d'information et gestion			
ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS selon les établissements			
Arts : Arts plastiques / Cinéma- audiovisuel / Danse / Histoire des Arts / Musique / Théâtre	3h	3h	2 (si suivi pendant un an) 4 (si suivi en 1 ^{ère} et Tle)
LVC (étrangère ou régionale ou langue des signes française)			
EPS			

Pour l'obtention du baccalauréat :

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/comment-calculer-votre-note-au-baccalaureat-325511>

Epreuves anticipées
+
Epreuves finales en terminale



Contrôle continu : à partir
des moyennes annuelles
de 1^{ère} et terminale

EN PREMIERE TROIS SPÉCIALITÉS pour tous les élèves

- **Droit et économie** : former des citoyens conscients des règles et des mécanismes juridiques qui régissent le fonctionnement de la société. L'enseignement prend en compte les évolutions juridiques et économiques les plus significatives (RGPD, transition énergétique, nouvelles formes de monnaie, économie sociale et solidaire...).
- **Management** : Les élèves sont initiés au fonctionnement des entreprises, des organisations publiques et des associations. Trois grands thèmes sont abordés : à la rencontre du management des organisations ; le management stratégique : du diagnostic à la fixation des objectifs ; les choix stratégiques des organisations.
- **Sciences de gestion et numérique**. Les sciences de gestion étudient le fonctionnement des organisations. Cet enseignement est fondé sur l'observation, l'analyse, la conceptualisation et l'interprétation de cas d'entreprises. Il s'appuie sur des situations réelles et mobilise les outils et ressources numériques adaptés.

EN TERMINALE DEUX SPÉCIALITÉS dont un enseignement spécifique au choix de l'élève

- **Droit et économie** : cet enseignement de spécialité poursuit les mêmes objectifs que celui de 1^{ère}.
- **Management sciences de gestion et numérique** avec un enseignement spécifique à choisir parmi 4 proposés :
 - **Gestion et finances** :
Cet enseignement aborde des problématiques et pratiques actuelles dans le domaine de la gestion et de la finance :
 - ✓ La production de l'information financière : comptabilisation et contrôle des informations courantes (clients, fournisseurs, banques, personnel et organismes sociaux).
 - ✓ Organisation et gestion de systèmes comptables informatisés.
 - ✓ Les enjeux de la normalisation comptable lors de l'établissement de résultats.
 - ✓ L'élaboration des états financiers : inventaire et application des principes comptables L'interprétation des états financiers : le compte de résultats, le bilan, l'analyse de la rentabilité.
 - ✓ L'analyse des charges et l'aide à la décision.
 - ✓ Les prévisions de résultat et de trésorerie : le rôle du budget dans le cadre d'un plan d'action, l'articulation des budgets.
 - ✓ Les aspects communication de la fonction comptable.*Profil : Maturité d'esprit, bonne présentation, rigueur. Sens de la communication, initiative. Curiosité pour l'économie générale. Ouverture aux techniques nouvelles de communication. Bonne expression écrite et orale, goût des chiffres.*
 - **Mercatique** :
Cet enseignement porte sur l'analyse des comportements des consommateurs, les stratégies mercatiques pour conquérir les marchés, la mercatique face aux évolutions de la société (développement durable, commerce équitable), la maîtrise du marché, du point de vue du producteur comme du point de vue du consommateur et l'impact des stratégies de communication.
 - ✓ Analyser le marché : indicateurs, indices et variations, représentations graphiques, coefficients saisonniers.
 - ✓ Construire l'offre : définition, valeur, politique de prix, etc.
 - ✓ Communiquer l'offre : moyens de communication, argumentation commerciale.
 - ✓ Distribuer.
 - ✓ Contrôler l'action mercatique : contrôle interne (performance et cohérence), contrôle externe (droit, déontologie, consumérisme). Critères de segmentation. Analyse de la concurrence.*Profil : Être attiré par la démarche commerciale, aimer travailler en groupe, avoir une bonne aptitude à la communication. Avoir une bonne maîtrise des mathématiques et du management des organisations, une maîtrise de la communication écrite et orale, un bon niveau de langues, une autonomie sur poste informatique.*
 - **Ressources humaines et communication** :
Cet enseignement s'intéresse aux fonctionnements humains dans les entreprises, à la gestion des ressources humaines, à l'organisation du travail, au droit du travail, à la communication.
Les élèves abordent la notion de groupe, les différents modes et outils de communication, les conditions de travail, l'organisation du travail et des entreprises. (outils collaboratifs...). La motivation (temps de travail, conditions de travail, rémunération...), les compétences (recrutement, évaluation et gestion des compétences...), les relations sociales (dynamique de groupe, gestion des conflits, climat social...).
 - **Systèmes d'information de gestion** :
Cet enseignement s'intéresse aux enjeux de la maîtrise de l'information et de la communication avec les technologies informatiques et les réseaux et leurs apports dans la stratégie et le fonctionnement des organisations.
 - ✓ L'organisation informatisée explore la diversité des rôles du système d'information et ses impacts sur les métiers de l'organisation.
 - ✓ L'information pour décider et agir : étudie les logiques du traitement de l'information, ses finalités et ses limites.
 - ✓ Communiquer pour collaborer : examine la prise en charge des besoins d'interaction entre les acteurs.
 - ✓ Rechercher la performance du système d'information : aborde la contribution du système d'information aux choix de l'organisation et la mesure de leurs effets.*Profil : S'intéresser à la vie économique et sociale. Être à l'aise à l'écrit comme à l'oral. Être curieux et méthodique. Avoir le goût de l'utilisation de l'outil informatique et de toutes nouvelles technologies. Aimer travailler avec les chiffres.*

Attention ces 4 enseignements spécifiques ne sont pas tous proposés dans tous les lycées.

POURSUITES D'ETUDES APRES LE BAC STMG

De nombreux bacheliers STMG se tournent vers un **BTS** (2 ans) ou un **BUT** (3 ans) en lien avec les spécialités de terminale. Un tiers des bacheliers STMG s'inscrit en **licence** à l'université (3 ans), ce qui nécessite un bon niveau dans les matières générales, de l'autonomie et de bonnes capacités à l'écrit. Les élèves ayant un bon dossier scolaire peuvent entrer en **classe prépa** notamment **économique et commerciale** (2 ans). Il est également possible d'entrer directement dans certaines **écoles de commerce**, de tourisme ou d'hôtellerie, ou encore de préparer un DE (diplôme d'État) dans une **école du paramédical** ou **social** (2 à 5 ans d'études).

Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles : CPGE

CPGE ECT (économique et commerciale option technologique) : Réservée aux STMG avec un bon dossier.

CPGE D1 et D2 : 2 lycées accueillent les STMG. **CPGE D1** : mène à l'ENS Rennes (droit, économie, management), écoles de commerce, IEP, CELSA. **CPGE D2** : mène à l'ENS Paris-Saclay (économie et gestion), écoles de commerce, ENSAI, IEP, CELSA ...

Universités

Attention : la réussite en filière universitaire requiert une forte motivation, un goût pour les études théoriques, une grande capacité de travail, un bon niveau de culture générale et d'expression écrite et orale

Licences du domaine de l'économie, gestion : proposent des parcours dans divers domaines : gestion, comptabilité, ressources humaines, commerce, marketing, finance, etc.

- **Licence AES** (administration économique et sociale)

- **Licence d'économie**, la modélisation mathématique des phénomènes économiques déroute plus d'un bachelier.

- **Licences gestion** ou **économie et gestion** sont souvent jugées plus accessibles. Elles nécessitent néanmoins un intérêt marqué pour l'actualité économique et politique, et une aptitude à manier les chiffres et les statistiques.

Licences du domaine des sciences humaines et sociales :

- **Licences** de **philosophie, psychologie, sociologie, histoire, géographie et aménagement**, requièrent un bon esprit de synthèse, une aisance à manipuler les concepts, parfois les données chiffrées et les représentations graphiques : courbes, histogrammes, cartes, etc.

Licences du domaine des arts, lettres, langues : à condition d'avoir les qualités requises (goût pour la théorie, bon niveau en langues, etc.).

- **Licence de droit** amorce des études juridiques qui mènent en 5 à 7 ans aux métiers d'avocat ou de magistrat par exemple, après un concours à l'entrée des centres de formation professionnelle, ou encore de juriste d'entreprise.

- **Licence LEA** (langues étrangères appliquées) est fondée sur l'étude de 2 langues, appliquées au droit, à la gestion, à l'informatique, etc. Elle nécessite un très bon niveau en langues vivantes étrangères

Brevet de Technicien Supérieur : BTS

BTS Assurance

BTS Banque

BTS Collaborateur juriste notarial

BTS Commerce international (2 langues obligatoires)

BTS Communication

BTS Comptabilité et gestion

BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques

BTS Economie sociale et familiale

BTS Gestion de la PME

BTS Gestion des transports et logistique associée

BTS Management commercial opérationnel

BTS Management en hôtellerie-restauration après une année de mise à niveau en hôtellerie, 3 options en 2^{ème} année : **Management d'unité de restauration** ; **Management d'unité de production culinaire** ; **Management d'unité d'hébergement**

BTS Métiers de l'audiovisuel option Gestion de production

BTS Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie 2 options :

Management ; **Formation-marques**

BTS Négociation et digitalisation de la relation client

BTS Professions immobilières

BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social

BTS Services informatiques aux organisations 2 options : **solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux** ; **solutions logicielles et applications métiers**

BTS Support de l'action managériale



BTS Tourisme

BTSA Technico-commercial 5 options : **Alimentation et boissons** ; **Biens et services pour l'agriculture** ; **Produits de la filière forêt bois** ; **Univers jardins et animaux de compagnie** ; **Vins, bières et spiritueux**

Bachelor Universitaire Technologique : BUT

BUT Carrières juridiques 3 parcours : **Patrimoine et finance** ; **Administration et justice** ; **Entreprise et association**

BUT Carrières sociales : avec une expérience dans l'animation 5 parcours : **Assistance sociale** ; **Education spécialisée** ; **Villes et territoires durables** ; **Animation sociale et socioculturelle** ; **Coordination et gestion des établissements et services sanitaires et sociaux**

BUT Gestion des entreprises et des administrations 4 parcours : **Contrôle de gestion et pilotage de la performance** ; **Gestion et pilotage des ressources humaines** ; **Gestion comptable, fiscale et financière** ; **Gestion, entrepreneuriat et management d'activités**

BUT Gestion administrative et commerciale des organisations 4 parcours : **Management des activités culturelles, artistiques, sportives et de tourisme** ; **Management responsable de projet et entrepreneuriat** ; **Management commercial et marketing omnicanal** ; **Management des fonctions support**

BUT Information-communication 5 parcours : **Communication des organisations** ; **Information numérique dans les organisations** ; **Métiers du livre et du patrimoine** ; **Publicité** ; **Journalisme**

BUT Informatique 4 parcours : **Administration, gestion et exploitation des données** ; **Intégration d'applications et management du système d'information** ; **Réalisation d'applications : conception, développement, validation** ; **Déploiement d'applications communicantes et sécurisées**

BUT Management de la logistique et des transports 2 parcours : **mobilité et supply chain connectées** ; **mobilité et supply chain durables**

BUT Métiers du multimédia et de l'Internet 3 parcours : **Création numérique** ; **Développement web et dispositifs interactifs** ; **Stratégie de communication numérique et design d'expérience**

BUT Science des données 2 parcours : **Exploration et modélisation statistiques** ; **Visualisation, conception d'outils décisionnels**

BUT Techniques de commercialisation 5 parcours : **Business développement et management de la relation client** ; **Business international : achat et vente** ; **Marketing digital, e-business et entrepreneuriat** ; **Marketing et management du point de vente** ; **Stratégie de marque et événementiel**

Filières spécialisées

Diplôme de comptabilité et de gestion Diplôme de Comptabilité et Gestion (DCG) : en 3 ans prépare au métier de comptable. Il peut être complété par un DSCG (diplôme supérieur de comptabilité et de gestion), un master ou un DEC (diplôme d'expert-comptable).

Le réseau Negoventis propose plusieurs formations de niveau bac à bac + 3 axées sur les métiers du commerce et de la vente. Possibilité de se former en apprentissage.

Le réseau des EGC (écoles de gestion et de commerce) délivre des diplômes de niveau bac + 3 appelés bachelors, formant au commerce, à la gestion ou au marketing.

Les écoles de commerce délivrent également des bachelors de niveau bac + 3 ou de niveau bac + 4 (davantage orientés vers le commerce international) mais également des formations en 5 ans. L'accès est sélectif dans tous les cas.

Attention, toutes ces écoles sont privées et coûteuses. De plus, toutes ne sont pas reconnues par l'État. Les écoles reconnues sont à privilégier ainsi que les cursus visés par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation...

Ecoles du secteur hôtellerie (ESCF, VATEL...)

Ecoles du secteur social, accès sélectif, par ex :

DE Assistant de service social, DE Educateur spécialisé

(Liens sur certains mots)

(liste non exhaustive)



LES ETABLISSEMENTS DE L'ACADEMIE DE NICE
publics et privés sous contrat

	Etablissements	Ville	Enseignements spécifiques du Bac STMG à choisir en terminale			
			Gestion et finances	Marketing (Mercatique)	Ressources humaines	Systèmes d'information de gestion
Alpes Maritimes	Lycée Audibert	Antibes	●	●	●	
	Lycée Auguste Renoir	Cagnes-sur-Mer	●	●	●	
	Lycée Bristol	Cannes	●	●	●	
	Lycée Carnot	Cannes	●	●		
	Lycée René Goscinny	Drap	●	●	●	
	Lycée Alexis de Tocqueville	Grasse		●		
	Lycée Amiral de Grasse	Grasse	●	●	●	
	Lycée Pierre et Marie Curie	Menton	●	●	●	
	Lycée Albert Calmette	Nice	●	●	●	
	Lycée Estienne d'Orves	Nice	●	●	●	
	Lycée du Parc impérial	Nice	●	●	●	
	Lycée Guillaume Apollinaire	Nice	●	●	●	
	Lycée Mélinée & Missak Manouchian	Nice	●	●	●	
	Lycée Simone Veil	Valbonne	●	●		
	Lycée de la Montagne	Valdeblore		●		
	Lycée Henri Matisse	Vence		●	●	
	<hr/>					
	<i>Lycée privé Fénelon</i>	<i>Grasse</i>	●	●		
	<i>Lycée privé Stanislas</i>	<i>Cannes</i>	●	●		
	<i>Lycée privé St-Joseph</i>	<i>Nice</i>	●	●	●	
	<i>Lycée privé St-Joseph de Carnolès</i>	<i>Roquebrune Cap Martin</i>	●	●		
Limitrophe	Lycée Albert 1 ^{er}	Monaco	●	●	●	
	Lycée Raynouard	Brignoles	●	●	●	
	Lycée Jean Moulin	Draguignan	●	●	●	
	Lycée du Golfe de Saint-Tropez	Gassin		●	●	
	Lycée Jean Aicard	Hyères	●	●	●	
	Lycée du Coudon	La Garde	●	●	●	
Var	Lycée Beaussier	La Seyne-sur-Mer	●	●	●	
	Lycée Antoine de St-Exupéry	St-Raphaël	●	●	●	●
	Lycée Bonaparte	Toulon		●	●	
	Lycée Dumont d'Urville	Toulon	●	●	●	
<hr/>						
	<i>Lycée privé Maintenon</i>	<i>Hyères</i>	●	●		
	<i>Lycée privé Marie France</i>	<i>Toulon</i>	●	●	●	●



Pour plus d'informations vous pouvez ...

- **Rencontrer un Psychologue de l'Éducation Nationale (Psy EN)** dans votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation
- **Visiter les établissements** lors des portes ouvertes, mini-stages, forums...
- **Consulter les fiches ONISEP :**
 - <https://www.onisep.fr/formation/apres-la-3-la-voie-generale-et-technologique/qu-est-ce-que-la-voie-generale-et-technologique/la-voie-technologique-en-premiere-et-terminale/le-bac-stmg-sciences-et-technologies-du-management-et-de-la-gestion>
 - <https://www.onisep.fr/formation/apres-le-bac-les-etudes-superieures/apres-un-bac-techno/que-faire-apres-le-bac-stmg>
- **Consulter les brochures de l'ONISEP :** Parcours « Les métiers de la banque, de la finance et de l'assurance » / Parcours « Les métiers du commerce du marketing et de la publicité » / Parcours « Les métiers de la gestion, de la comptabilité et des ressources humaines » / Parcours « Les métiers de l'immobilier » / Parcours « Droit » / Parcours "Mode et luxe" / Zoom « Les métiers du commerce et de la vente »
- **Visionner divers témoignages de professionnels, d'élèves sur ONISEP TV :** <https://onisep.tv/onisep.fr/>

POUR QUI ?

Ce bac s'adresse aux élèves intéressés par les questions de santé ou les faits sociaux et désireux de s'orienter vers les formations supérieures des domaines paramédicaux et sociaux, des secteurs de la beauté et du bien-être et des services et métiers de conseil à la vie quotidienne ou à l'environnement de proximité.

QUELLES COMPÉTENCES ?

Les élèves en série ST2S acquièrent le socle de la culture en santé social dont les connaissances spécifiques au domaine sanitaire et social.

Ils développent des compétences d'analyse et de synthèse ainsi que d'expression écrite et orale qui permettent de rendre compte d'une question de santé ou de biologie humaine ou d'un fait social.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les **études paramédicales** mènent aux métiers d'infirmier, technicien en analyses biomédicales, manipulateur en électroradiologie médicale, pédicure-podologue, psychomotricien, ergothérapeute, audioprothésiste, etc.

Les **études dans le domaine social** conduisent aux métiers d'assistant de service social, de conseiller en économie sociale familiale, d'éducateur spécialisé, d'éducateur de jeunes enfants, ou encore aux métiers du secteur de la protection sociale (gestionnaire de prestations sociales, par exemple), de responsable de secteur dans l'aide à domicile, de cadre du secteur social, etc.

Autres possibilités :

Les métiers de secrétaire médical ou de gestionnaire de prestations sociales.



QUALITÉS REQUISES

- Avoir le sens de l'organisation
- Avoir le sens des responsabilités et de l'autonomie
- Avoir envie d'aider les personnes en difficulté
- Avoir le goût pour le travail en équipe
- Avoir des qualités relationnelles et le sens de la communication
- Avoir des qualités de rigueur, d'ordre, de méthode et de discrétion
- Avoir un bon niveau scientifique

Vidéo ONISEP



AU PROGRAMME

SPÉCIFICITÉS DE LA SÉRIE

Le contenu des enseignements dominants de cette série sont constitués de :

- L'étude du fonctionnement physiologique de l'être humain (biologie humaine) associée à l'étude de certaines maladies et à leurs méthodes de diagnostic, à la connaissance psychologique des individus et des groupes ...
- L'étude des faits sociaux et des problèmes de santé, des institutions sanitaires et sociales, des réponses apportées au sein d'une société pour assurer la santé et le bien-être des individus et des groupes sociaux ...

POUR TOUTES ET TOUS

- Les élèves suivent des enseignements de spécialité propres à la série : trois en 1^{re} et deux en terminale.
- Les matières générales sont les mêmes que celles qui constituent le tronc commun de toutes les séries technologiques : français (en 1^{re}), enseignement moral et civique, histoire-géographie, mathématiques, langues vivantes, éducation physique et sportive et philosophie (en terminale).
- Les élèves bénéficient d'un Accompagnement Personnalisé (AP) en fonction de leurs besoins et d'un accompagnement à l'orientation qui pourra représenter jusqu'à 54 heures annuelles.
- Un ou deux enseignements optionnels selon les établissements, validés en contrôle continu.
- Une heure hebdomadaire d'enseignement technologique est dispensée dans la langue vivante A (ETLV).

EN PREMIERE TROIS SPÉCIALITÉS pour tous les élèves

- **Physique chimie pour la santé :**

Trois thèmes sont étudiés : prévenir et sécuriser ; analyser et diagnostiquer ; faire des choix autonomes et responsables.

Cet enseignement de spécialité vise la construction d'une culture fondée sur les relations entre physique, chimie, biologie et physiopathologie humaine.

- **Biologie et physiopathologie humaines :**

Les élèves étudient l'organisation et les grandes fonctions de l'être humain, les maladies, leur prévention et leur traitement.

Les thématiques abordées portent sur : l'organisme et le fonctionnement intégré de l'être humain ; l'appareil locomoteur et motricité ; l'appareil digestif et nutrition ; l'appareil cardio-vasculaire et circulation sanguine ; l'appareil respiratoire et échanges gazeux ...

- **Sciences et techniques sanitaires et sociales :**

L'objectif de cet enseignement est de permettre aux élèves d'analyser des situations d'actualité sanitaire ou sociale et d'en comprendre les enjeux.

Les thématiques abordées portent sur : la santé, le bien-être et la cohésion sociale ; comment mesurer l'état de santé, de bien-être et la cohésion sociale ; la protection sociale ; les modes d'intervention en santé et action sociale...

EN TERMINALE DEUX SPÉCIALITÉS pour tous les élèves

- **Sciences et techniques sanitaires et sociales :**

Etudes de la législation sociale, le cadre juridique, administratif et politique des structures sanitaires et sociales, des professions paramédicales.

Apprentissage des méthodes de travail et techniques professionnelles, du traitement de l'information, de la communication et de l'organisation : séquences pluridisciplinaires d'observation en entreprise.

- **Chimie, biologie et physiopathologie humaines :**

L'enseignement de la chimie participe à la sensibilisation à la santé et à la citoyenneté en s'appuyant sur des problématiques scientifiques contemporaines.

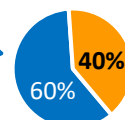
Quant à l'enseignement de biologie et physiopathologie humaines donne à l'élève des connaissances qui lui permettent de comprendre l'organisation générale de l'être humain et d'appréhender son fonctionnement intégré, la terminologie médicale : maladies, prévention et traitement.

ENSEIGNEMENTS COMMUNS à tous les bacs technologiques	Horaires en première	Horaires en terminale	Coefficient
Français (épreuve anticipée en fin de 1 ^{ère} : oral 20 min + écrit 4h)	3h	-	5+5
Philosophie (épreuve finale en Terminale : écrit 4h)	-	2h	4
Histoire-Géographie	1h30	1h30	6
LVA et LVB + enseignement technologique en LVA (ETLV)	4h dont 1h ETLV	4h dont 1h ETLV	6+6
EPS	2h	2h	6
Mathématiques	3h	3h	6
Nouveauté 2026 épreuve anticipée en fin de 1 ^{ère} : écrit 2h			2
Enseignement Moral et Civique	18h annuelles	18h annuelles	2
Grand oral (épreuve finale en terminale : oral 20 min)			14 (12 à la session 2027)
ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE	Horaires en première	Horaires en terminale	
Physique-chimie pour la santé	3h	-	8
Biologie et physiopathologie humaines	5h	-	
Sciences et techniques sanitaires et sociales (épreuve finale en Tle : écrit 3h)	7h	8h	16
Chimie, biologie et physiopathologie humaines (épreuve finale en Tle : écrit 4h)	-	8h	16
ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS selon les établissements			
Arts : Arts plastiques / Cinéma- audiovisuel / Danse / Histoire des Arts / Musique / Théâtre	3h	3h	2 (si suivi pendant un an) 4 (si suivi en 1 ^{ère} et Tle)
LVC (étrangère ou régionale ou langue des signes française)			
EPS			

Pour l'obtention du baccalauréat :

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/comment-calculer-votre-note-au-baccalaureat-325511>

Epreuves anticipées
+
Epreuves finales en terminale



Contrôle continu : à partir des moyennes annuelles de 1^{ère} et terminale

POURSUITES D'ETUDES APRES LE BAC ST2S

Les bacheliers ST2S peuvent préparer un **BTS** ou un **DEUST** (2 ans) ou encore un **BUT** (3 ans). Il est aussi possible d'intégrer une **école paramédicale** ou une **école du social** pour préparer certains DE (diplômes d'État) directement après le bac (entre 1 et 3 ans). Enfin, préparer une **licence** à l'université (3 ans) suppose d'être très à l'aise à l'écrit et d'avoir un bon bagage scientifique. Une année de mise à niveau est souvent conseillée.

Bachelor Universitaire Technologique : BUT

Carrières sociales, une expérience dans l'animation ou le social est recommandé :

BUT Carrières sociales parcours animation sociale et socio-culturelle

BUT Carrières sociales parcours assistance sociale

BUT Carrières sociales parcours coordination et gestion des établissements et services sanitaires et sociaux

BUT Carrières sociales parcours éducation spécialisée

BUT Carrières sociales parcours villes et territoires durables

Paramédical, Biologie avec un excellent niveau en sciences :

BUT Génie biologique avec 5 parcours :

Parcours Agronomie (le plus adapté)

Parcours Biologie médicale et biotechnologie

Parcours Diététique et nutrition

Parcours Sciences de l'aliment et biotechnologie

Parcours Sciences de l'environnement et écotechnologies

Autre domaine :

BUT Hygiène, sécurité, environnement

Brevet de Technicien Supérieur : BTS

Les plus adaptés :

BTS Economie sociale familiale

BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social

Avec un bon niveau scientifique :

BTSA Analyses agricoles biologiques et biotechnologies

BTS Biologie médicale

BTS Diététique et nutrition

BTS Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie :

Option A **Management**

Option B **Formation-marques**

Option C **Cosmétologie**

BTS Métiers des services à l'environnement

BTS Orthoprothésiste. À noter : se prépare en 3 ans au lieu de 2 pour répondre aux exigences professionnelles.

BTS Podo-orthésiste. À noter : se prépare en 3 ans au lieu de 2 pour répondre aux exigences professionnelles

Etudes sociales

Ecoles du secteur social :

DE d'Assistant de service social

DE d'Educateur spécialisé

DE d'Educateur technique spécialisé

DE d'Educateur de jeunes enfants

Etudes paramédicales

Ecoles paramédicales (en 3, 4 ou 5 ans)

CC Certificat de capacité d'orthophoniste

CC Certificat de capacité d'orthoptiste

DE Diplôme d'État d'audioprothésiste

DE Diplôme d'État d'ergothérapeute

DE Diplôme d'État d'infirmier (en Instituts de formation en soins infirmiers)

DE Diplôme d'État de manipulateur d'électroradiologie médicale

DE Diplôme d'État de pédicure-podologue

DE Diplôme d'État de psychomotricien

DE Diplôme d'État de Technicien de laboratoire médical

DE Diplôme d'État de Manipulateur d'électroradiologie médicale

DTS Diplôme d'État de Technicien Supérieur Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (apporte les mêmes compétences et offre les mêmes débouchés que le DE)

Sans être des diplômes d'État, les diplômes obligatoires pour exercer et délivrés par des établissements agréés par le ministère de la Santé :

Diplôme d'Ostéopathe

Diplôme de Chiropracteur

En 2 ans par alternance

Formation d'Assistant dentaire

Formation d'Auxiliaire vétérinaire

En 1 an Formation de Secrétaire médicale dans les centres de la Croix-Rouge et dans les lycées sous forme de Formation Complémentaire d'Initiative Locale (FCIL)

Universités

Attention la réussite en filière universitaire requiert une forte motivation, un goût pour les études théoriques, une grande capacité de travail, un bon niveau de culture générale et d'expression écrite et orale

Licences du domaine des sciences, technologie, santé :

La plus adaptée :

L1 Sciences sanitaires et sociale

Avec un bon bagage scientifique :

L1 Sciences de la vie

L1 Sciences pour la santé

L1 Sciences et techniques des activités physiques et sportives

Licences du domaine des sciences humaines et sociales :

L1 Sociologie

L1 Psychologie

L1 Sciences de l'éducation

Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques : DEUST

DEUST Préparateur technicien en pharmacie

DEUST sur l'animation, la médiation sociale ou le développement local : ex. métiers de la forme, l'animation sociale, socio-éducative et socio-culturelle...

Autres formations

BPJEPS Brevet professionnel de la jeunesse et de l'éducation populaire et du sport. C'est un diplôme d'Etat du sport qui conduit aux métiers d'éducateur, moniteur ou animateur sportif.

Le BPJEPS est **décliné dans une trentaine de mentions**, qui sont parfois elles-mêmes divisées en options plus fines. Exemples de mentions : activités aquatiques et de la natation ; activités physiques pour tous ; basket-ball ; judo-jujitsu ; tennis de table....

(liste non exhaustive)

LES ETABLISSEMENTS DE L'ACADEMIE DE NICE *publics et privés sous contrat*

Etablissements des Alpes-Maritimes

- Lycée Bristol Cannes
- Amiral de Grasse Grasse
- Lycée Estienne d'Orves Nice

Etablissements du Var

- Lycée Raynouard Brignoles
- Lycée Albert Camus Fréjus
- Lycée Jean Aicard Hyères
- Lycée Bonaparte Toulon
- Lycée professionnel du Parc Saint Jean Toulon

- Lycée privé Les Fauvettes Cannes
- Lycée privé La Providence Nice

- Lycée privé Fénelon Toulon



Pour plus d'informations vous pouvez ...

- Rencontrer un Psychologue de l'Éducation Nationale dans votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation
- Visiter les établissements lors des portes ouvertes, mini-stages, forums...
- Consulter les fiches ONISEP :
 - <https://www.onisep.fr/ressources/univers-formation/Formations/Lycees/bac-techno-st2s-sciences-et-technologies-de-la-sante-et-du-social>
 - <https://www.onisep.fr/formation/apres-le-bac-les-etudes-superieures/apres-un-bac-techno/que-faire-apres-le-bac-st2s>
- Consulter les brochures de l'ONISEP : Parcours « Travail social »
 Parcours « Les métiers du paramédical »
 Parcours « Travailler auprès des enfants »
 Visionner divers témoignages de professionnels, d'élèves sur ONISEP TV :
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

CONDITIONS D'ACCES : dossiers à télécharger sur le site des lycées et à renseigner dès le mois d'avril

L'accès au bac S2TMD se fait sous deux conditions requises après la 3^{ème} :

- L'élève doit avoir été admis en 2nde GT par décision du conseil de classe en fin de 3^{ème}.
- Il doit également avoir atteint un niveau musical ou chorégraphique correspondant à la fin du second cycle. Ce niveau est vérifié lors d'un test au Conservatoire à Rayonnement Régional (CRR) dans le courant des mois d'avril-mai.

L'accès direct à la 1^{ère} S2TMD est exceptionnellement envisageable sous certaines conditions :

- Admission en 1^{ère} S2TMD par décision du Conseil de Classe
- Avis favorable du CRR après des tests d'évaluation en musique ou en danse.

La scolarité est organisée selon un horaire aménagé entre le lycée et le Conservatoire.

POUR QUI

Le bac S2TMD s'adresse aux élèves musiciens, danseurs et comédiens qui souhaitent consacrer beaucoup de temps à leur passion et la valoriser dans leur parcours lycéen. Motivation, engagement et rigueur sont indispensables.



Fiche Spé. Danse

Vidéo ONISEP



QUALITES REQUISES

- Être élève comédiens, danseurs ou instrumentistes correspondant à un niveau fin de 2nd cycle des conservatoires.
- Avoir l'envie de consacrer beaucoup de temps à la pratique artistique.
- Avoir des qualités de méthode d'organisation et de rigueur.
- Être autonome et avoir l'esprit d'initiative.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Après un cursus de l'enseignement supérieur, des débouchés existent dans les domaines de l'enseignement (professeur, animateur, intervenant...), de la gestion et de la médiation culturelle (gestionnaire de spectacles, administrateur de salle...) entre autres.

Vous pourrez exercer également un métier du spectacle (pianiste, compositeur, chef d'orchestre, danseur, comédien...).



Fiche spé. Théâtre

Fiche spé musique



COMPETENCES

Les enseignements de spécialité de la série S2TMD permettent aux élèves d'approfondir leurs compétences artistiques, qu'il s'agisse des techniques de leur art ou de sa culture.

En classe de 1^{ère}, un enseignement d'économie, droit et environnement du spectacle vivant permet aux élèves de découvrir les réalités du monde professionnel auquel ils aspirent. En complément de ces spécialités, les enseignements généraux de tronc commun garantissent une formation générale solide et équilibrée permettant d'envisager sereinement un large spectre d'études post baccalauréat.

AU PROGRAMME

SPÉCIFICITÉS DE LA SÉRIE

Les cours de musique, de théâtre ou de danse sont dispensés par une équipe pédagogique associant professeurs du lycée et d'un établissement d'enseignement artistique. Selon des équilibres variables tenant compte des spécificités de chaque art, les enseignements de spécialité équilibrent les travaux techniques, les situations de pratique individuelle et collective, l'analyse chorégraphique, musicale ou théâtrale, l'histoire de l'art étudié en lien avec les autres arts, les démarches de création, improvisation, composition. L'ensemble est réuni par des champs de questionnement transversaux engageant l'élève à interroger sa pratique et affiner son projet d'orientation post bac.

POUR TOUTES ET TOUS

Les élèves suivent des enseignements de spécialité propres à la série : trois en 1^{ère}, dont la spécialité économie, droit et environnement du spectacle vivant, et deux en terminale.

- Les matières générales sont les mêmes dans toutes les séries : français (en 1re), enseignement moral et civique, histoire-géographie, mathématiques, langues vivantes, éducation physique et sportive et philosophie (en terminale).
- Les élèves bénéficient d'un Accompagnement Personnalisé (AP) en fonction de leurs besoins et d'un accompagnement à l'orientation qui pourra représenter jusqu'à 54 heures annuelles.
- Un ou deux enseignements optionnels selon les établissements, validés en contrôle continu.
- Une heure hebdomadaire d'enseignement technologique dispensée dans la langue vivante A.

LES SPECIALITES : <https://eduscol.education.fr/1661/programmes-et-ressources-en-serie-s2tmd>

EN PREMIERE TROIS SPÉCIALITÉS pour tous les élèves

• **Économie, droit et environnement du spectacle vivant :** cet enseignement poursuit, dans une perspective liée au domaine du spectacle vivant, des arts et de la culture, la formation générale en sciences économiques et sociales suivie en classe de seconde. Il vise la connaissance des activités du spectacle vivant d'un point de vue économique, social et juridique.

Il prépare aussi les élèves à la poursuite d'études supérieures.

• **Culture et sciences chorégraphiques ou musicales ou théâtrales :** cet enseignement est centré sur la culture et les sciences de chaque domaine, construit des connaissances et des méthodes permettant à l'élève de disposer de savoirs organisés dans le domaine artistique qu'il privilégie, de les mettre en relation avec d'autres connaissances, de développer sa sensibilité à d'autres arts au bénéfice de sa pratique personnelle.

L'élève développe en outre des savoir-faire lui permettant d'acquérir une autonomie pour développer sa propre culture.

• **Pratique chorégraphique ou musicale ou théâtrale :** cet enseignement est centré sur la pratique artistique. Il permet à l'élève de poursuivre, à un haut niveau d'exigence et d'engagement, sa formation technique dans sa discipline principale. Il engage l'élève à approfondir ou à découvrir l'usage de techniques connexes à sa discipline principale notamment liées au développement des technologies numériques, qu'il s'agisse d'aider à la création ou d'en renouveler l'approche, d'approfondir de nouvelles formes de médiation ou encore d'investir de nouvelles démarches de diffusion artistique. Il ouvre également à des situations concrètes qui permettent à l'élève d'expérimenter l'exercice de son art selon des perspectives variées.

EN TERMINALE DEUX SPÉCIALITÉS

• **Culture et sciences chorégraphiques, ou musicales, ou théâtrales**

• **Pratique chorégraphique, ou musicale ou théâtrale**

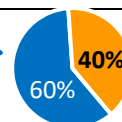
Ces deux enseignements s'enrichissent, entre autres, d'informations apportées régulièrement par les membres de l'équipe pédagogique sur les secteurs professionnels et les métiers dans lesquels la formation reçue permet de se projeter.

ENSEIGNEMENTS COMMUNS à tous les bacs technologiques	Horaires en première	Horaires en terminale	Coefficient
Français (épreuve anticipée en fin de 1 ^{ère} : oral 20 min + écrit 4h)	3h	-	5+5
Philosophie (épreuve finale en terminale : écrit 4h)	-	2h	4
Histoire-Géographie	1h30	1h30	6
LVA et LVB + enseignement technologique en LVA (ETLV)	4h dont 1h ETLV	4h dont 1h ETLV	6+6
EPS	2h	2h	6
Mathématiques	3h	3h	6
Nouveauté 2026 épreuve anticipée en fin de 1 ^{ère} : écrit 2h			2
Enseignement Moral et Civique	18h annuelles	18 h annuelles	2
Grand oral (épreuve finale en terminale : oral 20 min)			14 (12 à la session 2027)
ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE	Horaires en première	Horaires en terminale	
Économie, droit et environnement du spectacle vivant	3h		8
Culture et sciences chorégraphiques / ou musicales / ou théâtrales (épreuve finale en terminale : écrit 4h)	5h30	7h	16
Pratique chorégraphique ou musicale ou théâtrale (épreuve finale en terminale : pratique 50 min)	5h30	7h	16
ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS selon les établissements			
Arts : Arts plastiques / Cinéma- audiovisuel / Danse / Histoire des Arts / Musique / Théâtre	3h	3h	2 (si suivi pendant un an) 4 (si suivi en 1 ^{re} et Tle)
LVC (étrangère ou régionale ou langue des signes française)			
EPS			

Pour l'obtention du baccalauréat :

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/comment-calculer-votre-note-au-baccalaureat-325511>

Epreuves anticipées
+
Epreuves finales en terminale



Contrôle continu : à partir
des moyennes annuelles
de 1^{ère} et terminale

POURSUITES D'ETUDES APRES LE BAC S2TMD

Les bacheliers S2TMD qui rêvent de devenir musiciens-interprètes, comédiens ou danseurs poursuivent principalement leurs études en **conservatoire**. Certains d'entre eux peuvent tenter le concours d'entrée au **CNSMD** (Conservatoire national supérieur de musique et de danse) de Paris ou de Lyon, très sélectif.

Ceux qui ont obtenu leur **DNEM** (diplôme national d'études musicales ex-DEM), **DNED** (diplôme national d'études de danse ex-DEC), **DNET** (diplôme national d'études théâtrales ex-DET) ou **DNOP** (diplôme national d'orientation professionnelle) musique, danse ou art dramatique peuvent préparer le **DNSP** (diplôme national supérieur professionnel) au sein d'un conservatoire, d'un pôle d'enseignement supérieur artistique ou d'une école (3 ans d'études).

L'université. Elle est accessible aux S2TMD. Certaines universités, en partenariat avec un pôle d'enseignement supérieur, permettent de préparer conjointement la licence et le DE de professeur (de danse ou de musique, selon la mention). Autre possibilité : préparer le **DUMI** (diplôme universitaire de musicien intervenant). Il faut poursuivre en licence professionnelle ou en master pour bénéficier d'une formation orientée vers les métiers de l'enseignement, de la médiation et de la gestion culturelle.

De plus en plus d'universités permettent de préparer le **DNSP** en même temps que la licence, au sein d'un pôle d'enseignement supérieur artistique ou d'une école. L'avantage pour les étudiants : ils bénéficient d'une pratique artistique plus solide et peuvent envisager de préparer ensuite le DE (diplôme d'État) ou le Certificat d'Aptitude de professeur de musique ou de danse.

Conservatoires

Conservatoires à rayonnement régional (CRR) et conservatoires à rayonnement départemental (CRD) :

DNEM (diplôme national d'études de musique-ex-DEM)

DNED (diplôme national d'études de danse-ex-DEC)

DNET (diplôme national d'études de théâtre-ex-DET et DNOP)

Au niveau supérieur :

Les **CNSMD** (conservatoires nationaux supérieurs de musique et de danse) de **Paris** et de **Lyon** forment des professionnels de très haut niveau. Accès sur concours très sélectif. Ils permettent de préparer un **DNSP** (diplôme national supérieur professionnel) de musicien ou de **danseur**, qui sanctionne un 1^{er} cycle supérieur d'études musicales ou de danse.

Le **CNSAD** (Conservatoire national supérieur d'art dramatique) à Paris propose un enseignement en art dramatique intensif sur 3 ans menant au **DNSP comédien**. Le concours (sur auditions) est ouvert sans condition de diplôme aux candidats justifiant d'un an de pratique théâtrale en conservatoire ou en cours privé.

Et après ? Certains conservatoires assurent la préparation au Certificat d'Aptitude (CA) aux fonctions de professeur de **musique** ou de **danse option danse contemporaine ; option danse jazz ; option danse classique**. Il existe aussi un certificat d'aptitude aux fonctions de professeur d'art dramatique préparé dans les établissements d'enseignement supérieur habilités.

Les conservatoires proposent beaucoup d'autres formations supérieures.

Pôles d'enseignement supérieur musique et danse

Une dizaine de pôles d'enseignement supérieur artistique délivrent le **DNSP**, dans diverses disciplines. Accès sélectif avec le **DNEM/DNED/DNET**. Ces établissements permettent de préparer, parallèlement au **DNSP**, **une licence de musicologie** ou d'une **licence arts du spectacle** (parcours danse ou théâtre) dans les universités partenaires. Certains pôles offrent la possibilité de choisir un parcours combiné DE de professeur/**DUMI** (diplôme universitaire de musicien intervenant) ou **DUMI/licence**.

Le **DNSPC** (ex **DNSP** de comédien) est proposé également dans trois écoles supérieures d'art dramatique pour la spécialité auteur dramatique et dans une dizaine d'école pour la spécialité comédien. La **spécialité auteur-marionnettiste** se prépare à l'**ESNAM** (École supérieure nationale des arts de la marionnette) de Charleville-Mézières.

Les DE (diplômes d'État)

Pour devenir professeur de musique, danse ou théâtre, il existe des diplômes d'État : accès sur dossier et concours avec un bac et un **DNEM/DNED/DNET** obtenus dans un conservatoire.

DE de professeur de musique se prépare dans les écoles supérieures de musique, les pôles supérieurs d'enseignement artistique et les **CEFEDM** (centres de formation des enseignants de la danse et de la musique).

DE de professeur de danse (classique, contemporaine et jazz) est proposé dans les écoles supérieures de danse agréées privées ou dans les **CEFEDM**.

DE de professeur de théâtre se prépare dans les Pôles supérieurs d'enseignement artistique et dans les écoles supérieures d'art dramatique.

L'université

Attention : la réussite en filière universitaire requiert une forte motivation, un goût pour les études théoriques, une grande capacité de travail, un bon niveau de culture générale et d'expression écrite et orale

Contrairement aux conservatoires nationaux supérieurs ou aux pôles d'enseignement supérieur, l'université n'a pas vocation à former des artistes-interprètes. Fondés sur une approche théorique du domaine (musique, danse ou théâtre), ces cursus débouchent principalement sur les métiers de l'enseignement, de la médiation et de la gestion culturelle.

Les licences (bac + 3) et les masters (bac + 5) proposant des parcours **musique, danse ou théâtre** relèvent en général du domaine des arts. Souvent organisés en liaison avec un conservatoire, ils impliquent un bon niveau de pratique personnelle.

Quelques licences mention arts du spectacle proposent un parcours

Danse (dès la L1 ou en L3) : université Côte d'Azur, université Bordeaux Montaigne, de Metz etc.,

Théâtre (dès la L1 ou en L3) : université Toulouse - Jean Jaurès ou Poitiers, par exemple.

Un niveau de pratique confirmé est souvent exigé. Certaines universités proposent la licence en partenariat avec un pôle d'enseignement supérieur (double inscription obligatoire) afin de préparer 2 diplômes (licence danse et DE de professeur de danse, par exemple).

Les licences mention musicologie ou arts avec parcours musique et musicologie sont plus nombreuses. Dans les deux cas, la formation s'équilibre entre la pratique musicale et des cours plus théoriques comme l'histoire de la musique.

Après la licence musique, le master MEEF (métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation) mention 2nd degré permet de se présenter au CAPES éducation musicale et chant choral ; le master de musique permet de se présenter à l'agrégation de musique.

Avec une 2^e année de licence validée, il est possible de préparer le **DUMI** (diplôme universitaire de musicien intervenant), en 2 ans (reconnu à bac + 3). Accès avec le bac ou un équivalent mais il est recommandé de valider 2 années d'études ou d'expérience professionnelle après le bac.

Autre voie, une licence professionnelle, en 1 an : par exemple, **gestion de projets et structures artistiques et culturelles spécialité des arts vivants** (Université de Bourgogne) ...

Autres formations

ENACR (école nationale des arts du cirque) à Rosny-sous-Bois délivre en 2 ans le **BATC** (brevet artistique des techniques de cirque, niveau équivalent au bac). Accès sur concours dès 17 ans et 2 ans de pratique circassienne.

3 établissements délivrent le **DNSP artiste de cirque** en 3 ans sur concours avec le bac : -- l'**ENSAC** (École nationale supérieures des arts du cirque) à Châlons-en-Champagne -- l'**Esacto'Lido** (École supérieure des arts du cirque Toulouse Occitanie), publics tous deux et le -- **CFA des arts du cirque** de l'Académie Fratellini, privée, à Saint-Denis.

Le mime est enseigné dans différents cours et ateliers privés. Parmi eux, l'Académie européenne de théâtre corporel **Studio Magénia** à Paris et l'École internationale de mime corporel dramatique à Montreuil (certifiée niveau Bac + 2)

Ecoles privées de comédie : cours Florent, Simon...

LES ETABLISSEMENTS DE L'ACADEMIE DE NICE

publics et privés sous contrat

Etablissements des Alpes-Maritimes :

Lycée Massena à Nice :

Enseignement spécifique Danse

Enseignement spécifique Musique

Enseignement spécifique Théâtre



Etablissements du Var :

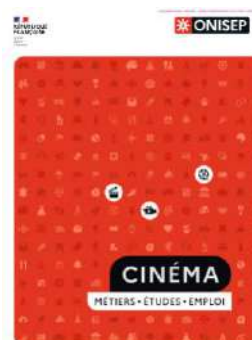
Lycée Dumont d'Urville

Enseignement spécifique Danse

Enseignement spécifique Musique

Enseignement spécifique Théâtre

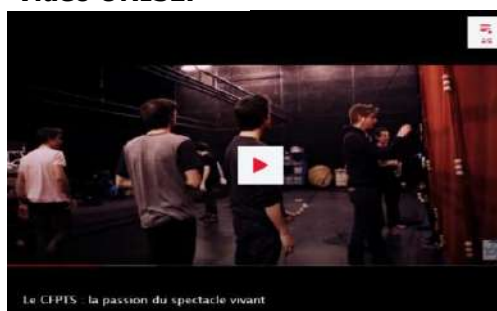
Vidéo ONISEP



Vidéo ONISEP



Vidéo ONISEP



Pour plus d'informations vous pouvez ...

- Rencontrer un Psychologue de l'Éducation Nationale dans votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation
- Visiter les établissements lors des portes ouvertes, mini-stages, forums...
- Consulter la fiche ONISEP :
<https://www.onisep.fr/formation/apres-la-3-la-voie-generale-et-technologique/qu-est-ce-que-la-voie-generale-et-technologique/la-voie-technologique-en-premiere-et-terminale/le-bac-s2tmd-sciences-et-techniques-du-theatre-de-la-musique-et-de-la-danse>
- Consulter les brochures de l'ONISEP : Parcours « Cinéma »
Dossiers « Les études d'art »
- Visionner divers témoignages de professionnels, d'élèves sur ONISEP TV : <https://onisep.tv.onisep.fr/>