



ACADÉMIE
DE NICE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Les Baccalauréats Technologiques : huit séries

Académie de Nice

Document réalisé par les CIO de Cannes et d'Antibes

Sommaire des baccalauréats :

STAV : Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant	4
STD2A : Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués	8
STHR : Sciences et Technologies de l'Hôtellerie et de la Restauration	12
STI2D : Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable.....	16
STL : Sciences et Technologies de Laboratoire	20
STMG : Sciences et Technologies du Management et de la Gestion	24
ST2S : Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales	28
S2TMD : Sciences et Techniques du Théâtre et de la Danse	32

CONDITIONS D'ACCES : le bac STAV est proposé dans les lycées d'enseignement agricole, accessible après une 2nde GT. Néanmoins la plupart des élèves ont intégré la 2nde GT en lycée agricole et ont pu bénéficier des enseignements spécifiques : Ecologie-agronomie-territoires-développement durable (EATDD), Hippologie et équitation, Pratiques sociales et culturelles et Pratiques professionnelles

POUR QUI

La série sciences et technologies de l'agronomie et du vivant s'adresse aux élèves manifestant de l'intérêt pour l'environnement et les questions de société soulevées par l'actualité. On y aborde le développement durable, les nouveaux modes de production et de consommation des aliments, les innovations technologiques ou encore les dynamiques d'évolution des territoires.

Vidéo ONISEP



QUALITES REQUISES

- Intérêt pour la biologie, l'écologie, l'agriculture, l'environnement, la nature, les animaux, le machinisme agricole et l'agroalimentaire
- Goût pour les applications concrètes et travaux pratiques
- Aimer le cadre et l'art de vivre en milieu rural



PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les débouchés varient en fonction de la filière d'études choisie et du niveau d'études atteint : conseiller en chambre d'agriculture, technicien ou concepteur paysagiste, technicien ou ingénieur forestier, exploitant agricole, contrôleur laitier, etc.

Dans l'agroalimentaire, des postes de chef de fabrication, de contrôleur qualité et de commercial sont à prendre.

Dans l'environnement, c'est le traitement de l'eau et des déchets qui offre le plus de débouchés. Autres métiers : technicien d'aménagements paysagers, chargé de gestion des espaces verts ou de développement local.



QUELLES COMPETENCES ?

Cette série permet d'acquérir des compétences fondées sur des connaissances et des pratiques scientifiques, technologiques, culturelles, économiques et sociales ; sur la connaissance de deux langues étrangères et sur la maîtrise des techniques d'expression et de communication (dont celles liées à l'usage des technologies informatiques et du multimédia).

Elle vise à rendre les élèves capables de comprendre une société en mouvement et de s'y intégrer en tant que citoyen ou citoyenne responsable ; d'exercer une réflexion critique, d'analyser et d'argumenter ; et de participer à l'animation du territoire.

Dans cette série, les élèves vont également développer des compétences afin de raisonner leur choix d'orientation, d'organiser leur travail et leur temps.



AU PROGRAMME

SPÉCIFICITÉS DE LA SÉRIE

- Les différents enseignements contribuent de façon systémique à aborder les relations entre les territoires et les sociétés. Une large part est accordée à l'approche environnementale.
- Le bac STAV intègre dans sa formation des stages individuels et collectifs obligatoires.
- Le bac STAV propose un ensemble d'enseignements communs similaires aux autres séries de bac techno, avec 2 enseignements spécifiques : les technologies de l'informatique et du multimédia et l'éducation socioculturelle.

POUR TOUTES ET TOUS

- Les élèves suivent des enseignements de spécialité propres à la série : trois en 1re et deux en terminale.
- Les matières générales sont les mêmes dans toutes les séries : français (en 1re), enseignement moral et civique, histoire-géographie, mathématiques, langues vivantes, éducation physique et sportive et philosophie (en terminale).
- Tous les élèves bénéficient d'un Accompagnement Personnalisé (AP : soutien et approfondissement scolaires) et d'un accompagnement au choix de l'orientation (62 heures annuelles).
- Un ou deux enseignements optionnels selon les établissements, validés en contrôle continu.
- Une heure hebdomadaire d'ETLV (enseignement technologique) dispensée en langue vivante A, ou en langue vivante B.

LES SPECIALITES :

https://chlorofil.fr/fileadmin/user_upload/02-diplomes/referentiels/secondaire/bactechno/bac-techno-ref-112021.pdf

EN PREMIERE TROIS SPÉCIALITÉS pour tous les élèves dont un domaine technologique au choix de l'élève

- **Gestion des ressources et de l'alimentation (6h45)** qui porte sur la gestion, l'exploitation des ressources naturelles (eau, sols, biodiversité...) ou énergétiques (énergie électrique, mécanique, chimique...) utilisées pour la production alimentaire. Physique, chimie, biologie sont intégrées dans cet enseignement.
- **Territoires et sociétés (2h30)** qui aborde les notions d'économie : l'entreprise, l'offre et la demande, le fonctionnement des marchés et l'organisation de société
- **Technologie (3 h)** : l'objectif est d'analyser un processus spécifique au domaine technologique choisi dans un territoire. Cet enseignement est décliné en **cinq domaines technologiques au choix de l'élève, qui se poursuivront en terminale** :
 - **Aménagement** : paysager, forestier, naturel, gestion de l'eau (sciences et techniques de l'aménagement, sciences et techniques des équipements...).
 - **Agroéquipement** : fonctionnement des équipements comme les machines agricoles (physique-chimie, sciences et techniques des équipements, sciences et techniques agronomiques...).
 - **Productions agricoles** : végétale ou animale (agronomie, zootechnie, sciences et techniques des équipements...).
 - **Services** : services à la personne, aux territoires ruraux et au commerce (économie sociale et familiale, éducation socio-culturelle ; gestion commerciale, économie sociale et familiale...).
 - **Transformation liée à la fabrication de produits alimentaires** (génie alimentaire, génie industriel, biochimie, microbiologie, gestion d'entreprise...).

Attention chaque établissement détermine le ou les domaines technologiques qu'il propose, ils ne sont pas tous proposés dans tous les lycées.

EN TERMINALE DEUX SPÉCIALITÉS dont le domaine technologique choisi et suivi en 1^{ère} par l'élève

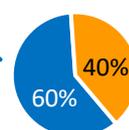
- **Gestion des ressources et de l'alimentation (6h45)** : Cet enseignement de spécialité poursuit les mêmes objectifs que celui de 1^{ère}
- **Territoires et technologie (4h30)** : Cet enseignement est dans la continuité de l'enseignement « technologie » de 1^{ère}. Les élèves poursuivent le domaine technologique choisi en 1^{ère} avec les mêmes objectifs.

ENSEIGNEMENTS COMMUNS à tous les bacs technologiques	Horaires en première	Horaires en terminale	Coefficient
Français (épreuve anticipée en fin de 1 ^{ère} : oral 20 min + écrit 3h)	3h30	-	5+5
Philosophie (épreuve finale en terminale : écrit 3h)	-	2h	4
Histoire-Géographie	1h30	1h30	6
LVA et LVB + enseignement technologique en LVA (ETLV)	3h30 dont 1h ETLV	3h30 dont 1h ETLV	6+6
EPS	2h	2h	6
Mathématiques	3h	3h	6
Enseignement Moral et Civique	0h30	0h30	2
Grand oral (épreuve finale en terminale : oral 20 min)			14
Education socioculturelle	1h	1h	-
Technologie de l'informatique et du multimédia	0h30	0h30	-
Pluridisciplinarité	2h30	2h30	-
ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE			
Territoires et société	2h30	-	8
Technologie (déclinés en 5 domaines technologiques au choix* : aménagement, production, agroéquipement, services, transformation) (*selon les établissements)	3h	-	
Gestion des ressources et de l'alimentation (épreuve finale en terminale : écrit 2h30)	6h45	6h45	16
Territoires et technologie (déclinés en 5 domaines technologiques au choix* : aménagement, agroéquipement, production, services, transformation) (épreuve finale en terminale : écrit 3h30 dont 30 min de lecture des documents)	-	4h30	16
ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS en établissement agricole			
Pratiques sociales et culturelles (Théâtre)	3h	3h	4
Hippologie et équitation			
Pratiques professionnelles			
Pratiques physiques et sportives			
LVC (étrangère ou régionale ou langue des signes française)			
8 semaines de stage : 3 stages collectifs de 1 semaine chacun, organisés par l'établissement + 1 stage individuel de 5 semaines			

Pour l'obtention du baccalauréat :

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/comment-calculer-votre-note-au-baccalaureat-325511>

Epreuves anticipées
+
Epreuves finales en terminale



Contrôle continu : à partir des moyennes annuelles de 1^{ère} et terminale

POURSUITES D'ETUDES APRES LE BAC STAV

Le bac STAV permet de poursuivre des études en 2 ans (**B TSA, BTS**) ou 3 ans (**BUT**).

Quelques bacheliers STAV optent pour une école spécialisée, d'autres postulent dans les [écoles d'ingénieurs](#) en agriculture ou en agronomie qui recrutent ces profils. Il faut prévoir une solide sélection à l'entrée et s'engager pour 5 ans d'études. Quelques [classes prépas](#) les accueillent pour les préparer à l'entrée dans certaines écoles d'ingénieurs et [écoles vétérinaires](#). Une année de mise à niveau peut être envisagée avant l'entrée en 1re année de [licence](#) pour ceux qui choisissent l'université. Il est aussi possible de préparer une [licence professionnelle](#) (durée variable 1, 2 ou 3 ans, selon le niveau à l'entrée en formation) ou une licence après un bac + 2.

Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles : CPGE

CPGE TB (Technologie et Biologie) ouverte aux Bac STAV pour préparer les :

- Concours A TB (13 cursus d'ingénieurs en agronomie, en agroalimentaire ou en environnement)
- Concours A TB ENS (ENS Paris-Saclay)
- Concours A TB ENV (les 4 écoles nationales vétérinaires)
- Concours A TB Polytech (12 écoles en génie biologique)
- Groupe Insa

Ecoles d'ingénieurs post-bac

Quelques écoles d'ingénieurs (en agronomie, en biotechnologies, en sciences de la Terre, en environnement ou paysage) accueillent sur dossier et/ou concours et/ou entretien les bacheliers STAV.

Quelques exemples :

- ISARA (Institut Supérieur d'Agriculture et d'Agroalimentaire): Lyon
- INP Purpan : Toulouse
- ESA (Ecole Supérieure d'Agriculture) : Angers
- ISTOM : Angers, Cergy
- UniLassalle : Rouen, Beauvais, Rennes
- L'institut Agro Rennes Angers (Ex-Agro Campus Ouest)
- Agro Sup Dijon
- ...

Université

Attention : la réussite en filière universitaire requiert une forte motivation, un goût pour les études théoriques, une grande capacité de travail, un bon niveau de culture générale et d'expression écrite et orale

Licences du domaine des sciences, technologie, santé

- L1 Science de la terre
- L1 Sciences de la vie et de la terre
- L1 Biologie
- L1 Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Quelques licences professionnelles, en 1 an après un bac + 2 permettent d'approfondir une spécialisation en :

- Productions animales
- Productions végétales
- Agronomie

BUT

- BUT Génie biologique : 5 parcours
 - Agronomie (le plus adapté)
 - Sciences de l'aliment et biotechnologie
 - Biologie médicale et biotechnologie
 - Diététique et nutrition
 - Sciences de l'environnement et écotechnologies
- Attention, tous les IUT ne proposent pas la totalité de ces parcours.

BUT Hygiène, sécurité, environnement

Brevet de Technicien Supérieur Agricole : BTSA Brevet de Technicien Supérieur : BTS

- BTSA Agronomie : Productions Végétales
- BTSA Aménagements Paysagers
- BTSA Analyse et conduite et stratégie de l'entreprise agricole
- BTSA Analyses agricoles, biologiques et biotechnologiques
- BTSA Aquacultures
- BTSA Développement, animation des territoires ruraux
- BTSA Développement de l'agriculture des régions chaudes
- BTSA Génie des équipements agricoles
- BTSA Gestion et maîtrise de l'eau
- BTSA Gestion et protection de la nature
- BTSA Gestion forestière
- BTSA Productions horticoles
- BTSA Productions animales
- BTSA Sciences et technologie des aliments
- BTSA Technico-commercial
- option alimentation et boissons
- option biens et services pour l'agriculture
- option produits de la filière forêt bois
- option univers jardins et animaux de compagnie
- option vins, bières et spiritueux
- BTSA Viticulture-Cœnologie
- BTS Bioanalyses et Contrôles
- BTS Bioqualité
- BTS Techniques et services en matériels agricoles

Autres formations

- Formations d'auxiliaire vétérinaire
- Formation d'aide-soignant animalier
- Formations de soigneur animalier
- BPJEPS : brevet professionnel de la jeunesse et de l'éducation physique et sportive.
- ATMAN Sophia Antipolis (Privé) : Ostéopathie animale (5 ans)

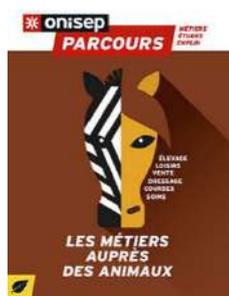
Certificat de spécialisation

- CS Conduite d'un élevage bovin
- CS Conduite de l'élevage porcin
- CS Conduite d'un élevage avicole et commercialisation des produits

(liste non exhaustive)

LES ETABLISSEMENTS DE L'ACADEMIE DE NICE publics et privés sous contrat

			Enseignements spécifiques du Bac STAV à choisir dès la 1 ^{ère}				
Etablissements		Ville	Aménagement	Agroéquipements	Productions agricoles	Services	Transformations
Alpes Maritimes	Lycée Vert d'Azur	Antibes	●		●		
	Lycée Agricapus	Hyères	●		●		
Var	Lycée Les Magnanarelles	Les Arcs				●	●
	Lycée privé La Provence verte St Maximin la Ste Baume				●	●	



Pour plus d'informations vous pouvez ...

- **Rencontrer un Psychologue de l'Éducation Nationale** dans votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation.
- **Visiter les établissements** lors des portes ouvertes, mini-stages, forums...
- **Consulter la fiche onisep :**
<https://www.onisep.fr/ressources/univers-formation/Formations/Lycees/bac-techno-stav-sciences-et-technologies-de-l-agronomie-et-du-vivant>
- **Consulter les brochures de l'ONISEP :** Zoom Les métiers de l'agriculture
 Zoom Les métiers de l'élevage et de l'alimentation
 Parcours Les métiers de l'agriculture et de la forêt
 Parcours Les métiers de l'agroalimentaire
 Parcours Les métiers auprès des animaux
 Parcours Les métiers de l'environnement et du développement durable
 Parcours Les métiers de la biologie
- **Visionner divers témoignages de professionnels, d'élèves :**
 - sur ONISEP TV : <https://oniseptv.onisep.fr/>
 - sur le site : <https://ciohyeres.com/index.php/stav/>

Conditions d'accès :

La 1^{ère} STD2A est accessible après la 2^{nde} GT (nombre de place très limité, dossier à constituer et à rendre avant mi-mai). La plupart des élèves ont intégré la 2^{nde} GT avec des enseignements spécifiques : Création et culture design.

POUR QUI

Le bac STD2A s'adresse aux élèves désireux de s'orienter vers les métiers du design et/ou des métiers d'art. Ces domaines de la création et de la conception couvrent des secteurs aussi divers que ceux de l'objet, l'espace, le graphisme, le numérique, la mode, le textile, l'événement, le spectacle, le cinéma d'animation, le décor, l'ornement, c'est-à-dire, tous les secteurs de la création qui ont une finalité utilitaire.



PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Ces cursus conduisent à de très nombreux métiers dans les secteurs des industries créatives du design et de l'artisanat d'art, des métiers du graphisme, du cinéma d'animation, du numérique, du design interactif, de la mode, de la céramique, du bijou, de l'horlogerie, de la broderie, etc. Ils ouvrent également au monde de la culture, des médias, du spectacle vivant et enfin de l'enseignement et de la recherche par la CPGE arts et design et l'ENS Paris-Saclay.



QUALITES REQUISES

- Être intéressé par les applications de l'art (graphisme, mode, design...), par la conception et la réalisation d'objets (meubles, vêtements...) ou d'espace.
- Avoir l'esprit ouvert, créatif, curieux dans tous les domaines
- Avoir une bonne culture générale et artistique
- Savoir regarder, être à l'affût des nouveautés
- Goût pour les sciences et les techniques

QUELLES COMPÉTENCES ?

Acquérir une solide culture générale, artistique, technologique, numérique, scientifique ;
Comprendre et engager une pratique expérimentale de conception et de création ;
Communiquer son analyse ou ses intentions ;
Développer un esprit critique et une ouverture sur le monde et les phénomènes de société.



Bac technologique STD2A

Vidéo ONISEP

AU PROGRAMME

SPÉCIFICITÉS DE LA SÉRIE

- Les enseignements technologiques développent chez l'élève des compétences d'analyse, de méthodes, de conception, de création, de fabrication et de communication propres au design ainsi qu'aux métiers d'art.
- L'acquisition des méthodologies de conceptualisation et démarches expérimentales est au cœur des apprentissages.

POUR TOUTES ET TOUS

- Les élèves suivent des enseignements de spécialité propres à la série : trois en 1^{re} et deux en terminale.
- Les matières générales sont les mêmes dans toutes les séries : français (en 1^{re}), enseignement moral et civique, histoire-géographie, mathématiques, langues vivantes, éducation physique et sportive et philosophie (en terminale).
- Les élèves bénéficient d'un Accompagnement Personnalisé (AP) en fonction de leurs besoins et d'un accompagnement à l'orientation qui pourra représenter jusqu'à 54 heures annuelles.
- Un ou deux enseignements optionnels selon les établissements, validés en contrôle continu.
- Une heure hebdomadaire d'enseignement technologique dispensée dans la langue vivante A.

LES SPECIALITES : <https://eduscol.education.fr/1729/programmes-et-ressources-en-serie-std2a>

EN PREMIERE TROIS SPÉCIALITÉS pour tous les élèves

- **Physique-chimie :** deux thématiques structurent cet enseignement. 1) Connaître et transformer les matériaux : étude des propriétés physiques des matériaux, des processus chimiques lors de leur synthèse ou leurs transformations. 2) Voir et faire voir des objets : description des phénomènes physiques en jeu dans la production de lumière ; des sources de lumière et de leurs caractéristiques.
- **Outils et langages numériques :** les élèves étudient la modélisation en trois dimensions, l'interactivité, la publication numérique ou encore les langages de programmation. Ils appréhendent les enjeux du numérique dans leur future activité de création.
- **Design et métiers d'art :** l'objectif de cet enseignement est de permettre aux élèves d'acquérir une solide culture (histoire des techniques, des évolutions technologiques et de la création artistique, des savoirs scientifiques et économiques ou artistiques et des conditions techniques et artistiques de la création passée et contemporaine).

Ce profil généraliste est au service d'un apprentissage des outils, des méthodes et des connaissances spécifiques à ces métiers de la création. Attachés aux savoirs et savoir-faire traditionnels, ils sont également ancrés dans une contemporanéité et une actualité de la création et des techniques constamment réinterrogée.

EN TERMINALE DEUX SPÉCIALITÉS

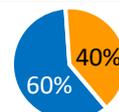
- **Analyse et méthodes en design.** L'objectif de cet enseignement vise l'acquisition de compétences analytiques et argumentatives propres au design et aux métiers d'art.
- **Conception et création en design et métiers d'art.** L'objectif de cet enseignement est de confirmer les démarches de projet et de recherche, de développement et de réalisation en design et métiers d'art. Il permet l'acquisition de compétences expérimentales et pratiques et de confirmer des orientations vers certains domaines du design ou des métiers d'art plus spécifique, ceci afin de préparer les choix post-bac des futurs bacheliers.

ENSEIGNEMENTS COMMUNS à tous les bacs technologiques	Horaires en première	Horaires en terminale	Coefficient
Français (épreuve anticipée en fin de 1 ^{ère} : oral 20 min + écrit 4h)	3h	-	5+5
Philosophie (épreuve finale en terminale : écrit 4h)	-	2h	4
Histoire-Géographie	1h30	1h30	6
LVA et LVB + enseignement technologique en LVA (ETLV)	4h dont 1h ETLV	4h dont 1h ETLV	6+6
EPS	2h	2h	6
Mathématiques	3h	3h	6
Enseignement Moral et Civique	18h annuelles	18h annuelles	2
Grand oral (épreuve finale en terminale : oral 20 min)			14
ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE	Horaires en première	Horaires en terminale	
Physique-chimie	2h	-	8
Outils et langages numériques	2h	-	
Design et métiers d'arts	14h	-	
Analyse et méthodes en design (épreuve finale en terminale : écrit 4h)	-	9h	16
Conception et création en design et métiers d'arts (épreuve finale en terminale : pratique 4h)	-	9h	16
ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS selon les établissements			
Arts : Arts plastiques / Cinéma- audiovisuel / Danse / Histoire des Arts / Musique / Théâtre	3h	3h	2 (si suivi pendant un an) 4 (si suivi en 1 ^{re} et Tle)
LVC (étrangère ou régionale ou langue des signes française)			
EPS			

Pour l'obtention du baccalauréat :

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/comment-calculer-votre-note-au-baccalaureat-325511>

Epreuves anticipées
+
Epreuves finales en terminale



Contrôle continu : à partir
des moyennes annuelles
de 1^{ère} et terminale

POURSUITES D'ETUDES APRES LE BAC STD2A

Les bacheliers STD2A accèdent au [DN MADE](#) (diplôme national des métiers d'art et de design), en 3 ans, qui permet une poursuite d'études en [master](#) (bac + 5). Ils peuvent également tenter d'entrer dans une école d'art, publique ou privée.

L'université est accessible aux STD2A, mais nécessite un bon niveau dans les matières générales, de l'autonomie et des qualités d'expression en français sont indispensables ce, même dans les formations artistiques, plus théoriques que pratiques.

Classes Préparatoires

La Classe Prépa Arts et design, s'adresse aux bacheliers STD2A et prépare en **2 ans** aux concours de :

- [L'ENS Paris-Saclay](#) (ex-ENS Cachan) (7 places par an au concours design qui donne accès à ce département)
- Autres concours :
 - Écoles nationales supérieures d'art décoratifs (ENSAD Les Arts-Déco) ; Ecole nationale supérieure de création industrielle (ENSCI Les Ateliers) ; Ecole nationale supérieure des arts et techniques du théâtre (ENSATT Lyon) ... : concours sur épreuves et entretien basé sur le dossier artistique, entrée en 1e, 2e ou 3e année selon le cas.
 - Écoles supérieures d'arts appliqués (Boulle, ESAA Duperré, ESAIG Estienne, ENSAAMA à Paris, Lycée La Martinière-Diderot à Lyon ...) : sélection sur titre, dossier et entretien de motivation pour une entrée en Diplôme Supérieur d'Arts Appliqués (DSAA design).
- Possibilité de rejoindre l'université pour y préparer une licence.

L'année préparatoire aux écoles d'art, dite "prépa artistique" (**1 an**) est calée sur le programme des concours d'entrée dans les écoles supérieures d'art (une trentaine d'établissements, rien que dans le public). Une vingtaine de classes préparatoires publiques sont proposées en écoles d'art, dont 21 font partie de l'[Appea](#) (Association nationale des classes préparatoires publiques aux écoles supérieures d'art). Ces prépas, réputées et sélectives, ont toutes signé une charte de qualité de l'enseignement, validée par le ministère en charge de la Culture.

La CPES-CAAP (Classes Préparatoires aux Etudes Supérieures-Classes d'Approfondissement en Arts Plastiques) proposées dans 16 lycées publics. En un an elles contribuent gratuitement, à la construction par l'étudiant de son projet de parcours dans les études supérieures d'art et à la préparation aux concours d'entrée des écoles supérieures d'art. Conventionnées avec des départements arts à l'université, elles permettent d'accéder au statut étudiant et de valider le niveau L1 de licence, utile pour élargir les poursuites d'études et sécuriser le parcours des étudiants.

Les prépas artistiques privées sont nombreuses (une cinquantaine) et disparates en termes de qualité. Certaines sont reconnues, d'autres privées sous contrat ou hors contrat. Avant de s'y engager, il est nécessaire de vérifier les cours dispensés et les taux de réussite aux concours des écoles. Parmi les plus cotées, l'Atelier de Sèvres ou encore Prép'art (Paris, Toulouse).

Brevet de Technicien Supérieur : BTS

BTS Métiers de la mode 2 Options : Chaussure et maroquinerie ou Vêtements

Diplôme National des Métiers d'Art et du Design :

DN MADE

Préparés en lycées et en écoles, en 3 ans après le bac, l'accès est sélectif. Le cursus prévoit une spécialisation progressive et une individualisation du parcours. 14 mentions sont proposées : animation ; espace ; événement ; graphisme ; innovation sociale ; instrument ; livre ; matériaux ; mode ; numérique ; objet ; ornement ; patrimoine ; spectacle. Les diplômés pourront occuper un emploi d'assistant de créateur. Il est conseillé de poursuivre ses études pour accéder à un emploi de designer.

Ecoles d'art de création et de design

Elles offrent des cursus en 2 à 5 ans, menant à des diplômes nationaux ou des certificats d'écoles, spécialisés dans un domaine : graphisme, stylisme, architecture intérieure, stylisme, peinture, sculpture, photo, vidéo dans le domaine de la création et du design, etc.

L'accès est très sélectif, en particulier dans les écoles publiques. Les bacheliers STD2A s'y retrouvent en concurrence avec des bacheliers généraux.

Près de 60 écoles d'art sont publiques :

- Une quarantaine d'écoles supérieures d'art et de design forment des artistes et des créateurs-concepteurs en arts plastiques ou en arts appliqués. Relevant du ministère de la Culture, ces écoles délivrent le DNA (diplôme national d'art), en 3 ans après le bac, puis le DNSEP (diplôme national supérieur d'expression plastique), en 2 ans. Trois options au choix à partir de la 2e année : art, communication ou design, avec des parcours de spécialisation divers d'une école à l'autre.. Accès sur concours. Plus d'informations sur le portail de l'Andéa.
- Réputées et très sélectives, Les Arts-Déco-ENSAD forme des créateurs-concepteurs dans des domaines très divers (cinéma d'animation, illustration, photo/vidéo, scénographie, design...), Les Beaux-Arts de Paris-ENSBA, des artistes plasticiens, Les Ateliers-ENSCI, des créateurs industriels et des designers textiles. Leurs cursus en 5 ans après le bac mènent à des diplômes d'écoles. L'École d'Arles-ENSP forme des photographes en 3 ans post-bac + 2. Toutes recrutent sur concours. Plus d'informations sur le site du ministère de la Culture.
- Une poignée d'écoles supérieures d'arts appliqués délivrent le DN MADE (diplôme national des métiers d'art et du design), en 3 ans après le bac, puis le DSAA (diplôme supérieur d'arts appliqués), en 2 ans. Divers parcours de spécialisation possibles selon l'école et la mention choisie. Relevant de l'Éducation nationale, ces écoles recrutent sur dossier. Plus d'informations sur les fiches écoles: Boulle ; Duperré ; Estienne ; ENSAAMA ; ESAAT ; Lycée Alain Colas ; Lycée La Martinière Diderot.
- Certains candidats aux concours d'entrée en 1re année des écoles d'art publiques choisissent de faire une année préparatoire artistique.

De nombreuses écoles privées ont des cursus en 2 à 5 ans, accessibles sur dossier (épreuve) et entretien de motivation à différents niveaux d'entrée. Certaines sont polyvalentes avec une spécialisation en fin de cursus. D'autres sont d'emblée spécialisées : stylisme, architecture intérieure, BD, communication visuelle, photo, par exemple.

Les frais de scolarité peuvent être très élevés, aussi mieux vaut se renseigner avant de s'inscrire. Effectif, équipement, programme, part de la pratique, stages, taux d'insertion des diplômés... sont autant de critères à prendre en compte pour choisir, les portes ouvertes aident au choix.

Privilégier les écoles reconnues par l'État (qui peuvent accueillir les élèves boursiers) et/ou par les organisations professionnelles (CFAI- Conseil français des architectes d'intérieur, par exemple) et celles qui délivrent des diplômes revêtus d'un visa officiel ou qui dispensent des formations certifiées par la CNCF (Commission nationale de certification professionnelle, plus d'info sur le [site France compétences](#)).

Université

Attention : la réussite en filière universitaire requiert une forte motivation, un goût pour les études théoriques, une grande capacité de travail, un bon niveau de culture générale et d'expression écrite et orale

Licences du domaine des arts, lettres, langues :

L1 selon les universités, plusieurs parcours sont proposés : arts, arts plastiques ; arts appliqués ; design ; design graphique et design d'interaction ; arts plastiques et management artistique ; cultures et patrimoines ; études visuelles, multimédia et arts numériques ; médiation culturelle, etc.

L1 Information et communication ...

Licences du domaine des sciences humaines et sociales

L1 Histoire de l'art et archéologie

L1 Humanités

Filières spécialisées

Ecoles d'architecture : avec un bon niveau en maths et dessin

Ecoles de Communication ...

(liste non exhaustive)

LES ETABLISSEMENTS DE L'ACADEMIE DE NICE publics et privés sous contrat

Etablissements des Alpes-Maritimes

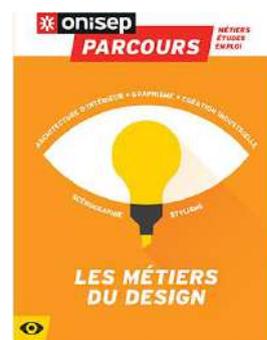
- Lycée Léonard de Vinci à Antibes
- Lycée Goscinny à Drap
- Lycée Henri Matisse à Vence

Etablissements du Var

- Lycée Rouvière à Toulon



MA IRE ANNÉE EN BAC STD2A



Pour plus d'informations vous pouvez ...

- **Rencontrer un Psychologue de l'Éducation Nationale** dans votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation.
- **Visiter les établissements** lors des portes ouvertes, mini-stages, forums...
- **Consulter la fiche onisep :**
<https://www.onisep.fr/ressources/univers-formation/Formations/Lycees/bac-techno-std2a-sciences-et-technologies-du-design-et-des-arts-appliques>
- **Consulter les brochures de l'ONISEP :** Les métiers du design
Les études d'art
Les métiers de la mode et du luxe
- **Visionner divers témoignages de professionnels, d'élèves :**
-sur ONISEP TV : <https://oniseptv.onisep.fr/>
-sur le site : <https://ciohyeres.com/index.php/std2a/>

CONDITIONS D'ACCES : l'admission en classe de 1^{ère} de la série STHR se fait après une seconde spécifique ou après une seconde générale et technologique suite à une remise à niveau en hôtellerie restauration (passerelle)

POUR QUI

Pour les jeunes intéressés par la gestion hôtelière, la restauration et le service qui souhaitent poursuivre des études en management hôtelier, restauration mais également dans les domaines du tourisme, des sciences de gestion et de l'économie



QUALITES REQUISES

- Goût pour les applications concrètes et les travaux pratiques
- Avoir des qualités relationnelles et le sens de la communication
- Avoir des qualités de rigueur, d'ordre, de méthode et de discrétion
- Aimer le travail en équipe
- Posséder une bonne condition physique

Vidéo ONISEP



PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les débouchés se situent dans la restauration (traditionnelle ou collective), l'hébergement (réception, service d'étage), l'armée (dans les restaurants pour les officiers et sous-officiers), mais aussi l'agroalimentaire, la distribution, les transports, le nautisme).

Le management et la gestion hôtelière requiert un diplôme de niveau bac + 4 ou bac + 5 (école de commerce ou master) ou une expérience professionnelle.

Les bacheliers STHR intéressés par le métier de steward/hôtesse de l'air peuvent préparer le CCA (Cabin Crew Attestation).

Exemples de métiers : maître d'hôtel, chargé du service client, conseiller clientèle, barman, sommelier, cuisinier/chef cuisinier, adjoint ou directeur d'unités de restauration, d'hébergement ou de production culinaire, responsable de réception, gouvernant, etc.

QUELLES COMPÉTENCES ?

Les élèves sont sensibilisés aux grands enjeux sociétaux (environnement, santé, développement durable, gaspillage alimentaire...) et dotés d'outils de compréhension des organisations hôtelières et de leur environnement économique et juridique grâce à des enseignements généraux et spécifiques.

- Economie et gestion hôtelière ;
- Enseignement scientifique alimentation-environnement ;
- Sciences et technologies culinaires
- Sciences et technologies des services) et les enseignements généraux contribuent à sensibiliser

En classe de seconde et de première, les activités proposées dans le cadre de la formation (réalisation d'activités de production culinaire, production de services au restaurant en présence de clients, prestations de services en hébergement...) alternent des périodes de formation en établissement et des stages en entreprise.

La série STHR est la seule série technologique à offrir aux élèves une possibilité d'immersion en entreprise qui doit leur permettre, non seulement, de se confronter à la réalité et à la diversité des entreprises hôtelières, mais aussi et surtout, de développer des capacités d'adaptation, de prise d'initiatives et des qualités relationnelles, d'argumentation... qui seront autant d'atouts pour la suite de leur parcours de formation.

AU PROGRAMME

SPÉCIFICITÉS DE LA SÉRIE

Les enseignements technologiques portent sur l'économie et la gestion hôtelière, l'enseignement scientifique alimentation environnement, les sciences et technologies culinaires, les sciences et technologies des services.

Des séances de travaux pratiques sont l'occasion de productions concrètes et d'analyses lors d'ateliers que ce soit de production culinaire, de production de services en restaurant ou en hébergement en utilisant les outils numériques.

POUR TOUTES ET TOUS

- Les élèves suivent des enseignements de spécialité propres à la série : trois en 1re et deux en terminale.
- Les matières générales sont les mêmes dans toutes les séries technologiques : français (en 1re), enseignement moral et civique, histoire-géographie, mathématiques, langues vivantes, éducation physique et sportive et philosophie (en terminale).
- Les élèves bénéficient d'un Accompagnement Personnalisé (AP) en fonction de leurs besoins et d'un accompagnement à l'orientation qui pourra représenter jusqu'à 54 heures annuelles.
- Un ou deux enseignements optionnels selon les établissements, validés en contrôle continu.
- Une heure hebdomadaire d'enseignement technologique dispensée dans la langue vivante A.

EN PREMIERE TROIS SPÉCIALITÉS pour tous les élèves

Enseignement scientifique alimentation-environnement (ESAE) :

Le programme se décline en trois thèmes :

- Confort et santé dans les établissements d'hôtellerie restauration
- Consommation alimentaire : entre hédonisme, besoins physiologiques et santé
- Bonnes pratiques et qualité, des démarches pour la satisfaction du client

Sciences et technologies culinaires et des services :

Le programme est structuré autour de 4 grands thèmes :

- Le client au centre de l'activité des organisations de l'hôtellerie-restauration
- Le personnel au cœur du système
- Le support physique au service de l'acte culinaire ; les produits supports de la création de valeur.

Économie et gestion hôtelière :

Cet enseignement permet de comprendre le fonctionnement des organisations relevant du secteur de l'hôtellerie-restauration dans leur environnement économique et juridique.

Pour cela, l'élève s'appuie sur ses périodes de stage et/ou visite d'entreprises.

EN TERMINALE DEUX SPÉCIALITÉS pour tous les élèves

Les enseignements spécifiques des classes de première et terminale s'inscrivent dans la continuité des programmes précédents. En terminale, ils sont approfondis afin que les élèves appréhendent le fonctionnement de l'entreprise d'hôtellerie-restauration dans ses différentes dimensions (gestion, restaurant, cuisine, hébergement), les liens qui les unissent ainsi que les interactions que l'entreprise entretient avec son environnement.

Économie et gestion hôtelière : l'élève s'exerce à mobiliser les connaissances acquises dans une démarche d'analyse du pilotage de l'entreprise et de sa performance. Il sera en mesure d'utiliser des techniques appropriées pour comprendre et justifier des décisions prises par l'entreprise afin de s'adapter à des contraintes simples, d'anticiper des évolutions et de saisir des opportunités pour garantir la pérennité de l'entreprise.

Sciences et technologies culinaires et des services – enseignement scientifique alimentation-environnement (ESAE) : l'élève apprend à mieux comprendre les différents systèmes de production et de distribution. Il apprend à analyser les processus de production de services dans différents contextes de restauration et d'hébergement.

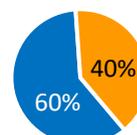
En ESAE, il s'agit de conduire l'élève dans une démarche lui permettant de comprendre les choix qu'il sera amené à faire en tant que futur professionnel. L'élève poursuivra sa démarche d'analyse pour comprendre et légitimer les décisions prises.

ENSEIGNEMENTS COMMUNS à tous les bacs technologiques	Horaires en première	Horaires en terminale	Coefficient
Français (épreuve anticipée en fin de 1 ^{ère} : oral 20 min + écrit 4h)	3h	-	5+5
Philosophie (épreuve finale en terminale : écrit 4h)	-	2h	4
Histoire-Géographie	1h30	1h30	6
LVA et LVB + enseignement technologique en LVA (ETLV)	4h dont 1h ETLV	4h dont 1h ETLV	6+6
EPS	2h	2h	6
Mathématiques	3h	3h	6
Enseignement Moral et Civique	18h annuelles	18h annuelles	2
Grand oral (épreuve finale en terminale : oral 20 min)			14
ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE	Horaires première	Horaires en terminale	
Enseignement scientifique alimentation - environnement (ESAE)	3h	-	8
Sciences et technologies culinaires et des services	10h	-	
Économie et gestion hôtelière (épreuve finale en terminale : écrit 4h)	5h	5h	16
Sciences et technologies culinaires et des services - Enseignement scientifique alimentation - Environnement (épreuve finale en terminale : écrit 3h + pratique 3h)	-	13h	16
ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS selon les établissements			
Arts : Arts plastiques / Cinéma- audiovisuel / Danse / Histoire des Arts / Musique / Théâtre	3h	3h	2 (si suivi pendant un an) 4 (si suivi en 1 ^{ère} et Tle)
LVC (étrangère ou régionale)			
EPS			
4 semaines de stage d'initiation ou d'application en milieu professionnel en classe de 1 ^{ère}			

Pour l'obtention du baccalauréat :

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/comment-calculer-votre-note-au-baccalaureat-325511>

Epreuves anticipées
+
Epreuves finales en terminale



Contrôle continu : à partir des moyennes annuelles de 1^{ère} et terminale

POURSUITES D'ETUDES APRES LE BAC STHR

Le bac STHR prépare aux études supérieures notamment en [BTS](#) (2 ans) et [BUT](#) (3 ans).

Pour entrer dans la vie active encore plus rapidement, il est possible de préparer en 1 an une [MC](#) (mention complémentaire) ou une [FCIL](#) (formation complémentaire d'initiative locale).

Les [écoles privées](#) (en 2 ou 3 ans après le bac) sont nombreuses, mais coûteuses.

L'université propose de nombreuses [licences professionnelles](#) (durée variable 1, 2 ou 3 ans, selon le niveau à l'entrée en formation). Leur atout : délivrer un complément de formation en matière de management, de reprise d'une PME, d'ouverture à l'international...

Brevet de Technicien Supérieur : BTS

BTS Management en hôtellerie-restauration
- option A : management d'unité de restauration
- option B : management d'unité de production culinaire
- option C : management d'unité d'hébergement
BTS Tourisme
BTS Management commercial opérationnel
BTS Négociation et digitalisation de la relation clientèle
BTS Commerce International

Mais vous pouvez aussi envisager :

BTS Support à l'action managériale
BTS Technico-commercial
BTS Gestion de la PME
BTS Communication...

Université

Attention : la réussite en filière universitaire requiert une forte motivation, un goût pour les études théoriques, une grande capacité de travail, un bon niveau de culture générale, d'expression écrite et orale

Licences du domaine de l'économie, gestion, droit :

L1 Administration économique et sociale

Licences du domaine des arts, lettres, langues :

L1 Langues étrangères appliquées
L1 Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales
L1 Information – communication

Licences professionnelles :

- Gestion hôtelière, Management des services d'accueil, d'hébergement, de restauration
- Tourisme.

Des spécifications dans ces domaines sont également proposées en master (en 2 ans après la licence).

Bachelor Universitaire Technologique : BUT

BUT Gestion des entreprises et des administrations, à partir de la seconde année 4 parcours proposés :

- Gestion comptable, fiscale et financière
- Contrôle de gestion et pilotage de la performance
- Gestion, entrepreneuriat et management d'activités
- Gestion et pilotage des ressources humaines

BUT Techniques de commercialisation

BUT Gestion administrative et commerciale des organisations, à partir de la seconde année 4 parcours proposés :

- Management responsable des projets et des organisations
- Management des fonctions supports
- Management commercial et marketing omnicanal
- Management des activités culturelles, artistiques, sportives et de tourisme

Autres formations

Mentions Complémentaires en 1 an (niveau Bac) :

- MC Accueil réception
- MC Organisateur de réceptions
- MC Art de la cuisine allégée
- MC Cuisinier en desserts de restaurant
- MC Employé barman
- MC Sommellerie

Formations Complémentaires d'Initiative Locale :

- FCIL Chef de rang
- FCIL Concierge d'hôtel
- FCIL Cuisine de la mer

De nombreuses écoles, généralement privées et payantes, forment des professionnels de l'hôtellerie-restauration, en 2 ou 3 ans après le bac. Accès sur concours.

Quelques exemples :

- Institut VATEL à Paris :
Diplôme de manager en hôtellerie internationale (bac + 3)
- Institut PAUL BOCUSE :
Responsable international de l'hôtellerie et de la restauration (bac + 3)
- Ecole supérieure de la cuisine française FERRANDI :
Bachelor manager de restaurant (bac + 3)
- NEGOVENTIS :
• Assistant manager tourisme-hôtellerie- restauration (bac + 2)
• Responsable d'un centre de profit tourisme - hôtellerie – restauration (bac + 3)
- Ecole supérieure internationale de SAVIGNAC :
Bachelor international en management hôtelier (bac + 3)
- ESCAM : Responsable d'activités touristiques
...

Le CCA (Cabin Crew Attestation) pour devenir hôtesse de l'air ou steward.

En France, la CCA est délivrée par les organismes de formation agréés par la DGAC (Direction générale de l'aviation civile). Une expérience professionnelle commerciale, hôtelière ou de service à l'étranger est appréciée parmi les critères de sélection.

(liste non exhaustive)

LES ETABLISSEMENTS DE L'ACADEMIE DE NICE publics et privés sous contrat

Etablissement des Alpes-Maritimes

- Lycée Paul Augier
à Nice

Etablissement du Var

- Lycée Anne-Sophie Pic
à Toulon

Etablissement de Monaco

- Lycée technique et hôtelier de Monte Carlo
à Monaco

Pour plus d'informations vous pouvez ...

- **Rencontrer un Psychologue de l'Éducation Nationale** dans votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation.
- **Visiter les établissements** lors des portes ouvertes, mini-stages, forums...
- **Consulter la fiche onisep :**
<https://www.onisep.fr/ressources/univers-formation/Formations/Lycees/bac-techno-sthr-sciences-et-technologies-de-l-hotellerie-et-de-la-restauration>
- **Consulter les brochures de l'ONISEP :** Les métiers de l'hôtellerie et des restaurations
Les métiers du goût et des saveurs
- **Visionner divers témoignages de professionnels, d'élèves :**
 - sur ONISEP TV : <https://oniseptv.onisep.fr/>
 - sur le site : <https://ciohyeres.com/index.php/sthr/>



MA IRE ANNÉE EN BAC STHR



POUR QUI ?

Cette série s'adresse aux jeunes gens, filles ou garçons, qui souhaitent étudier les sciences et la technologie concrètement, pour résoudre des problèmes réels en réponse aux besoins des personnes et de la société. Au terme de leur formation les jeunes peuvent postuler en écoles d'ingénieur.

QUALITES REQUISES

- Être attiré par les études scientifiques (en particulier pour la physique et les maths)
- Être attiré par la conception de produits innovants
- Avoir envie de comprendre le fonctionnement de systèmes techniques de l'industrie ou du quotidien
- Avoir de la curiosité pour les nouvelles technologies
- Avoir l'esprit d'initiative, de l'ordre, de la rigueur, de la méthode
- Aimer les expérimentations et les manipulations
- Avoir le sens de la communication
- Savoir travailler en autonomie et en équipe

Vidéo ONISEP



PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Ces cursus conduisent aux métiers de technicien ou d'ingénieur en énergie, électronique, mécanique, logistique, maintenance, informatique industrielle, génie civil... mais aussi administrateur de bases de données, expert en sécurité informatique, développeur, conducteur de travaux dans le bâtiment, etc.

AU PROGRAMME

- La série STI2D permet d'acquérir des compétences technologiques étendues, transversales à tous les secteurs industriels, ainsi que des compétences approfondies dans un champ de spécialité.
- Les enseignements sont conçus de façon interdisciplinaire et en lien étroit avec les sciences, ce qui ouvre les possibilités de poursuites d'études. Ils reposent sur des connaissances dans trois domaines : l'énergie, l'information et la matière.
- Les élèves réalisent des activités pratiques d'expérimentation, de simulation et d'analyse de produits. De nombreux travaux sont effectués en groupe à effectifs réduits. Travaillant sur des projets, ils sont incités à collaborer entre eux, à développer leur sens de l'initiative et des responsabilités, à trouver des solutions pour les problèmes rencontrés. Les disciplines prennent appui sur des situations concrètes.

POUR TOUTES ET TOUS

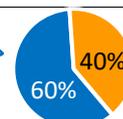
- Les élèves suivent des enseignements de spécialité propres à la série : trois en 1^{ère} et deux en terminale.
- Les matières générales : français (en 1^{ère}), enseignement moral et civique, histoire-géographie, mathématiques, langues vivantes, éducation physique et sportive et philosophie (en terminale).
- Les élèves bénéficient d'un Accompagnement Personnalisé (AP) en fonction de leurs besoins et d'un accompagnement à l'orientation qui pourra représenter jusqu'à 54 heures annuelles.
- Un ou deux enseignements optionnels selon les établissements, validés en contrôle continu.
- Une heure hebdomadaire d'enseignement technologique dispensée dans la langue vivante A.

ENSEIGNEMENTS COMMUNS à tous les bacs technologiques	Horaires en première	Horaires en terminale	Coefficient
Français (épreuve anticipée en fin de 1 ^{ère} : oral 20 min + écrit 4h)	3h	-	5+5
Philosophie (épreuve finale en terminale : écrit 4h)	-	2h	4
Histoire-Géographie	1h30	1h30	6
LVA et LVB + enseignement technologique en LVA (ETLV)	4h dont 1h ETLV	4h dont 1h ETLV	6+6
EPS	2h	2h	6
Mathématiques	3h	3h	6
Enseignement Moral et Civique	18h annuelles	18h annuelles	2
Grand oral (épreuve finale en terminale : oral 20 min)			14
ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE	Horaires en première	Horaires en terminale	
Innovation technologique	3h	-	8
Ingénierie et développement durable	9h	-	
Physique-chimie et mathématiques (épreuve finale en terminale : écrit 3h)	6h	6h	16
Ingénierie, innovation et développement durable avec un enseignement spécifique à choisir parmi (épreuve finale en terminale : écrit 4h) : Architecture et Construction ou Energies et Environnement ou Innovation Technologique et Ecoconception ou Systèmes d'Information et Numérique	-	12h	16
ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS selon les établissements			
Arts : Arts plastiques / Cinéma- audiovisuel / Danse / Histoire des Arts / Musique / Théâtre	3h	3h	2 (si suivi pendant un an) 4 (si suivi en 1 ^{ère} et Tle)
LVC (étrangère ou régionale ou langue des signes française)			
EPS			

Pour l'obtention du baccalauréat :

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/comment-calculer-votre-note-au-baccalaureat-325511>

Epreuves anticipées
+
Epreuves finales en terminale



Contrôle continu : à partir
des moyennes annuelles
de 1^{ère} et terminale

EN PREMIERE TROIS SPÉCIALITÉS pour tous les élèves

- **Innovation Technologique (IT)**

Cet enseignement de spécialité est fondé sur la créativité, l'approche design et l'innovation. Les élèves s'interrogent sur les conditions de conception et fabrication des produits, et s'assurent d'une meilleure adaptation à leur environnement. Ils analysent la qualité du service rendu et de l'usage, l'impact environnemental, les coûts énergétiques de transformation et de transport, la durée de vie des produits et leur recyclage.

- **Ingénierie et Développement Durable (I2D)**

Le développement durable est une composante incontournable des différents secteurs industriels. Les entreprises ont des objectifs d'économie des matières premières, de réduction des transports et de diminution des impacts écologiques de leurs produits. Dans cet enseignement de spécialité, les élèves apprennent à intégrer les contraintes techniques, économiques et environnementales lors de la conception d'un produit. Trois domaines sont abordés : gestion de l'énergie, traitement de l'information et utilisation et transformation de la matière.

- **Physique-chimie et mathématiques**

L'objectif de cet enseignement de spécialité est de donner aux élèves une formation scientifique ambitieuse au cours de laquelle des démarches de modélisation sont proposées. Cet enseignement s'appuie sur une approche concrète et contextualisée et sur un croisement fructueux entre les disciplines physique-chimie et mathématiques.

LES DEUX SPÉCIALITÉS EN TERMINALE

- **Physique-chimie et mathématiques** : cet enseignement de spécialité poursuit les mêmes objectifs que celui de 1^{ère}

- **Ingénierie, innovation et développement durable (2I2D)**

Cet enseignement de spécialité prolonge et complète les compétences développées en classe de 1re en IT et I2D. Le programme associe l'observation, l'expérimentation et le raisonnement théorique. Les élèves travaillent à un projet et réalisent un prototype ou une maquette.

L'élève choisit un enseignement spécifique parmi les 4 champs suivants :



- **Architecture et construction** : cet enseignement est plus orienté vers les solutions architecturales et constructives pour concevoir tout ou partie de bâtiments et d'ouvrages de travaux publics.

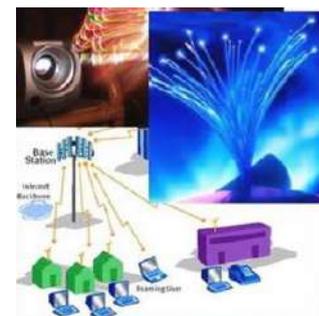
Il permet de développer des compétences nécessaires à l'analyse et la création de solutions techniques en respectant les problématiques d'aménagement de territoires, les contraintes d'usage, réglementaires, économiques et environnementales dans une démarche de développement durable

- **Energies et environnement** : cet enseignement aborde l'amélioration de la performance énergétique et l'étude de solutions constructives liées à la maîtrise des énergies. Il apporte les compétences nécessaires pour appréhender les technologies dites « intelligentes » de gestion de l'énergie et les solutions innovantes du domaine des microénergies jusqu'au domaine macroscopique dans une démarche de développement durable.



- **Innovation technologique et écoconception** : cet enseignement aborde l'étude et la recherche de solutions constructives innovantes relatives aux structures matérielles des produits en intégrant toutes les dimensions de la compétitivité industrielle. Il apporte les compétences nécessaires à l'analyse, la conception et l'intégration d'un produit dans son environnement dans une démarche de développement durable.

- **Systèmes d'information et numérique** : cet enseignement aborde la façon dont le traitement numérique de l'information permet le pilotage des produits et l'optimisation de leurs usages et de leurs performances environnementales. Il apporte les compétences nécessaires pour développer des solutions intégrées, matérielles et logicielles, utiles à la conception de produits communicants.



Attention ces 4 enseignements ne sont pas proposés dans tous les lycées.

POURSUITES D'ÉTUDES APRES LE BAC STI2D

En tête des poursuites d'études après le bac STI2D : un **BTS** (2 ans) ou un **BUT** (en 3 ans). Les élèves peuvent aussi postuler sur dossier dans certaines **écoles d'ingénieurs** (5 ans) ou dans quelques écoles spécialisées.

Autre voie en 2 ans : la **CPGE** (Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles) réservée aux bacs STI2D pour aller vers une école d'ingénieurs. L'entrée en **licence** (3 ans) est envisageable dans les sciences pour l'ingénieur. Attention : l'université nécessite un bon niveau dans les matières générales, de l'autonomie et de bonnes capacités à l'écrit.

Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles : CPGE

CPGE TSI (Technologie et Sciences Industrielles) quel que soit l'enseignement spécifique choisi en terminale.

Pour préparer les concours d'entrée d'environ 80 grandes écoles d'ingénieurs : CCINP (concours commun INP), Centrale-Supélec, CESI, Epita-Ipsa-Esme, Groupe Insa, Mines-Ponts, d'autres écoles d'ingénieurs qui recrutent selon leurs propres critères.

Universités

Attention : la réussite en filière universitaire requiert une forte motivation, un goût pour les études théoriques, une grande capacité de travail, un bon niveau de culture générale et d'expression écrite et orale

Licences du domaine des sciences, technologie, les plus adaptées :

L1 Sciences pour l'ingénieur ; L1 Physique

L1 Electronique, énergie électrique, automatique

L1 Mécanique ; L1 Informatique ; L1 Génie civil

Les licences de sciences dures (mathématiques, physique, informatique, par exemple) requièrent un niveau scientifique élevé et des capacités d'abstraction. Les universités proposent des mises à niveau et des remédiations pour les bacheliers qui ne satisfont pas aux prérequis attendus pour réussir dans la licence visée.

Bachelor Universitaire Technologique : BUT

BUT Chimie

BUT Génie chimique, génie des procédés

BUT Génie civil – construction durable

BUT Génie électrique et informatique industrielle

BUT Génie industriel et maintenance

BUT Génie mécanique et productique

BUT Hygiène, sécurité, environnement

BUT Informatique

BUT Management de la logistique et des transports

BUT Mesures physiques

BUT Métiers de la transition et de l'efficacité énergétiques (ex Génie thermique et énergie)

BUT Métiers du multimédia et de l'internet

BUT Packaging, emballage et conditionnement

BUT Qualité, logistique industrielle et organisation

BUT Réseaux et télécommunications

BUT Science et génie des matériaux

BUT Statistique et informatique décisionnelle

Ecoles d'ingénieurs post-bac

De nombreuses écoles d'ingénieurs accueillent sur dossier et/ou concours et/ou entretien les bacheliers STI2D :

- Les INSA Lyon et Toulouse (Public)

- L'Université de technologie de Belfort Montbéliard (UTBM) (Public)

- 20 écoles du concours GEIPI Polytech (Public)

- Les CPP de Grenoble, Nancy, Toulouse et Bordeaux (Public)

- Ecoles des réseaux FESIC, FESIC ICAM et FESIC ECAM (Privé)

- Les 6 écoles du concours AVENIR (Privé)

- Les écoles du concours ADVANCE (Privé)

- Les écoles du concours ALPHA (Privé)

- Les écoles d'ingénieurs des travaux de la construction (ESITC)

de Caen, Cachan et de Metz pour les STI2D AA (Privé)

- Des écoles à concours indépendants (Public et Privé)

Brevet de Technicien Supérieur : BTS

Agricole :

B TSA Aménagement paysager

Audiovisuel, informatique, télécoms et numérique

BTS Études de réalisation d'un projet de communication

BTS Contrôle industriel et régulation automatique

BTS Métiers de l'audiovisuel

BTS Services informatiques aux organisations

BTS Systèmes numériques

Bâtiment, travaux publics, architecture

BTS Bâtiment

BTS Développement et réalisation bois

BTS Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation

BTS Etude et réalisation d'agencement

BTS Finitions, aménagement des bâtiments : conception et réalisation

BTS Management économique de la construction

BTS Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique

BTS Systèmes constructifs bois et habitat

BTS Travaux publics

Commerce

BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques

B TSA Technico-commercial

Construction navale, ferroviaire et aéronautique, maintenance, matériaux, mécanique

BTS Aéronautique

BTS Architectures en métal : conception et réalisation

BTS Assistance technique d'ingénieur

BTS Conception des processus de découpe et d'emboutissage

BTS Conception des processus de réalisation de produits

BTS Conception de produits industriels

BTS Conception et industrialisation en construction navale

BTS Conception et industrialisation en microtechniques

BTS Conception et réalisation de carrosseries

BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques

BTS Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle

BTS Développement et réalisation bois

BTS Europlastics et composites

BTS Fonderie

BTS Forge

BTS Industries céramiques

BTS Maintenance des matériels de construction et de manutention

BTS Maintenance des systèmes

BTS Motorisations toutes énergies (Ex MCI)

BTS Pilotage des procédés

BTS Systèmes photoniques

BTS Techniques et services en matériels agricoles

BTS Traitement des matériaux

B TSA génie des équipements agricoles

Énergies, électronique et environnement

B TSA Analyses agricoles, biologiques et biotechnologiques

B TSA Développement, animation des territoires ruraux

B TSA Gestion et protection de la nature

B TSA Gestion forestière

BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques

BTS Contrôle industriel et régulation automatique

BTS Électrotechnique

BTS Environnement nucléaire

BTS Fluides, énergies, domotique

BTS Métiers des services à l'environnement

Paramédical

BTS Opticien-lunetier

BTS Podo-orthésiste (en 3 ans)

BTS Prothésiste-orthésiste (en 3 ans)

Autres formations

Ecoles d'architecture : avec un bon niveau en maths et dessin

Ecoles spécialisées en : électronique, gestion de production, en maintenance, en matériaux, en mécanique ou en automobile

Formations complémentaires d'initiative locale

FCIL Technicien de la transition énergétique du bâtiment

FCIL Techniciens réseaux et services numériques

FCIL Son et éclairage en spectacle vivant

Mentions complémentaires

MC Technicien en énergies renouvelables

MC Technicien ascensoriste (service et modernisation)

LES ETABLISSEMENTS DE L'ACADEMIE DE NICE publics et privés sous contrat

		Enseignements spécifiques du Bac STI2D à choisir en terminale				
		Architecture et Construction	Energies et Environnement	Innovation Technologies et Eco-Conception	Systèmes d'Information et Numérique	
	Etablissements	Ville				
Alpes Maritimes	Lycée Léonard de Vinci	Antibes	●	●	●	●
	Lycée Jules Ferry	Cannes	●	●	●	●
	Lycée René Goscinny	Drap				●
	Lycée Alexis de Tocqueville	Grasse			●	●
	Lycée Pierre et Marie Curie	Menton		●		
	Lycée Guillaume Apollinaire	Nice		●	●	●
	Lycée Les Eucalyptus	Nice		●	●	●
	<i>Lycée privé Don Bosco</i>	<i>Nice</i>		●	●	●
Limitrophe Var	Lycée Albert 1 ^{er}	Monaco		●		
	Lycée Albert Camus	Fréjus		●		●
	Lycée Costebelle	Hyères		●	●	●
	Lycée Paul Langevin	La Seyne-sur-mer	●	●	●	●
	Lycée Sainte-Marie	La Seyne-sur-Mer			●	●
	Lycée Thomas Edison	Lorgues	●	●	●	●
	Lycée du Val d'Argens	Muy		●	●	
	Lycée Maurice Janetti	St Maximin la Ste Baume		●	●	●
	Lycée Rouvière	Toulon		●	●	●



Pour plus d'informations vous pouvez ...

- **Rencontrer un Psychologue de l'Éducation Nationale** dans votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation.
- **Visiter les établissements** lors des portes ouvertes, mini-stages, forums...
- **Consulter la fiche onisep :**
<https://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/Au-lycee-general-et-technologique/La-voie-technologique-en-premiere-et-terminale/Le-bac-STI2D-sciences-et-technologies-de-l-industrie-et-du-developpement-durable>
- **Brochures de l'ONISEP :** Parcours Les métiers de l'architecture de l'urbanisme et du paysage
 Parcours Les métiers du bâtiment et des travaux publics
 Parcours Les métiers de l'électronique et de la robotique
 Parcours Les métiers de l'énergie
 Parcours les métiers de l'informatique
- **Visionner divers témoignages de professionnels, d'élèves :**
 - sur ONISEP TV : <https://oniseptv.onisep.fr/>
 - sur le site : <https://ciohyeres.com/index.php/sti2d/>

POUR QUI ?

Ce bac s'adresse aux jeunes qui ont un goût affirmé pour les matières scientifiques et l'expérimentation en laboratoire, qui sont curieux des sciences et de leurs applications, et qui ont le projet de poursuivre des études supérieures dans les domaines scientifiques.

La série STL a pour objectif de préparer les élèves à la poursuite d'études supérieures, avec une offre de formations diplômantes allant des études supérieures courtes et spécialisées de bac+2 jusqu'au titre d'ingénieur.

QUALITES REQUISES

- Avoir des aptitudes en sciences physiques-chimiques et dans l'utilisation des outils mathématiques
- Être organisé, méthodique, rigoureux et soigneux
- Être autonome et avoir l'esprit d'initiative et critique
- Avoir le sens du travail en équipe
- Avoir le sens de l'observation

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Métiers dans le domaine des sciences appliquées, tels que chercheur en biologie, en chimie ou en physique, ingénieur chimiste, ingénieur agronome, assistant ingénieur de recherche, technicien supérieur en laboratoire d'analyses ou de contrôle, manipulateur radio, diététicien, conducteur de process dans l'industrie et l'environnement, bioqualiticien, ou encore vétérinaire, biologiste, chargé d'hygiène sécurité environnement, etc.

QUELLES COMPETENCES ?

Les élèves acquièrent une solide formation en sciences : physique, chimie, biochimie, biologie, mathématiques, et, selon la spécialité suivie, biotechnologies ou un approfondissement en sciences physiques et chimiques en laboratoire. L'ancrage dans le réel et l'expérimentation au laboratoire constituent un axe fort permettant aux élèves de développer l'autonomie, la démarche scientifique, l'analyse, le raisonnement et l'esprit critique. La démarche de projet selon des modalités collaboratives favorise le développement de compétences transversales, dont de nombreuses compétences psycho-sociales. Les élèves et les enseignants apprennent à cogérer de manière globale un espace d'actions, de réflexions, d'initiatives et de choix, de rôles et de responsabilités.

AU PROGRAMME

POUR TOUTES ET TOUS

- Les élèves suivent des enseignements de spécialité propres à la série : trois en 1^{re} et deux en terminale.
- Les matières générales : français (en 1^{re}), enseignement moral et civique, histoire-géographie, mathématiques, langues vivantes, éducation physique et sportive et philosophie (en terminale).
- Les élèves bénéficient d'un accompagnement personnalisé en fonction de leurs besoins et d'un accompagnement à l'orientation qui pourra représenter jusqu'à 54 heures annuelles.
- Un ou deux enseignements optionnels selon les établissements, validés en contrôle continu.
- Une heure hebdomadaire d'ETLV (enseignement technologique) dispensée en langue vivante.

Bac STL ONISEP

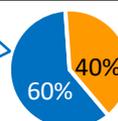


ENSEIGNEMENTS COMMUNS à tous les bacs technologiques	Horaires en première	Horaires en terminale	Coefficient
Français (épreuve anticipée en fin de 1 ^{ère} : oral 20 min + écrit 4h)	3h	-	5+5
Philosophie (épreuve finale en terminale : écrit 4h)	-	2h	4
Histoire-Géographie	1h30	1h30	6
LVA et LVB + enseignement technologique en LVA (ETLV)	4h dont 1h ETLV	4h dont 1h ETLV	6+6
EPS	2h	2h	6
Mathématiques	3h	3h	6
Enseignement Moral et Civique	18h annuelles	18h annuelles	2
Grand oral (épreuve finale en terminale : oral 20 min)			14
ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE	Horaires en première	Horaires en terminale	
Biochimie-biologie	4h	-	8
Biotechnologies Ou Sciences physiques et chimiques en laboratoire	9h	-	
Physique-chimie et mathématiques (épreuve finale en terminale de 3h)	5h	5h	16
Biochimie-biologie-biotechnologies Ou Sciences physiques et chimiques en laboratoire (épreuve finale en terminale : écrit 3h + pratique 3h)	-	13h	16
ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS selon les établissements			
Arts : Arts plastiques / Cinéma- audiovisuel / Danse / Histoire des Arts / Musique / Théâtre	3h	3h	2 (si suivi pendant un an) 4 (si suivi en 1 ^{ère} et Tle)
LVC (étrangère ou régionale ou langue des signes française)			
EPS			

Pour l'obtention du baccalauréat :

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/comment-calculer-votre-note-au-baccalaureat-325511>

Epreuves anticipées
+
Epreuves finales en terminale



Contrôle continu : à partir des moyennes annuelles de 1^{ère} et terminale

LES SPECIALITES DU BAC STL :

<https://eduscol.education.fr/1652/programmes-et-ressources-en-serie-stl>

EN PREMIERE TROIS SPÉCIALITÉS

pour tous les élèves dont un enseignement spécifique au choix de l'élève



• Physique-chimie et mathématiques

L'objectif de cet enseignement de spécialité est de donner aux élèves une formation scientifique au cours de laquelle des démarches de modélisation sont proposées. Cet enseignement s'appuie sur une approche concrète et contextualisée et sur un croisement fenêtré les disciplines physique-chimie et mathématiques.

• Biochimie-biologie

Cette spécialité vise à développer des compétences scientifiques et technologiques, ainsi que les notions essentielles en biochimie et en biologie. Centrée sur la biologie humaine en première, elle ouvre des perspectives de poursuite d'études dans le domaine de la santé et des sciences du vivant. De plus ils permettent de faire réfléchir les élèves sur des concepts de biologie humaine qui les concernent tous directement, la reproduction et l'alimentation - nutrition.

• Biotechnologies ou Sciences physiques et chimiques en laboratoire (enseignements spécifiques au choix)

L'enseignement de spécialité au choix dès la classe de première est une particularité de la série STL car cet enseignement est réalisé en grande partie en laboratoire. Le choix impacte fortement les enseignements au lycée, et ouvre des perspectives assez différentes soit vers le domaine des biotechnologies et des sciences de la vie, soit vers les domaines de la physique et de la chimie.

o **Biotechnologies** : les élèves manipulent individuellement pour acquérir progressivement des compétences expérimentales concrètes et solides, mobilisant des connaissances dans les différents domaines des biotechnologies : microbiologie, biochimie, génétique moléculaire. Ils peuvent être amenés à se partager les tâches afin de travailler en complémentarité au sein de petits groupes notamment à l'occasion de projets menés collectivement. Le programme de première assure l'acquisition de fondamentaux qui sont ensuite approfondis en terminale. Dès la première, ils mettent en œuvre la démarche de prévention des risques au laboratoire et la démarche de recherche lors de mini-projets.

o **Sciences physiques et chimiques en laboratoire**, les programmes mettent l'accent sur la pratique expérimentale avec pour objectif de travailler l'analyse, la compréhension, la mise en œuvre et, dans certains cas, la conception de protocoles expérimentaux tout en développant les concepts de physique et de chimie associée. Les élèves sont formés à la maîtrise du geste expérimental, à l'utilisation des instruments de mesure, au traitement numérique des résultats de mesure et à l'estimation des incertitudes, que ce soit pour valider l'utilisation d'un modèle, synthétiser une espèce chimique, caractériser l'espèce chimique synthétisée, contrôler la qualité d'un produit ou réguler une grandeur physique ou chimique dans un système technologique. Les domaines abordés sont ceux de l'analyse et de la synthèse en chimie en lien avec le développement durable, des images en physique, de l'instrumentation, de l'ouverture sur le monde de la recherche et de l'industrie avec une initiation à la démarche de projet.

EN TERMINALE DEUX SPÉCIALITÉS dont l'enseignement spécifique choisi et suivi en 1^{ère} par l'élève

• **Physique-chimie et mathématiques** : cet enseignement de spécialité poursuit les mêmes objectifs que celui de 1^{ère}

• **Biochimie-biologie-biotechnologies ou sciences physiques et chimiques en laboratoire** : l'enseignement spécifique choisi et suivi dès la 1^{ère} se poursuit en terminale

o **L'enseignement de Biochimie-Biologie-Biotechnologies (3B)** intègre une dimension scientifique avec de nouveaux thèmes traités comme l'immunologie, le métabolisme, l'enzymologie, la biologie moléculaire, la microbiologie, toujours pour répondre à des besoins pour la santé, pour l'environnement pour les bio-industries. De nouvelles techniques de laboratoires approfondissent et diversifient celles vues en classe de première. Le programme prévoit également la mise en œuvre d'un projet « technologique » mené en petits groupes, qui mobilise des phases de recherche documentaire et sont l'occasion de conception de protocoles en équipe.

Sur les treize heures hebdomadaires, une part très importante est réservée aux manipulations en laboratoire. Les concepts transversaux du laboratoire sont approfondis, l'utilisation des outils numériques, la prévention des risques, la métrologie et la démarche de projet technologique au laboratoire, et par petits groupes.

o **L'enseignement de Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire (SPCL)** poursuit les mêmes objectifs qu'en classe de 1^{re}. Une partie de cet enseignement est consacrée à la formation des élèves à la démarche de projet en équipe, prolongeant ainsi l'initiation faite en première en faisant acquérir davantage d'autonomie, notamment dans la conduite du projet. Des thématiques concrètes sont abordées comme les « Ondes » et leur utilisation pour mesurer, observer et transmettre, « Chimie et développement durable » abordant les titrages et les synthèses respectueuses de l'environnement, « Systèmes et procédés » recourant à des systèmes réels issus de l'industrie, des laboratoires ou de l'environnement quotidien.

Attention ces 2 enseignements spécifiques ne sont pas tous proposés dans tous les lycées.

POURSUITES D'ETUDES APRES LE BAC STL

Les bacheliers STL poursuivent en [BTS](#) (2 ans) ou en [BUT](#) (3 ans). Ils peuvent rejoindre une [classe prépa](#) ou postuler dans les [écoles d'ingénieurs](#) qui recrutent après le bac (5 ans). Certaines [écoles du paramédical](#) ou de biologie leur sont également accessibles sur dossier ou concours. Quelques-uns vont à l'université en [licences](#) (3 ans) accessibles aux STL, mais nécessitent un bon niveau dans les matières générales, de l'autonomie et de bonnes capacités à l'écrit.

Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles : CPGE

CPGE TB (Technologie et Biologie) ouverte aux deux enseignements spécifiques (SPCL et 3B) du Bac STL, pour préparer les :

- Concours A TB (13 cursus d'ingénieurs en agronomie, en agroalimentaire ou en environnement)
- Concours A TB ENS (ENS Paris-Saclay)
- Concours A TB ENV (les 4 écoles nationales vétérinaires)
- Concours A TB Polytech (12 écoles en génie biologique)
- Groupe Insa

CPGE TPC Technologie et Sciences Industrielles) surtout avec SPCL mais ouverte avec 3B, pour préparer les :

- Concours commun INP (CCINP) filière TPC (réseau d'une dizaine d'écoles d'ingénieurs en chimie de la Fédération Gay-Lussac, quelques écoles davantage orientées en physique : l'École internationale Pagora-Grenoble INP, l'EIL Côte d'Opale, l'Ensem Nancy-Lorraine INP et SeaTech Toulon.
- CESI Écoles d'ingénieurs
- Groupe Insa domaine génie physique et matériaux

CPGE TSI (Technologie et Sciences Industrielles) plus adaptée avec SPCL.

Pour préparer les concours d'entrée d'environ 80 grandes écoles d'ingénieurs : CCINP (concours commun INP), Centrale-Supélec, CESI, Epita-Ipsa-Esme, Groupe Insa, Mines-Ponts, d'autres écoles d'ingénieurs qui recrutent selon leurs propres critères.

Universités

Attention : la réussite en filière universitaire requiert une forte motivation, un goût pour les études théoriques, une grande capacité de travail, un bon niveau de culture générale et d'expression écrite et orale

Licences du domaine des sciences, technologie, santé :

- L1 Sciences de la vie
- L1 Sciences de la terre
- L1 Sciences de la vie et de la terre
- L1 Sciences pour l'ingénieur
- L1 Physique
- L1 Chimie

Dans les licences de sciences les mathématiques et les sciences physiques sont prédominantes dans le tronc commun.

Licences du domaine des sciences humaines et sociales

- L1 Sociologie
- L1 Psychologie
- L1 Sciences sociales

Les universités proposent des dispositifs de mise à niveau ou de remédiation pour les profils qui ne satisfont pas aux prérequis.

Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques : DEUST

DEUST Productions et contrôle des produits de santé
DEUST Santé, environnement, techniques industrielles et commerciales

Bachelor Universitaire Technologique : BUT

BUT Chimie 4 parcours :

- Analyse, contrôle-qualité, environnement
- Chimie industrielle
- Matériaux et produits formulés
- Synthèse

BUT Génie biologique 5 parcours :

- Agronomie
- Biologie médicale et biotechnologie

- Diététique et nutrition
- Sciences de l'aliment et biotechnologie
- Sciences de l'environnement et écotechnologies
- BUT Génie chimique, génie des procédés 3 parcours (surtout avec SPCL) :
 - Contrôle, pilotage et optimisation des procédés
 - Conception des procédés et innovation technologique
 - Contrôle-qualité, environnement et sécurité des procédés
- BUT Hygiène, sécurité, environnement
- BUT Mesures physiques 3 parcours (surtout avec SPCL):
 - Techniques d'instrumentation
 - Matériaux et contrôles physico-chimiques
 - Mesures et analyses environnementales
- BUT Métiers de la transition et de l'efficacité énergétiques (ex Génie thermique et énergie) (surtout avec SPCL)
- BUT Science et génie des matériaux 3 parcours (surtout avec SPCL) :
 - Métiers du recyclage et de la valorisation des matériaux
 - Métiers de l'ingénierie des matériaux et des produits
 - Métiers de la caractérisation et de l'expertise des matériaux et des produits

Brevet de Technicien Supérieur : BTS

- B TSA Analyses agricoles biologiques et biotechnologies
- B TSA Analyses de biologie médicale
- BTS Bioanalyses et contrôles
- BTS Bioqualité (ex - Qualité dans les industries alimentaires et bio- industries)
- BTS Biotechnologies
- BTS Contrôle industriel et régulation automatique (avec SPCL)
- BTS Diététique
- BTS Europlastic et composites (surtout avec SPCL)
- BTS Métiers de l'eau
- BTS Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie option C cosmétologie
- BTS Métiers de la chimie
- BTS Métiers de la mesure (avec SPCL) (ex-Techniques physique pour l'industrie et le laboratoire)
- BTS Métiers des services à l'environnement
- BTS Opticien-lunetier (surtout avec SPCL)
- BTS Systèmes photoniques (surtout avec SPCL)
- BTS Technico-commercial
- BTS Traitement des matériaux (surtout avec SPCL)
- DTS** Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (en 3 ans)

Ecoles d'ingénieurs post-bac

Des écoles d'ingénieurs accueillent sur dossier et/ou concours et/ou entretien les bacheliers STL surtout SPCL

- Les INSA Lyon et Toulouse (Public)
- L'Université de Technologie de Belfort Montbéliard (UTBM)(Public)
- 20 écoles du concours GEIPI Polytech (Public)
- Les CPP de Grenoble, Nancy, Toulouse et Bordeaux (Public)
- 3 écoles du réseau FESIC (Privé)
- Des écoles du concours ALPHA (Privé) y compris STL Biotech.
- Des écoles à concours propres (ISTOM, LaSalle Beauvais)

Etudes paramédicales

- Ecoles paramédicales (en 3 à 4 ans)
 - DE d'infirmier (Instituts de formation en soins infirmiers IFSI)
 - DE de manipulateur en électroradiologie médicale
 - DE de technicien de laboratoire médical
- BP Préparateur en pharmacie (2 ans par alternance)
- Formation d'assistant dentaire, formation d'auxiliaire vétérinaire
- En 1 an (Bac non obligatoire) DE d'aides-soignants, DE d'auxiliaires de puériculture

Autres pistes

Police scientifique (sur concours), Technicien de police technique et scientifique

(Liste non exhaustive)

LES ETABLISSEMENTS DE L'ACADEMIE DE NICE publics et privés sous contrat

	Etablissements	Ville	Enseignements spécifiques du Bac STL à choisir dès la 1 ^{ère}	
			Biochimie-biologie- biotechnologies	Sciences physiques et chimiques en laboratoire
Alpes	Lycée Jacques Audibert	Antibes		●
	Lycée Jules Ferry	Cannes	●	
Maritimes	Lycée Alexis de Tocqueville	Grasse	●	
	Lycée Thierry Maulnier	Nice		●
Var	Lycée Jean Moulin	Draguignan		●
	Lycée Costebelle	Hyères	●	●
	Lycée Maurice Janetti	St Maximin-la-Sainte-Baume		●
	Lycée Rouvière	Toulon		●
	Lycée privé Notre Dame	Toulon	●	



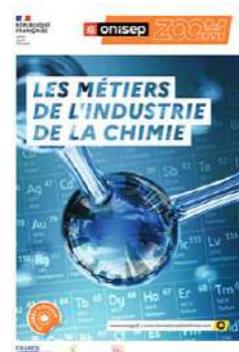
MA 1^{ère} ANNÉE EN BAC STL



Vidéo ONISEP STL spé PCL



Vidéo ONISEP STL spé Bio



Pour plus d'informations vous pouvez ...

- **Rencontrer un Psychologue de l'Éducation Nationale** dans votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation.
- **Visiter les établissements** lors des portes ouvertes, mini-stages, forums...
- **Consulter la fiche onisep :**
<https://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/Au-lycee-general-et-technologique/La-voie-technologique-en-premiere-et-terminale/Le-bac-STL-sciences-et-technologies-de-laboratoire>
- **Consulter les brochures de l'ONISEP :**
 - Parcours Les métiers de la biologie
 - Parcours Les métiers de la chimie
 - Zoom Les métiers de l'industrie de la chimie
- **Visionner, les témoignages de professionnels et élèves :**
 - sur ONISEP TV : <https://oniseptv.onisep.fr/>
 - sur le site : <https://ciohyeres.com/index.php/stl/>

POUR QUI ?

Pour les élèves intéressés par la réalité du fonctionnement des organisations, les relations au travail, les nouveaux usages du numérique, le marketing, la recherche et la mesure de la performance, l'analyse des décisions et l'impact des stratégies d'entreprise.

QUALITES REQUISES

- Avoir une ouverture sur le monde de l'entreprise
- Avoir des qualités relationnelles et le sens de la communication,
- Avoir le sens de l'organisation, des responsabilités et de l'autonomie,
- Avoir de la curiosité pour les nouveaux usages du numérique.



PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Le bachelier STMG s'ouvre les portes des métiers du secteur tertiaire dans le domaine de la gestion, du management commercial, de la banque et assurance, de la finance, de l'informatique, de la communication, du marketing, de l'administration, des ressources humaines, du tourisme. Ces secteurs sont quasiment tous signalés comme les plus porteurs d'emploi dans les années à venir et plus particulièrement en informatique.

Le bac STMG permet aussi d'envisager une orientation dans le secteur social ou bien de se doter des compétences de managers pour les futurs créateurs d'entreprises.

- À bac + 2 : assistant de direction, assistant de gestion en PME-PMI, responsable d'unité commerciale, chargé de clientèle banque, développeur d'applications ou technicien réseau.
- À bac + 5 : contrôleur de gestion, chef de produit marketing, analyste financier ou administrateur réseau. Concours de la fonction publique : contrôleur des finances publiques, des douanes ou du travail ; secrétaire administratif ; rédacteur territorial etc.

AU PROGRAMME

Les grandes questions de la gestion des organisations. Par exemple : le rôle du facteur humain, les différentes approches de la valeur, l'information et la communication, etc.

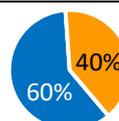
- De l'enseignement général, pour la maîtrise de l'expression écrite et orale, en français, philosophie et en langues vivantes étrangères, les apports culturels de l'histoire-géographie et l'appui d'un enseignement adapté de mathématiques.
- Des enseignements de spécialité propres à la série : trois en 1re et deux en terminale dont une au choix.
- Un Accompagnement Personnalisé (AP) en fonction de leurs besoins et un accompagnement à l'orientation qui pourra représenter jusqu'à 54 heures annuelles.
- Un ou deux enseignements optionnels selon les établissements, validés en contrôle continu.
- Une heure hebdomadaire d'Enseignement Technologique en Langue Vivante (ETLV*).

ENSEIGNEMENTS COMMUNS à tous les bacs technologiques	Horaires en première	Horaires en terminale	Coefficient
Français (épreuve anticipée en fin de 1 ^{ère} : oral 20 min + écrit 4h)	3h	-	5+5
Philosophie (épreuve finale en terminale : écrit 4h)	-	2h	4
Histoire-Géographie	1h30	1h30	6
LVA et LVB + enseignement technologique en LVA (ETLV)	4h dont 1h ETLV	4h dont 1h ETLV	6+6
EPS	2h	2h	6
Mathématiques	3h	3h	6
Enseignement Moral et Civique	18h annuelles	18h annuelles	2
Grand oral (épreuve finale en terminale : oral 20 min)			14
ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE	Horaires en première	Horaires en terminale	
Sciences de gestion et numériques	7h	-	8
Management	4h	-	
Droit et économie (épreuve finale en terminale : écrit 4h)	4h	6h	16
Management, sciences de gestion et numérique avec un enseignement spécifique à choisir parmi : (épreuve finale en Tle : écrit 4h)			16
○ Gestion et finance	-	10h	
○ Mercatique (Marketing)			
○ Ressources humaines et communication			
○ Système d'information et gestion			
ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS selon les établissements			
Arts : Arts plastiques / Cinéma- audiovisuel / Danse / Histoire des Arts / Musique / Théâtre	3h	3h	2 (si suivi pendant un an) 4 (si suivi en 1 ^{ère} et Tle)
LVC (étrangère ou régionale ou langue des signes française)			
EPS			

Pour l'obtention du baccalauréat :

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/comment-calculer-votre-note-au-baccalaureat-325511>

Epreuves anticipées
+
Epreuves finales en terminale



Contrôle continu : à partir des moyennes annuelles de 1^{ère} et terminale

EN PREMIERE TROIS SPÉCIALITÉS pour tous les élèves

- **Droit et économie** : former des citoyens conscients des règles et des mécanismes juridiques qui régissent le fonctionnement de la société. L'enseignement prend en compte les évolutions juridiques et économiques les plus significatives (RGPD, transition énergétique, nouvelles formes de monnaie, économie sociale et solidaire...).
- **Management** : Les élèves sont initiés au fonctionnement des entreprises, des organisations publiques et des associations. Trois grands thèmes sont abordés : à la rencontre du management des organisations ; le management stratégique : du diagnostic à la fixation des objectifs ; les choix stratégiques des organisations.
- **Sciences de gestion et numérique**. Les sciences de gestion étudient le fonctionnement des organisations. Cet enseignement est fondé sur l'observation, l'analyse, la conceptualisation et l'interprétation de cas d'entreprises. Il s'appuie sur des situations réelles et mobilise les outils et ressources numériques adaptés.

EN TERMINALE DEUX SPÉCIALITÉS dont un enseignement spécifique au choix de l'élève

- **Droit et économie** : cet enseignement de spécialité poursuit les mêmes objectifs que celui de 1^{ère}.
- **Management sciences de gestion et numérique** avec un enseignement spécifique à choisir parmi 4 proposés :
 - **Gestion et finances** :
Cet enseignement aborde des problématiques et pratiques actuelles dans le domaine de la gestion et de la finance :
 - ✓ La production de l'information financière : comptabilisation et contrôle des informations courantes (clients, fournisseurs, banques, personnel et organismes sociaux).
 - ✓ Organisation et gestion de systèmes comptables informatisés.
 - ✓ Les enjeux de la normalisation comptable lors de l'établissement de résultats.
 - ✓ L'élaboration des états financiers : inventaire et application des principes comptables L'interprétation des états financiers : le compte de résultats, le bilan, l'analyse de la rentabilité.
 - ✓ L'analyse des charges et l'aide à la décision.
 - ✓ Les prévisions de résultat et de trésorerie : le rôle du budget dans le cadre d'un plan d'action, l'articulation des budgets.
 - ✓ Les aspects communication de la fonction comptable.*Profil : Maturité d'esprit, bonne présentation, rigueur. Sens de la communication, initiative. Curiosité pour l'économie générale. Ouverture aux techniques nouvelles de communication. Bonne expression écrite et orale, goût des chiffres.*
 - **Mercatique** :
Cet enseignement porte sur l'analyse des comportements des consommateurs, les stratégies mercatiques pour conquérir les marchés, la mercatique face aux évolutions de la société (développement durable, commerce équitable), la maîtrise du marché, du point de vue du producteur comme du point de vue du consommateur et l'impact des stratégies de communication.
 - ✓ Analyser le marché : indicateurs, indices et variations, représentations graphiques, coefficients saisonniers.
 - ✓ Construire l'offre : définition, valeur, politique de prix, etc.
 - ✓ Communiquer l'offre : moyens de communication, argumentation commerciale.
 - ✓ Distribuer.
 - ✓ Contrôler l'action mercatique : contrôle interne (performance et cohérence), contrôle externe (droit, déontologie, consumérisme). Critères de segmentation. Analyse de la concurrence.*Profil : Être attiré par la démarche commerciale, aimer travailler en groupe, avoir une bonne aptitude à la communication. Avoir une bonne maîtrise des mathématiques et du management des organisations, une maîtrise de la communication écrite et orale, un bon niveau de langues, une autonomie sur poste informatique.*
 - **Ressources humaines et communication** :
Cet enseignement s'intéresse aux fonctionnements humains dans les entreprises, à la gestion des ressources humaines, à l'organisation du travail, au droit du travail, à la communication.
Les élèves abordent la notion de groupe, les différents modes et outils de communication, les conditions de travail, l'organisation du travail et des entreprises. (outils collaboratifs...). La motivation (temps de travail, conditions de travail, rémunération...), les compétences (recrutement, évaluation et gestion des compétences...), les relations sociales (dynamique de groupe, gestion des conflits, climat social...).
 - Profil : Maturité d'esprit, bonne présentation, rigueur. Sens de la communication, initiative. Curiosité pour l'économie générale. Ouverture aux techniques nouvelles de communication. Bonne expression écrite et orale, goût pour les langues. Avoir un esprit d'analyse. Aimer l'organisation. Être autonome sur un poste informatique.*
 - **Systèmes d'information de gestion** :
Cet enseignement s'intéresse aux enjeux de la maîtrise de l'information et de la communication avec les technologies informatiques et les réseaux et leurs apports dans la stratégie et le fonctionnement des organisations.
 - ✓ L'organisation informatisée explore la diversité des rôles du système d'information et ses impacts sur les métiers de l'organisation.
 - ✓ L'information pour décider et agir : étudie les logiques du traitement de l'information, ses finalités et ses limites.
 - ✓ Communiquer pour collaborer : examine la prise en charge des besoins d'interaction entre les acteurs.
 - ✓ Rechercher la performance du système d'information : aborde la contribution du système d'information aux choix de l'organisation et la mesure de leurs effets.*Profil : S'intéresser à la vie économique et sociale. Être à l'aise à l'écrit comme à l'oral. Être curieux et méthodique. Avoir le goût de l'utilisation de l'outil informatique et de toutes nouvelles technologies. Aimer travailler avec les chiffres.*

Attention ces 4 enseignements spécifiques ne sont pas tous proposés dans tous les lycées.

POURSUITES D'ETUDES APRES LE BAC STMG

De nombreux bacheliers STMG se tournent vers un [BTS](#) (2 ans) ou un [BUT](#) (3 ans) en lien avec les spécialités de terminale. Un tiers des bacheliers STMG s'inscrit en [licence](#) à l'université (3 ans), ce qui nécessite un bon niveau dans les matières générales, de l'autonomie et de bonnes capacités à l'écrit.

Les élèves ayant un bon dossier scolaire peuvent entrer en [classe prépa](#) notamment [économique et commerciale](#) (2 ans). Il est également possible d'entrer directement dans certaines [écoles de commerce](#), de tourisme ou d'hôtellerie, ou encore de préparer un DE (diplôme d'État) dans une [école paramédicale](#) ou [sociale](#) (2 à 5 ans d'études).

Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles : CPGE

CPGE économique et commerciale option technologique (ECT) : Réservée aux STMG

Vers les grandes écoles de commerce et management

CPGE D1 et D2 : deux lycées accueillent les STMG

- **D1** : dominante Droit
- **D2** : dominante gestion

Vers ENS Rennes, ENS Paris-Saclay ou à la poursuite d'études en licence Gestion ou AES à l'université.

Universités

Attention : la réussite en filière universitaire requiert une forte motivation, un goût pour les études théoriques, une grande capacité de travail, un bon niveau de culture générale et d'expression écrite et orale

Licences du domaine du droit, économie, gestion :

L1 Administration économique et sociale

L1 Droit ; Science politique

L1 Economie ; L1-Gestion

L1-Economie et gestion

Licences du domaine des sciences humaines et sociales

L1 Géographie et aménagement

L1 Histoire

L1 Sociologie

Licences du domaine des arts, lettres, langues

L1 Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales

L1 Langues étrangères appliquées

L1 Information - communication

A ces différentes mentions, s'ajoutent les doubles cursus

Brevet de Technicien Supérieur : BTS

BTS Assurance

BTS Banque, conseiller de clientèle

BTS Commerce international (2 langues obligatoires dont l'anglais)

BTS Comptabilité et gestion

BTS Communication

BTS Gestion de la PME

BTS Support à l'action managériale (SAM)

BTS Management commercial opérationnel (MCO)

BTS Négociation et digitalisation de la relation client (NDRC)

BTS Collaborateur Juriste Notarial (rentrée 2022)

BTS Services informatiques aux organisations

BTS Métiers de l'audiovisuel option Gestion de production

BTS Professions immobilières

BTS Technico-commercial

BTSA Technico-commercial

BTS Gestion des transports et logistiques associées

BTS Tourisme

BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social (SP3S)

BTS Economie sociale et familiale (ESF)

BTS Métiers de l'esthétique option A : management

option B : formation-marques

Année de mise à niveau en Hôtellerie en vue de préparer un BTS Hôtellerie-restauration

Bachelor Universitaire Technologique : BUT

BUT Carrières sociales (avec une expérience dans l'animation)

- Assistance sociale
- Education spécialisée
- Villes et territoires durables
- Animation sociale et socioculturelle
- Coordination et gestion des établissements et services sanitaires et sociaux

BUT Carrières Juridiques

BUT Information - communication

- Communication des organisations
- Information numérique dans les organisations
- Journalisme
- Métiers du livre et du patrimoine
- Publicité

BUT Gestion des entreprises et des administrations

- Gestion comptable, fiscale et financière
- Contrôle de gestion et pilotage de la performance
- Gestion, entrepreneuriat et management d'activités
- Gestion et pilotage des ressources humaines

BUT Techniques de commercialisation

BUT Gestion administrative et commerciale des organisations

BUT Métiers du multimédia et de l'internet

BUT Management de la logistique et des transports

BUT Statistique et informatique décisionnelle (STID) avec un bon niveau en mathématiques

BUT Informatique avec la spécialité de bac gestion des systèmes d'Information

Filières spécialisées

Programmes BACHELOR en 3 ans des écoles de chambres de commerce : Admission sur concours communs (Ecritome bachelor, Atout+3, EGC...) ou concours propres

Certaines écoles de **Commerce et Gestion** en 4 ou 5 ans après bac : Admission sur concours communs ou concours propres

Diplôme de Comptabilité Gestion (DCG) :

vers l'expertise-comptable : sur dossier

Institut des métiers du notariat

Ecoles du secteur immobilier : sur dossier ICH, ESPI...

Ecoles du secteur hôtellerie : ESCF, VATEL...

Ecoles du secteur social : DE Assistant de service social, DE Educateur spécialisé

Formations complémentaires

FCIL Conseiller commercial en automobile

FCIL Technico-commercial en équipement de la maison et du multimédia

MC Assistance, conseil, vente à distance

MC Vendeur-conseil en produits techniques pour l'habitat

MC Accueil réception

(liste non exhaustive)

LES ETABLISSEMENTS DE L'ACADEMIE DE NICE publics et privés sous contrat

	Etablissements	Ville	Enseignements spécifiques du Bac STMG à choisir en terminale			
			Gestion et finances	Marketing (Mercatique)	Ressources humaines	Systèmes d'information de gestion
Alpes Maritimes	Lycée Audiberti	Antibes	●	●	●	
	Lycée Auguste Renoir	Cagnes-sur-Mer	●	●	●	
	Lycée Bristol	Cannes	●	●	●	
	Lycée René Goscinny	Drap	●	●	●	
	Lycée Alexis de Tocqueville	Grasse		●		
	Lycée Amiral de Grasse	Grasse	●	●	●	
	Lycée Pierre et Marie Curie	Menton	●	●	●	
	Lycée Albert Calmette	Nice	●	●	●	
	Lycée Estienne d'Orves	Nice	●	●	●	●
	Lycée du Parc impérial	Nice	●	●	●	
	Lycée Guillaume Apollinaire	Nice	●	●	●	
	Lycée Thierry Maulnier	Nice	●	●		
	Lycée Simone Veil	Valbonne	●	●		
	Lycée de la Montagne	Valdeblore		●		
	Lycée Henri Matisse	Vence		●	●	
	Limitrophe	<i>Lycée privé Fénelon</i>	<i>Grasse</i>	●	●	
<i>Lycée privé Stanislas</i>		<i>Cannes</i>	●	●		
<i>Lycée privé St-Joseph</i>		<i>Nice</i>	●	●	●	●
<i>Lycée privé St-Joseph de Carnolès</i>		<i>Roquebrune Cap Martin</i>	●	●		●
Var	Lycée Albert 1 ^{er}	Monaco	●	●	●	
	Lycée Raynouard	Brignoles	●	●	●	
	Lycée Jean Moulin	Draguignan	●	●	●	
	Lycée du Golfe de Saint-Tropez	Gassin	●	●	●	
	Lycée Jean Aicard	Hyères	●	●	●	
	Lycée Maintenon	Hyères	●	●		
	Lycée du Coudon	La Garde	●	●	●	
	Lycée Beaussier	La Seyne-sur-Mer	●	●	●	
	Lycée Antoine de St-Exupéry	St-Raphaël	●	●	●	●
	Lycée Bonaparte	Toulon	●	●	●	●
Lycée Dumont d'Urville	Toulon	●	●	●		
	<i>Lycée privé Marie France</i>	<i>Toulon</i>	●	●	●	●



Pour plus d'informations vous pouvez ...

- Rencontrer un Psychologue de l'Éducation Nationale (Psy EN) dans votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation
- Visiter les établissements lors des portes ouvertes, mini-stages, forums...
- Consulter la fiche onisep : <https://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/Au-lycee-general-et-technologique/La-voie-technologique-en-premiere-et-terminale/Le-bac-STMG-sciences-et-technologies-du-management-et-de-la-gestion>
- Consulter les brochures de l'ONISEP : Parcours Les métiers de la banque, de la finance et de l'assurance, Les métiers du commerce du marketing et de la publicité, Les métiers de la gestion, de la comptabilité et des ressources humaines, Parcours les métiers de l'immobilier, Parcours Les métiers du droit, Zoom Les métiers du commerce et de la vente
- Visionner divers témoignages de professionnels, d'élèves :
 - sur ONISEP TV : <https://onisep.tv/onisep.fr/>
 - sur le site : <https://ciohyeres.com/index.php/stmg/>

POUR QUI ?

Ce bac s'adresse aux élèves intéressés par les questions de santé ou les faits sociaux et désireux de s'orienter vers les formations supérieures des domaines paramédicaux et sociaux, des secteurs de la beauté et du bien-être et des services et métiers de conseil à la vie quotidienne ou à l'environnement de proximité.

QUELLES COMPÉTENCES ?

Les élèves en série ST2S acquièrent le socle de la culture en santé social dont les connaissances spécifiques au domaine sanitaire et social.

Ils développent des compétences d'analyse et de synthèse ainsi que d'expression écrite et orale qui permettent de rendre compte d'une question de santé ou de biologie humaine ou d'un fait social.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les [études paramédicales](#) mènent aux métiers d'infirmier, technicien en analyses biomédicales, manipulateur en électroradiologie médicale, pédicure-podologue, psychomotricien, ergothérapeute, audioprothésiste, etc.

Les [études dans le domaine social](#) conduisent aux métiers d'assistant de service social, de conseiller en économie sociale familiale, d'éducateur spécialisé, d'éducateur de jeunes enfants, ou encore aux métiers du secteur de la protection sociale (gestionnaire de prestations sociales, par exemple), de responsable de secteur dans l'aide à domicile, de cadre du secteur social, etc.

Autres possibilités :

Les métiers de secrétaire médical ou de gestionnaire de prestations sociales.

AU PROGRAMME

SPÉCIFICITÉS DE LA SÉRIE

Le contenu des enseignements dominants de cette série sont constitués de :

- L'étude du fonctionnement physiologique de l'être humain (biologie humaine) associée à l'étude de certaines maladies et à leurs méthodes de diagnostic, à la connaissance psychologique des individus et des groupes ...
- L'étude des faits sociaux et des problèmes de santé, des institutions sanitaires et sociales, des réponses apportées au sein d'une société pour assurer la santé et le bien-être des individus et des groupes sociaux ...

POUR TOUTES ET TOUS

- Les élèves suivent des enseignements de spécialité propres à la série : trois en 1^{re} et deux en terminale.
- Les matières générales sont les mêmes que celles qui constituent le tronc commun de toutes les séries technologiques : français (en 1^{re}), enseignement moral et civique, histoire-géographie, mathématiques, langues vivantes, éducation physique et sportive et philosophie (en terminale).
- Les élèves bénéficient d'un Accompagnement Personnalisé (AP) en fonction de leurs besoins et d'un accompagnement à l'orientation qui pourra représenter jusqu'à 54 heures annuelles.
- Un ou deux enseignements optionnels selon les établissements, validés en contrôle continu.
- Une heure hebdomadaire d'enseignement technologique est dispensée dans la langue vivante A (ETLV).

Vidéo ONISEP



QUALITÉS REQUISES

- Avoir le sens de l'organisation
- Avoir le sens des responsabilités et de l'autonomie
- Avoir envie d'aider les personnes en difficulté
- Avoir le goût pour le travail en équipe
- Avoir des qualités relationnelles et le sens de la communication
- Avoir des qualités de rigueur, d'ordre, de méthode et de discrétion
- Avoir un bon niveau scientifique

Vidéo ONISEP



EN PREMIERE TROIS SPÉCIALITÉS pour tous les élèves

- **Physique chimie pour la santé :**

Trois thèmes sont étudiés : prévenir et sécuriser ; analyser et diagnostiquer ; faire des choix autonomes et responsables.

Cet enseignement de spécialité vise la construction d'une culture fondée sur les relations entre physique, chimie, biologie et physiopathologie humaine.

- **Biologie et physiopathologie humaines :**

Les élèves étudient l'organisation et les grandes fonctions de l'être humain, les maladies, leur prévention et leur traitement.

Les thématiques abordées portent sur : l'organisme et le fonctionnement intégré de l'être humain ; l'appareil locomoteur et motricité ; l'appareil digestif et nutrition ; l'appareil cardio-vasculaire et circulation sanguine ; l'appareil respiratoire et échanges gazeux ...

- **Sciences et techniques sanitaires et sociales :**

L'objectif de cet enseignement est de permettre aux élèves d'analyser des situations d'actualité sanitaire ou sociale et d'en comprendre les enjeux.

Les thématiques abordées portent sur : la santé, le bien-être et la cohésion sociale ; comment mesurer l'état de santé, de bien-être et la cohésion sociale ; la protection sociale ; les modes d'intervention en santé et action sociale...

EN TERMINALE DEUX SPÉCIALITÉS pour tous les élèves

- **Sciences et techniques sanitaires et sociales :**

Etudes de la législation sociale, le cadre juridique, administratif et politique des structures sanitaires et sociales, des professions paramédicales.

Apprentissage des méthodes de travail et techniques professionnelles, du traitement de l'information, de la communication et de l'organisation : séquences pluridisciplinaires d'observation en entreprise.

- **Chimie, biologie et physiopathologie humaines :**

L'enseignement de la chimie participe à la sensibilisation à la santé et à la citoyenneté en s'appuyant sur des problématiques scientifiques contemporaines.

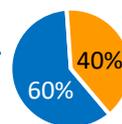
Quant à l'enseignement de biologie et physiopathologie humaines donne à l'élève des connaissances qui lui permettent de comprendre l'organisation générale de l'être humain et d'appréhender son fonctionnement intégré, la terminologie médicale : maladies, prévention et traitement.

ENSEIGNEMENTS COMMUNS à tous les bacs technologiques	Horaires en première	Horaires en terminale	Coefficient
Français (épreuve anticipée en fin de 1 ^{ère} : oral 20 min + écrit 4h)	3h	-	5+5
Philosophie (épreuve finale en Terminale : écrit 4h)	-	2h	4
Histoire-Géographie	1h30	1h30	6
LVA et LVB + enseignement technologique en LVA (ETLV)	4h dont 1h ETLV	4h dont 1h ETLV	6+6
EPS	2h	2h	6
Mathématiques	3h	3h	6
Enseignement Moral et Civique	18h annuelles	18h annuelles	2
Grand oral (épreuve finale en terminale : oral 20 min)			14
ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE	Horaires en première	Horaires en terminale	
Physique-chimie pour la santé	3h	-	8
Biologie et physiopathologie humaines	5h	-	
Sciences et techniques sanitaires et sociales (épreuve finale en Tle : écrit 3h)	7h	8h	16
Chimie, biologie et physiopathologie humaines (épreuve finale en Tle : écrit 4h)	-	8h	16
ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS selon les établissements			
Arts : Arts plastiques / Cinéma- audiovisuel / Danse / Histoire des Arts / Musique / Théâtre	3h	3h	2 (si suivi pendant un an) 4 (si suivi en 1 ^{ère} et Tle)
LVC (étrangère ou régionale ou langue des signes française)			
EPS			

Pour l'obtention du baccalauréat :

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/comment-calculer-votre-note-au-baccalaureat-325511>

Epreuves anticipées
+
Epreuves finales en terminale



Contrôle continu : à partir des moyennes annuelles de 1^{ère} et terminale

POURSUITES D'ETUDES APRES LE BAC ST2S

Les bacheliers ST2S peuvent préparer un [BTS](#) ou un [DEUST](#) (2 ans) ou encore un [BUT](#) (3 ans). Il est aussi possible d'intégrer une [école paramédicale](#) ou une [école du social](#) pour préparer certains DE (diplômes d'État) directement après le bac (entre 1 et 3 ans). Enfin, préparer une [licence](#) à l'université (3 ans) suppose d'être très à l'aise à l'écrit et d'avoir un bon bagage scientifique. Une année de mise à niveau est souvent conseillée.

Universités

Attention la réussite en filière universitaire requiert une forte motivation, un goût pour les études théoriques, une grande capacité de travail, un bon niveau de culture générale et d'expression écrite et orale

Licences du domaine des sciences humaines et sociales

- L1 Sociologie
- L1 Psychologie
- L1 Sciences de l'éducation

Licences du domaine des sciences, technologie, santé

- L1 Sciences sanitaires et sociale
- L1 Sciences de la vie
- L1 Sciences de la vie et de la terre
- L1 Sciences et techniques des activités physiques et sportives

DEUST

- DEUST Métiers de la forme
- DEUST Métiers de l'animation sociale, socio-éducative et socio-culturelle

Bachelor Universitaire Technologique : BUT

BUT Génie biologique (avec un très bon niveau en biologie et physiopathologie humaines)

- Agronomie
- Analyses biologiques et biochimiques
- Diététique
- Génie de l'environnement
- Industries agroalimentaires et biologiques

BUT Carrières sociales

- Animation sociale et socioculturelle
- Assistance sociale
- Education spécialisée
- Gestion urbaine
- Services à la personne

BUT Hygiène, sécurité, environnement

Brevet de Technicien Supérieur : BTS

BTS les plus adaptés

- BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social
- BTS Economie sociale et familiale

Avec un bon niveau scientifique

- BTS Analyses de biologie médicale
- BTSA Analyses agricoles biologiques et biotechnologies
- BTS Diététique
- BTS Métiers de l'esthétique - cosmétique - parfumerie
- BTS Métiers des services à l'environnement
- BTS Prothésiste dentaire
- DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (en 3 ans)
- Classe de mise à niveau pour BTS opticien lunetier

Autres BTS envisageables

- BTS Métiers de la coiffure
- BTSA Développement, animation des territoires ruraux

Etudes paramédicales

Ecoles paramédicales (en 3, 4 ou 5 ans)

- DE d'infirmier (Instituts de formation en soins infirmiers IFSI)
- DE de manipulateur en électroradiologie médicale
- CC d'orthophoniste
- CS d'orthoptiste
- DE d'audioprothésiste
- Diplôme d'ostéopathe
- DE de psychomotricien

Sur concours ou après une L1 STAPS, PASS (Formations qui recrutent sur le programme de physique et biologie de spécialité scientifiques de bac général)

- DE de pédicure-podologue
- DE d'ergothérapeute
- Diplôme de chiropraxie

En 3 ans par alternance

- BTM Prothésiste dentaire

En 2 ans par alternance

- BP Préparateur en pharmacie
- Formation d'assistant dentaire
- Formation d'auxiliaire vétérinaire

En 1 an (Bac non obligatoire)

- DE d'aide-soignant
- DE d'auxiliaire de puériculture
- Formation de secrétaire médical

Etudes sociales

Ecoles du secteur social :

- DE d'assistant de service social
- DE d'éducateur de Jeunes Enfants
- DE d'éducateur spécialisé

En 2 ans

- DE de moniteur éducateur (bac non obligatoire)
- DE d'assistant familial (bac non obligatoire)

En 1 an

- DE d'accompagnant éducatif et social (bac non obligatoire)

Autres formations

BPJEPS : brevet professionnel de la jeunesse et de l'éducation populaire et du sport

MC Animation-gestion de projets dans le secteur sportif

(liste non exhaustive)

LES ETABLISSEMENTS DE L'ACADEMIE DE NICE publics et *privés sous contrat*

Etablissements des Alpes-Maritimes

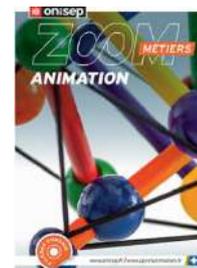
- Lycée Bristol Cannes
- Lycée Estienne d'Orves Nice

Etablissements du Var

- Lycée Raynouard Brignoles
- Lycée Albert Camus Fréjus
- Lycée Jean Aicard Hyères
- Lycée Bonaparte Toulon
- Lycée professionnel du Parc Saint Jean Toulon

- *Lycée privé Les Fauvettes* Cannes
- *Lycée privé La Providence* Nice

- *Lycée privé Fénelon* Toulon



Pour plus d'informations vous pouvez ...

- **Rencontrer un Psychologue de l'Éducation Nationale** dans votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation.
- **Visiter les établissements** lors des portes ouvertes, mini-stages, forums...
- **Consulter la fiche onisep** : <https://www.onisep.fr/ressources/univers-formation/Formations/Lycees/bac-techno-st2s-sciences-et-technologies-de-la-sante-et-du-social>
- **Consulter les brochures de l'ONISEP** :
 - Parcours Les métiers du social
 - Parcours Les métiers du paramédical
 - Parcours Les métiers auprès des enfants
 - Zoom Animation
- **Visionner divers témoignages de professionnels, d'élèves** :
 - sur ONISEP TV : <https://oniseptv.onisep.fr/>
 - sur le site : <https://ciohyeres.com/index.php/st2s/>

CONDITIONS D'ACCES : dossiers à télécharger sur le site des lycées et à renseigner dès le mois d'avril

L'accès au bac S2TMD se fait sous deux conditions requises après la 3^{ème} :

- L'élève doit avoir été admis en 2^{nde} GT par décision du conseil de classe en fin de 3^{ème}.
- Il doit également avoir atteint un niveau musical ou chorégraphique correspondant à la fin du second cycle. Ce niveau est vérifié lors d'un test au Conservatoire à Rayonnement Régional (CRR) dans le courant des mois d'avril-mai.

L'accès direct à la 1^{ère} S2TMD est exceptionnellement envisageable sous certaines conditions :

- Admission en 1^{ère} TMD par décision du Conseil de Classe
- Avis favorable du CRR après des tests d'évaluation en musique ou en danse.

La scolarité est organisée selon un horaire aménagé entre le lycée et le Conservatoire.

POUR QUI

Le bac ST2MD s'adresse aux élèves musiciens, danseurs et comédiens qui souhaitent consacrer beaucoup de temps à leur passion et la valoriser dans leur parcours lycéen. Motivation, engagement et rigueur sont indispensables.



Fiche Spé Danse

Vidéo ONISEP



QUALITES REQUISES

- Être élève comédiens, danseurs ou instrumentistes correspondant à un niveau fin de 2nd cycle des conservatoires.
- Avoir l'envie de consacrer beaucoup de temps à la pratique artistique.
- Avoir des qualités de méthode d'organisation et de rigueur.
- Être autonome et avoir l'esprit d'initiative.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Après un cursus de l'enseignement supérieur, des débouchés existent dans les domaines de l'enseignement (professeur, animateur, intervenant...), de la gestion et de la médiation culturelle (gestionnaire de spectacles, administrateur de salle...) entre autres.

Vous pourrez exercer également un métier du spectacle (pianiste, compositeur, chef d'orchestre, danseur, comédien...).



Fiche spé Théâtre

Fiche spé musique



COMPETENCES

Les enseignements de spécialité de la série S2TMD permettent aux élèves d'approfondir leurs compétences artistiques, qu'il s'agisse des techniques de leur art ou de sa culture.

En classe de 1^{ère}, un enseignement d'économie, droit et environnement du spectacle vivant permet aux élèves de découvrir les réalités du monde professionnel auquel ils aspirent. En complément de ces spécialités, les enseignements généraux de tronc commun garantissent une formation générale solide et équilibrée permettant d'envisager sereinement un large spectre d'études post baccalauréat.

AU PROGRAMME

SPÉCIFICITÉS DE LA SÉRIE

Les cours de musique, de théâtre ou de danse sont dispensés par une équipe pédagogique associant professeurs du lycée et d'un établissement d'enseignement artistique. Selon des équilibres variables tenant compte des spécificités de chaque art, les enseignements de spécialité équilibrent les travaux techniques, les situations de pratique individuelle et collective, l'analyse chorégraphique, musicale ou théâtrale, l'histoire de l'art étudié en lien avec les autres arts, les démarches de création, improvisation, composition. L'ensemble est réuni par des champs de questionnement transversaux engageant l'élève à interroger sa pratique et affiner son projet d'orientation post bac.

POUR TOUTES ET TOUS

Les élèves suivent des enseignements de spécialité propres à la série : trois en 1^{ère}, dont la spécialité économie, droit et environnement du spectacle vivant, et deux en terminale.

- Les matières générales sont les mêmes dans toutes les séries : français (en 1re), enseignement moral et civique, histoire-géographie, mathématiques, langues vivantes, éducation physique et sportive et philosophie (en terminale).
- Les élèves bénéficient d'un Accompagnement Personnalisé (AP) en fonction de leurs besoins et d'un accompagnement à l'orientation qui pourra représenter jusqu'à 54 heures annuelles.
- Un ou deux enseignements optionnels selon les établissements, validés en contrôle continu.
- Une heure hebdomadaire d'enseignement technologique dispensée dans la langue vivante A.

LES SPECIALITES : <https://eduscol.education.fr/1661/programmes-et-ressources-en-serie-s2tmd>

EN PREMIERE TROIS SPÉCIALITÉS pour tous les élèves

• **Économie, droit et environnement du spectacle vivant :** cet enseignement poursuit, dans une perspective liée au domaine du spectacle vivant, des arts et de la culture, la formation générale en sciences économiques et sociales suivie en classe de seconde. Il vise la connaissance des activités du spectacle vivant d'un point de vue économique, social et juridique.

Il prépare aussi les élèves à la poursuite d'études supérieures.

• **Culture et sciences chorégraphiques ou musicales ou théâtrales :** cet enseignement est centré sur la culture et les sciences de chaque domaine, construit des connaissances et des méthodes permettant à l'élève de disposer de savoirs organisés dans le domaine artistique qu'il privilégie, de les mettre en relation avec d'autres connaissances, de développer sa sensibilité à d'autres arts au bénéfice de sa pratique personnelle.

L'élève développe en outre des savoir-faire lui permettant d'acquérir une autonomie pour développer sa propre culture.

• **Pratique chorégraphique ou musicale ou théâtrale :** cet enseignement est centré sur la pratique artistique. Il permet à l'élève de poursuivre, à un haut niveau d'exigence et d'engagement, sa formation technique dans sa discipline principale. Il engage l'élève à approfondir ou à découvrir l'usage de techniques connexes à sa discipline principale notamment liées au développement des technologies numériques, qu'il s'agisse d'aider à la création ou d'en renouveler l'approche, d'approfondir de nouvelles formes de médiation ou encore d'investir de nouvelles démarches de diffusion artistique. Il ouvre également à des situations concrètes qui permettent à l'élève d'expérimenter l'exercice de son art selon des perspectives variées.

EN TERMINALE DEUX SPÉCIALITÉS

- **Culture et sciences chorégraphiques, ou musicales, ou théâtrales**
- **Pratique chorégraphique, ou musicale ou théâtrale**

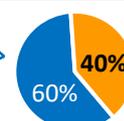
Ces deux enseignements s'enrichissent, entre autres, d'informations apportées régulièrement par les membres de l'équipe pédagogique sur les secteurs professionnels et les métiers dans lesquels la formation reçue permet de se projeter.

ENSEIGNEMENTS COMMUNS à tous les bacs technologiques	Horaires en première	Horaires en terminale	Coefficient
Français (épreuve anticipée en fin de 1 ^{ère} : oral 20 min + écrit 4h)	3h	-	5+5
Philosophie (épreuve finale en terminale : écrit 4h)	-	2h	4
Histoire-Géographie	1h30	1h30	6
LVA et LVB + enseignement technologique en LVA (ETLV)	4h dont 1h ETLV	4h dont 1h ETLV	6+6
EPS	2h	2h	6
Mathématiques	3h	3h	6
Enseignement Moral et Civique	18h annuelles	18 h annuelles	2
Grand oral (épreuve finale en terminale : oral 20 min)			14
ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE	Horaires en première	Horaires en terminale	
Économie, droit et environnement du spectacle vivant	3h		8
Culture et sciences chorégraphiques / ou musicales / ou théâtrales (épreuve finale en terminale : écrit 4h)	5h30	7h	16
Pratique chorégraphique ou musicale ou théâtrale (épreuve finale en terminale : pratique 50 min)	5h30	7h	16
ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS selon les établissements			
Arts : Arts plastiques / Cinéma- audiovisuel / Danse / Histoire des Arts / Musique / Théâtre	3h	3h	2 (si suivi pendant un an) 4 (si suivi en 1 ^{ère} et Tle)
LVC (étrangère ou régionale ou langue des signes française)			
EPS			

Pour l'obtention du baccalauréat :

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/comment-calculer-votre-note-au-baccalaureat-325511>

Epreuves anticipées
+
Epreuves finales en terminale



Contrôle continu : à partir des moyennes annuelles de 1^{ère} et terminale

Les bacheliers S2TMD qui rêvent de devenir musiciens-interprètes, comédiens ou danseurs poursuivent principalement leurs études en **conservatoire**. Certains d'entre eux peuvent tenter le concours d'entrée au CNSMD (Conservatoire national supérieur de musique et de danse) de [Paris](#) ou de [Lyon](#), très sélectif.

Ceux qui ont obtenu leur DEM (diplôme d'études musicales), DEC (diplôme d'études chorégraphiques), DET (diplôme d'études théâtrales) ou DNOP (diplôme national d'orientation professionnelle) musique, danse ou art dramatique peuvent préparer le DNSP (diplôme national supérieur professionnel) au sein d'un conservatoire, d'un pôle d'enseignement supérieur artistique ou d'une école (3 ans d'études).

L'université est accessible aux S2TMD. Certaines universités, en partenariat avec un pôle d'enseignement supérieur, permettent de préparer conjointement la licence et le DE de professeur (de danse ou de musique, selon la mention). Autre possibilité : préparer le DUMI (diplôme universitaire de musicien intervenant). Il faut poursuivre en licence professionnelle ou en master pour bénéficier d'une formation orientée vers les métiers de l'enseignement, de la médiation et de la gestion culturelle. De plus en plus d'universités permettent de préparer le DNSP en même temps que la licence, au sein d'un pôle d'enseignement supérieur artistique ou d'une école. L'avantage pour les étudiants : ils bénéficient d'une pratique artistique plus solide et peuvent envisager de préparer ensuite le DE (diplôme d'État) ou le certificat d'aptitude de professeur de musique ou de danse.

Conservatoires

Conservatoires à rayonnement régional (CRR) et conservatoires à rayonnement départemental (CRD) :

Ils sont nombreux donc plus accessibles, ils proposent un cycle d'orientation professionnelle (2 à 4 ans) et préparent aux :

- Diplôme national d'orientation professionnelle (DNOP) en musique ou en danse ou d'art dramatique
- DET (diplôme d'études théâtrales), équivalents aux DNOP
- Diplôme d'études musicales (DEM)
- Diplôme d'études chorégraphiques (DEC)
- Concours de d'entrée dans les orchestres nationaux ou régionaux.

Conservatoires nationaux supérieur de musique et de Danse (CNSMD) :

Paris et Lyon, forment des professionnels de très haut niveau.

Accès sur concours très sélectifs, selon la discipline choisie (vocale, instrumentale, musicologie, jazz...)

- Proposent une formation inscrite dans le LMD en 3 cycles d'études
 - 1^{er} cycle grade Licence : DNSP
 - 2^{ème} cycle grade Master : Diplômes supérieurs
 - 3^{ème} cycle grade Doctorat
- Certains préparent au Certificat d'aptitude aux fonctions de professeur de musique ou de danse homologué grade Master.

Le Conservatoire national supérieur d'art dramatique (CNSAD) à Paris propose un enseignement en art dramatique intensif sur 3 ans menant au Diplôme national supérieur professionnel (DNSP) comédien. Le concours (sur auditions) est ouvert sans condition de diplôme aux candidats justifiant d'un an de pratique théâtrale en conservatoire ou en cours privé.

- Il existe un certificat d'aptitude aux fonctions de professeur d'art dramatique depuis septembre 2019 préparé dans les établissements d'enseignement supérieur habilités.

Pôles d'enseignement supérieur musique et danse

Une dizaine de pôles d'enseignement supérieur artistique délivrent le DNSP, dans diverses disciplines.

- **Le DNOP ou le DEM/DEC/DET** : accès sélectif. Ces établissements permettent de préparer, parallèlement au DNSP, une licence de musicologie ou d'une licence arts du spectacle (parcours danse ou théâtre) dans les universités partenaires. Certains pôles offrent la possibilité de choisir un parcours combiné DE de professeur/DUMI (diplôme universitaire de musicien intervenant) ou DUMI/licence.
- **Le DNSP de comédien (DNSPC)** est proposé également dans cinq écoles supérieures d'art dramatique pour la spécialité auteur dramatique et dans une dizaine d'école pour la spécialité comédien.

La spécialité auteur-marionnettiste se prépare à l'ESNAM (École supérieure nationale des arts de la marionnette) de Charleville-Mézières.

Les DE (diplômes d'État)

Pour devenir professeur de musique, danse ou théâtre, il existe des diplômes d'État. Ainsi,

- **Le DE de professeur de musique** se prépare dans les écoles supérieures de musique, les pôles supérieurs d'enseignement artistique et les CEFEDEM (centres de formation des enseignants de la danse et de la musique).
- **Le DE de professeur de danse** (classique, contemporaine et jazz) est proposé dans les écoles supérieures de danse agréées privées ou dans les CEFEDEM.

- **Le DE de professeur de théâtre** se prépare dans les Pôles supérieurs d'enseignement artistique et dans les écoles supérieures d'art dramatique. L'accès aux DE se fait sur dossier et concours avec un bac et un DEM/DEC/DET ou un DNOP (diplôme national d'orientation professionnelle) obtenus dans un conservatoire.

L'université

Attention : la réussite en filière universitaire requiert une forte motivation, un goût pour les études théoriques, une grande capacité de travail, un bon niveau de culture générale et d'expression écrite et orale

Contrairement aux conservatoires nationaux supérieurs ou aux pôles d'enseignement supérieur, l'université n'a pas vocation à former des artistes-interprètes. Fondés sur une approche théorique du domaine (musique, danse ou théâtre), ces cursus débouchent principalement sur les métiers de l'enseignement, de la médiation et de la gestion culturelle.

Les licences (bac + 3) et les masters (bac + 5) proposant des parcours **musique, danse ou théâtre** relèvent en général du domaine des arts. Souvent organisés en liaison avec un conservatoire, ils impliquent un bon niveau de pratique personnelle.

Quelques licences mention arts du spectacle proposent un parcours :

- **Danse** (dès la L1 ou en L3) : université Côte d'Azur, université des Antilles, de Lille etc.,
- **Théâtre** (dès la L1 ou en L3) : université Montpellier 3 ou Poitiers, par exemple.

Un niveau de pratique confirmé est souvent exigé. Certaines universités proposent la licence en partenariat avec un pôle d'enseignement supérieur (double inscription obligatoire) afin de préparer 2 diplômes (licence danse et DE de professeur de danse, par exemple).

Les licences mention musicologie ou arts avec parcours musique et musicologie sont plus nombreuses. Dans les deux cas, la formation s'équilibre entre la pratique musicale et des cours plus théoriques comme l'histoire de la musique.

Après la licence musique, le master MEEF (métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation) mention 2nd degré permet de se présenter au CAPES éducation musicale et chant choral ; le master de musique permet de se présenter à l'agrégation de musique.

Avec une 2^e année de licence validée, il est possible de préparer le DUMI (diplôme universitaire de musicien intervenant), en 2 ans (reconnu à bac + 3). Accès avec le bac ou un équivalent mais il est recommandé de valider 2 années d'études ou d'expérience professionnelle après le bac.

Autre voie, une licence professionnelle, en 1 an : par exemple, *gestion de projets et structures artistiques et culturelles parcours gestion développement des structures musicales (Le Mans Université) ou production et administration - musiques actuelles (Université de Lorraine).*

Autres formations

Ecole national des arts du cirque (ENACR) Rosny-sous-bois

Centre national des arts du cirque (CNAC) Châlons-en-Champagne

Ecole supérieure des arts du cirque Toulouse Occitanie **CFA des arts du cirque de l'Académie Fratellini**

Délivre le DNSP artiste de cirque qui se prépare en 3 ans.

Ecoles privées de comédie :

Cours Florent, Simon...

Ecoles privées de mime :

Académie européenne de théâtre corporel-Studio Magen

(liste non exhaustive)

LES ETABLISSEMENTS DE L'ACADEMIE DE NICE publics et privés sous contrat

Etablissements des Alpes-Maritimes :

Lycée Massena à Nice :

Enseignement spécifique Danse

Enseignement spécifique Musique

Enseignement spécifique Théâtre

Etablissements du Var :

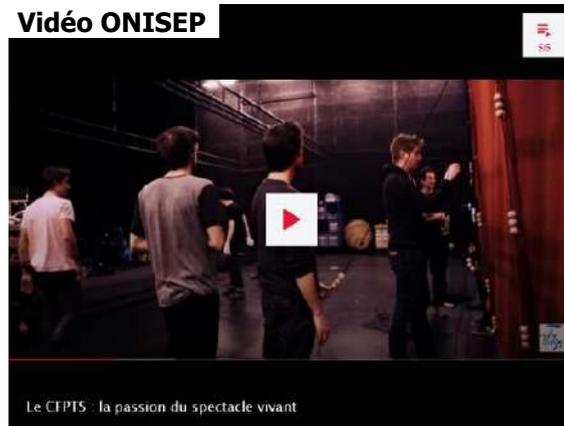
Aucun établissement ne propose ce bac technologique



Vidéo ONISEP



Vidéo ONISEP



Pour plus d'informations vous pouvez ...

- Rencontrer un Psychologue de l'Éducation Nationale dans votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation.
- Visiter les établissements lors des portes ouvertes, mini-stages, forums...
- Consulter la fiche onisep :
<https://www.onisep.fr/formation/apres-la-3-la-voie-generale-et-technologique/qu-est-ce-que-la-voie-generale-et-technologique/la-voie-technologique-en-premiere-et-terminale/le-bac-s2tmd-sciences-et-techniques-du-theatre-de-la-musique-et-de-la-danse>
- Consulter les brochures de l'ONISEP : Les métiers du cinéma
Les études d'art
- Visionner divers témoignages de professionnels, d'élèves sur ONISEP TV : <https://oniseptv.onisep.fr/>